

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Кузнецка

Публичный отчёт
об образовательной деятельности
МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
за 2015-2016 учебный год



г. Кузнецк
2016

1. Информация

Общая информация об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Тип и вид учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Год основания	1979
Юридический адрес	442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Строителей, 123
Телефон, факс	3-21-63
Должность руководителя	директор МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пилясова Елена Николаевна
Банковские реквизиты	ИНН: 5803010943 БИК: 045626000 Л/С: 40701810556263000002
Свидетельство о регистрации	58 001835260 Дата регистрации: 5/04/2013 Межрайонная ИФНС России №1 по Пензенской области
Лицензия	Регистрационный номер 10806 Выдана 15.11.2011
Структура образовательного учреждения	дополнительное образование детей
Формы управления	муниципальное управление
Официальный сайт	http://stanciunat.jimdo.com/

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

Учреждение относится к типу «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей», которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в качестве основных. По виду муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов г. Кузнецка относится к учреждениям дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Содержание дополнительного образования учреждения определяется учебным планом, который составлен в соответствии с образовательными целями и задачами МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и расписанием занятий.

Содержание деятельности объединений определено педагогами в своих общеобразовательных общеразвивающих программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется Уставом МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Социальная активность и внешние связи

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка как координатор естественнонаучной работы в городе активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями города. учреждениями дополнительного образования.

Социальная активность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка направлена на широкое распространение форм естественнонаучной работы, экологическое просвещение детей и взрослого населения средствами экскурсионной деятельности и массовых мероприятий.

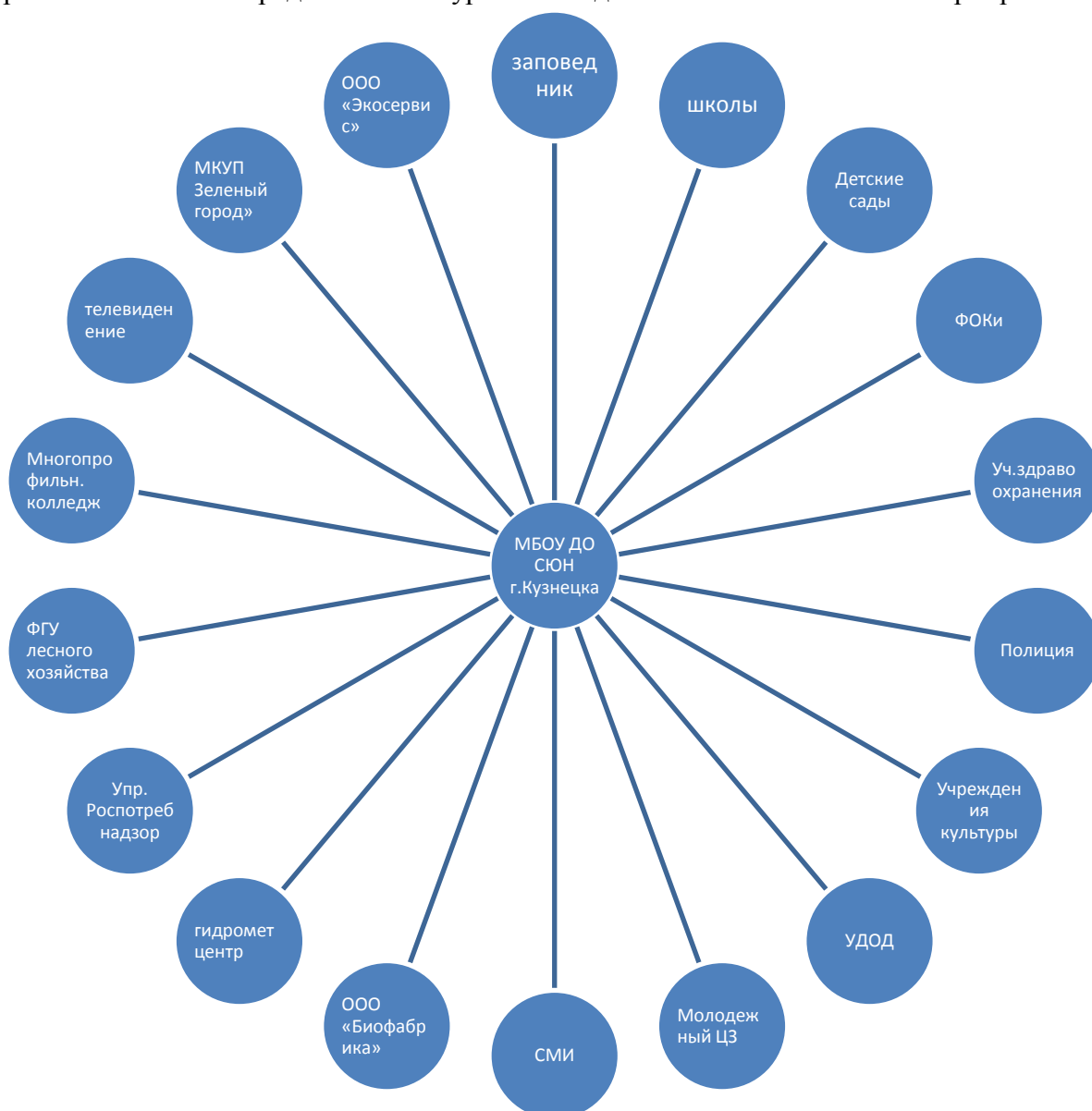


Рис. 1 Социокультурная среда МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Образовательная политика

Миссия образовательного учреждения – нами видится в воспитании экологически грамотной, свободной, активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и обществе.

Цель - создание условий для формирования экологической культуры обучающихся как средства повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

-Применение проектно-исследовательской деятельности школьников в организации учебно-воспитательного процесса с целью становления интереса к углубленному изучению региональных и локальных экологических проблем.

-Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга.

- Совершенствование форм работы учреждения, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни

-создание условий для свободного выбора вида деятельности, удовлетворяющего интересам, склонностям и потребностям каждого обучающегося;

-формирование экологических компетенций у обучающихся через реализацию образовательных программ;

-развитие духовно-нравственных качеств личности через систему воспитательно - досуговой деятельности;

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

-формирование у каждого обучающегося опыта индивидуальных достижений для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения

Контингент обучающихся

В структуре ведения образовательного процесса выбрана стратегия реализации личносно – ориентированного образования, развития духовно-нравственной личности, в основе которой лежит трехступенчатая форма обучения.

На **первой** ступени обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Учащиеся этого возраста воспринимают мир на эмоциональном уровне.

Обучение по программам этой ступени обеспечивает развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, развитие элементов экологического мышления, экологической культуры поведения, основы личной гигиены и здорового образа жизни.

На **второй** ступени обучаются дети среднего школьного возраста. Обучение включает освоение базовых программ, формирование основ экологической культуры, создание условий для становления и формирования личности обучающегося. Данная ступень является базой допрофессионального самоопределения.

Третья ступень рассчитана на старший школьный возраст. Обучение на данной ступени характеризуется тем, что у учащихся прослеживается мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии. Обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы, которые расширяют их кругозор и знания в интересующей их области. Содержание деятельности, избранное подростком, часто перерастает в основное при выборе базового вузовского образования.

Численность обучающихся на конец учебного года –905 человек (64 объединения). Сохранность контингента обучающихся составила - 100%.

Численность обучающихся по ступеням образовательного процесса составила:

- ✓ первая ступень – 723 детей (80 %), из них:

- ~ дошкольники 75 детей (8 %);
- ~ учащихся по программам ФГОС НОО – 648 ребенка (92 %);
- ✓ вторая ступень – 92 человек (10 %);
- ✓ третья ступень – 90 (10 %) (рис. 2).

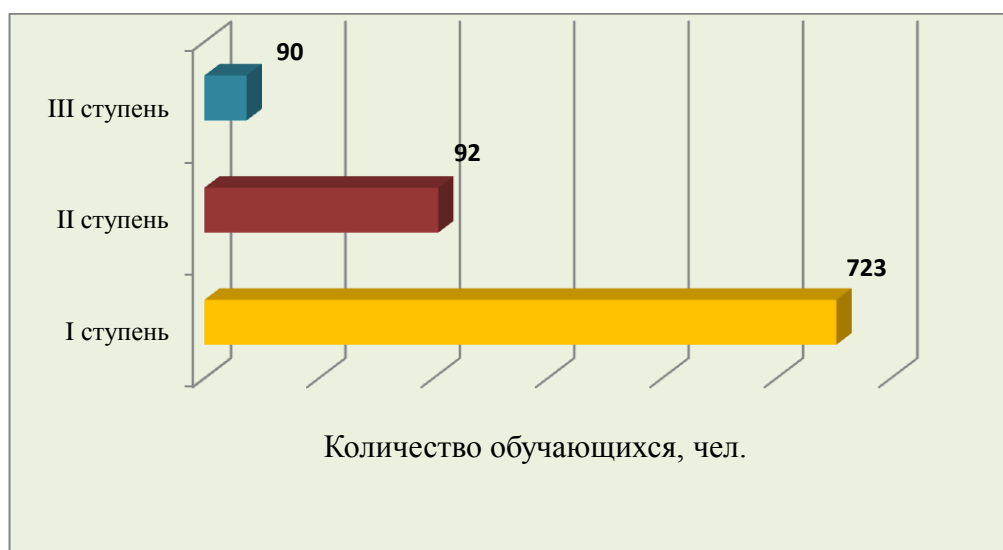


Рис. 2 Численность обучающихся 2015 – 2016 уч. г.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся на всех уровнях практически остался на том же уровне (рис.3).

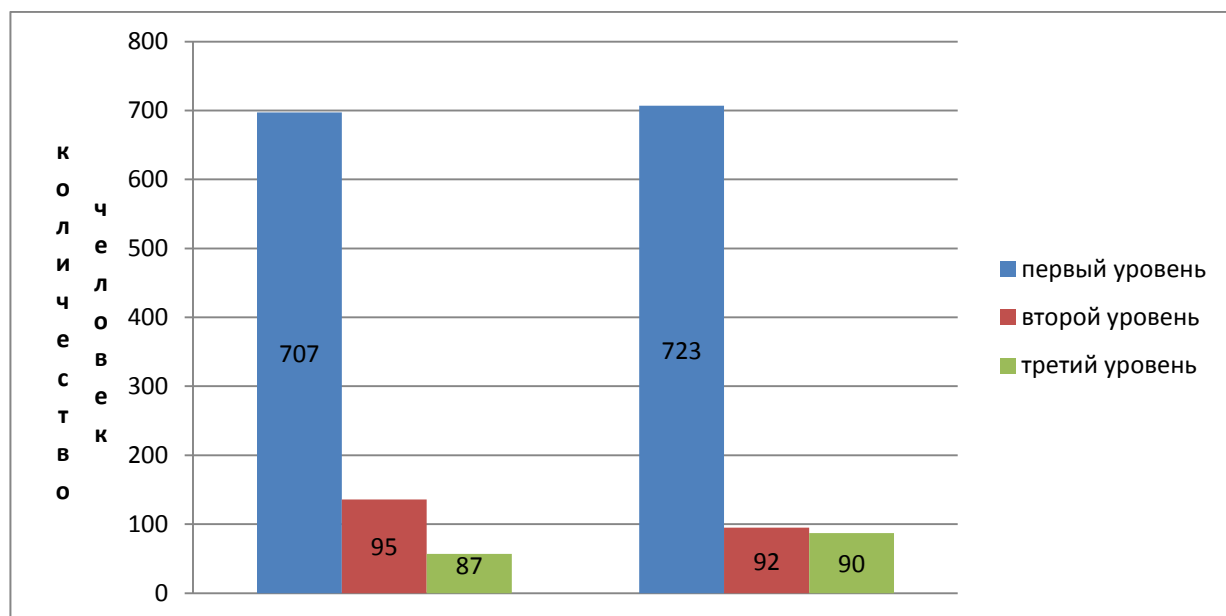


Рис.3 Численность учащихся за период с 2014 по 2016 гг.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Уставом и Программой развития образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса был разработан и утвержден годовой учебный план и расписание занятий.

Правила приема

В учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Прием детей в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявления родителей, которое подается на имя руководителя учреждения. Зачисление учащихся производится приказом директора учреждения.

Комплектование объединений проходит во время экскурсий, в дни декады открытых дверей. Набор учащихся в группы 1 года обучения производится с 1 по 15 сентября.

Режим работы:

Станция юннатов работает в течение всего календарного года, в том числе и в дни школьных каникул и выходные дни с 9.00 – 20.00

Наполняемость

Численный состав учащихся в группах устанавливается согласно Уставу Учреждения и СанПиН 2.4.4.1251-03:

- в группах 1 года обучения – 15 человек;
- в группах 2 года обучения – 12 человек;
- в группах 3 года обучения и далее – 10 человек;

Учебная и материально-техническая база

Для ведения образовательного процесса создана материально-техническая база:

1. Уголок живой природы Животный мир представлен:

- * мелкими декоративными млекопитающими (3 вида);
- * птицами (3 видов);
- * рыбами (15 видов);
- * земноводными животными (1 вид).

Растительный мир представлен лианами, суккулентами, эпифитами, декоративно-цветущими, декоративно – лиственными и ампельными растениями – всего около 210 видов;

2. Учебные кабинеты - 5

3. Технические средства обучения: 2 компьютера, телевизор, видеомэгафитон, музыкальный центр, 2 принтера, сканер, цифровой фотоаппарат.

4. Банк информации: методическая литература, периодические издания, справочная литература, научно-публицистическая – более 1 500 экземпляров.

Специфика станции юных натуралистов предполагает наличие учебного – опытного участка (УОУ). Но такого участка у станции юннатов нет. Есть небольшие участки с цветочно – декоративными насаждениями. Количество же учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью на станции, ежегодно растет. Поэтому исследовательские работы по агрономическому направлению проводятся на дачных участках учащихся или на полях крестьянско-фермерского хозяйства. Заключено соглашение с Кузнецким лесничеством по проведению исследовательских работ на территории лесничества.

Кадровый потенциал

Кадровый состав МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк представлен высококвалифицированными специалистами. В учреждении работает 12 сотрудников, из них:

- 1 директор;
- 1 методист
- 8 постоянно работающих педагогических работников;
- 3 технического персонала.

Среди руководящих и педагогических работников 80 % имеют высшую и первую квалификационную категории . В этом году защитились: 2 педагога на высшую и квалификационную категорию.

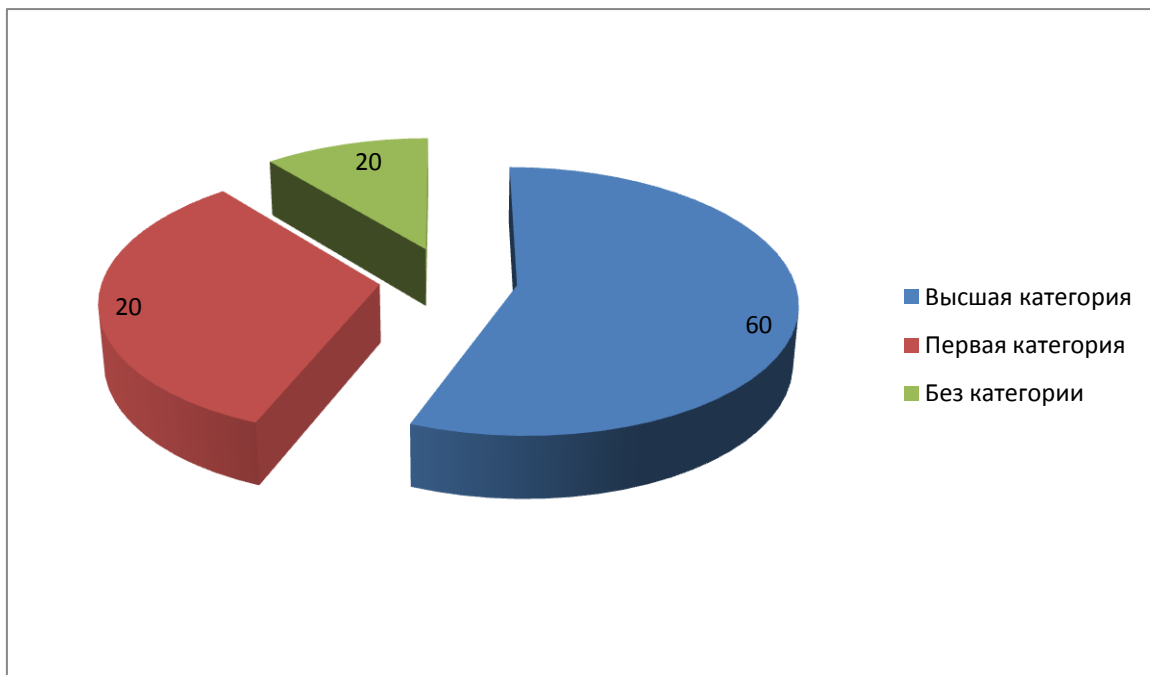


Рис.4 Профессиональный уровень педагогических работников, %.

3. Содержание образования

Направления образовательной деятельности

Образовательный процесс на станции юных натуралистов ведется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Характеристика образовательных программ

В 2015 – 2016 уч. г. на станции реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, из них – 9 авторских, и 9 модифицированных, составляющих систему непрерывного экологического образования детей от 6 до 18 лет (рис.5).

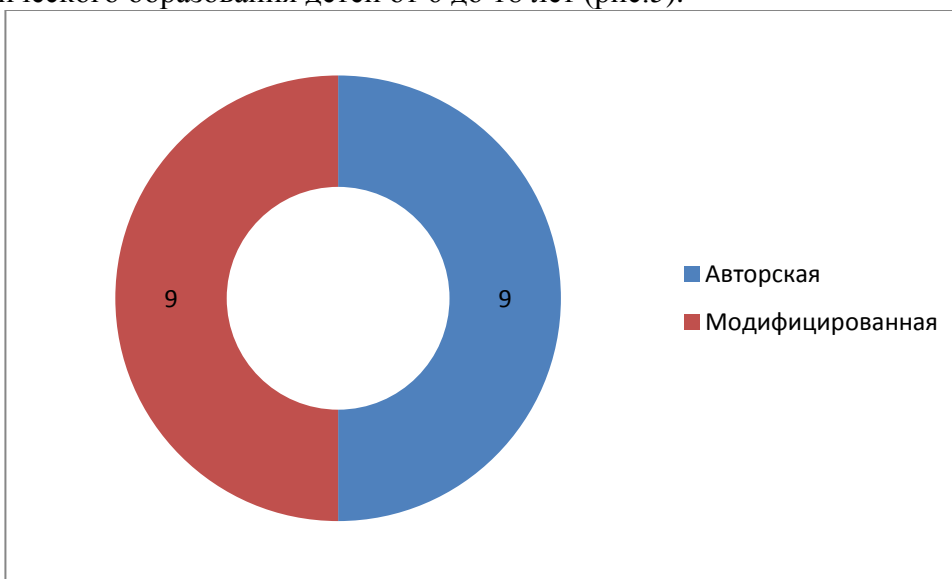


Рис. 5. Образовательные программы, реализуемые в 2015 – 2016 учебном году

Дополнительные общеобразовательные программы совершенствуются, дорабатываются и создаются новые.

На сегодняшний день среди реализуемых программ (рис. 8):

- 22 % - одногодичные программы;
- 5 % - двухгодичные программы;
- 73 % - трехгодичные и более лет обучения программы;

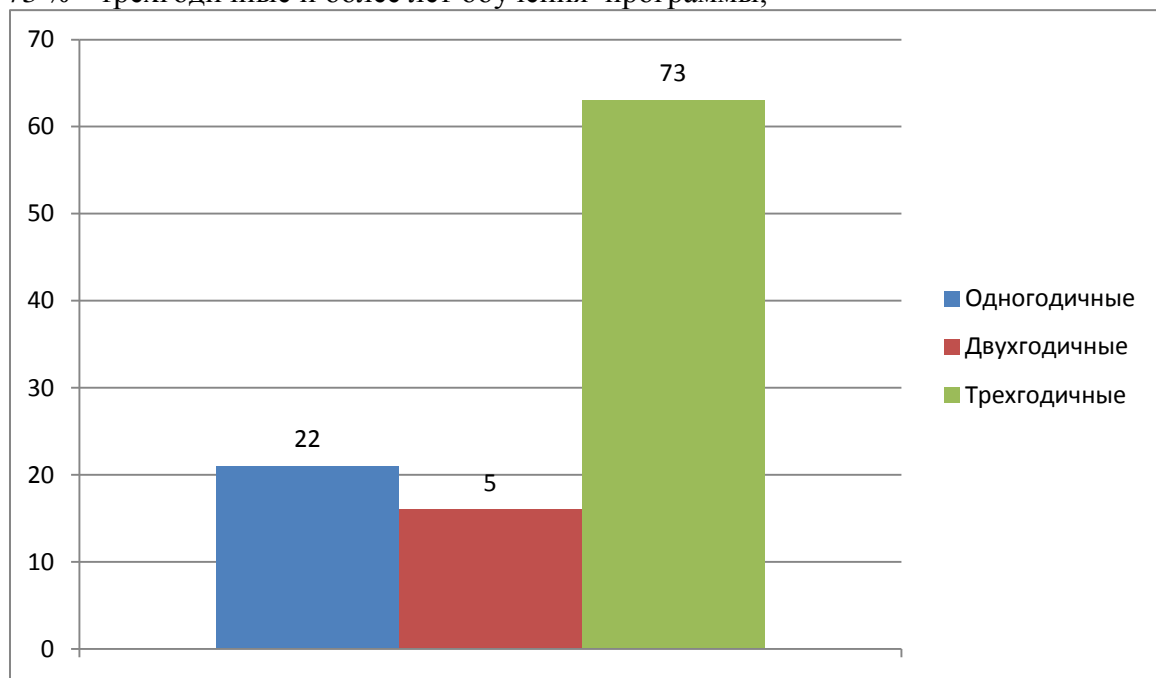


Рис.6 Количество образовательных программ в зависимости от сроков реализации

С 2015 года МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка включилось в реализацию внеурочной деятельности в соответствии ФГОС НОО через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Приоритетным направлением на станции является **научно - исследовательская деятельность** обучающихся. Исследования ведутся в направлениях: растениеводство, цветоводство, животноводство, орнитология, аквариумистика, экология, лесное хозяйство.

Количество учащихся МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, занимающихся исследовательской деятельностью на станции, ежегодно растет (рис. 7), с 2010 года увеличение составило 55 %.



Рис. 7 Динамика количества юных исследователей по годам

Исследовательской деятельностью на станции охвачены все три ступени образовательного процесса. Увеличилось количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста, занимающихся опытнической работой, повысилось качество выполняемых работ. Педагоги станции юннатов хорошо понимают, что учебно-исследовательская работа учащихся направлена на обучение детей не только умению думать и мыслить, но и действовать в рамках проблемного обучения. Вся организация учебно-исследовательской работы на станции направлена на то, чтобы обучающиеся выполняли логические и экспериментальные операции, способствующие рождению впечатления в мыслях ученика, что именно они самостоятельно пришли к научно важным выводам, путям решения данной проблемы. Этот путь получения знаний дает, на наш взгляд, не только стабильные и устойчивые знания, но и предоставляет возможность ученику овладеть методами исследования и открытия, которые обеспечат его познавательную активность в дальнейшем.

В ноябре 2015 года прошла ежегодная научно – практическая конференция в МБОУ ДОД СЮН. С докладами выступили 7 обучающихся. Лучшие работы были выставлены на 18 областную научно-практическую конференцию юных исследователей окружающей среды. Участники конференции представили 2 доклада в номинациях

- «Ботаника и экология растений» (исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах; исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности).

Работа в этой секции Комиссарова Анастасия **«Ускоренное получение посадочного материала картофеля методом кольцевания»** - руководитель работы Гаврилина Надежда Леонидовна педагог дополнительного образования, заняла 3 место.

Работа Ивановой Василисы в секции «Водная экология и гидробиология (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических методов оценки загрязнения воды; изучение действия загрязненной воды на человека) **«Изучение состояния реки Труев методом биоиндикации»** руководитель работы Нуштаева Екатерина Викторовна педагог дополнительного образования, заняла 3 место.

За активную деятельность по реализации природоохранных мероприятий, направленных на решение экологических проблем региона, высокое экологическое сознание, активную гражданскую позицию, вклад в экологическое просвещение подрастающего поколения Макарова Наиля Мунировна педагог дополнительного образования была награждена Благодарственными письмами Международной Экологической Общественной организацией «Эка». Коллектив станции юннатов в 2015 году был также отмечен благодарственным письмом за конструктивное сотрудничество по экологическому просвещению и воспитанию, успешную экологическую деятельность, направленную на гармонизацию взаимоотношений между обществом и природой, активную гражданскую позицию.

Образовательный процесс - это единый процесс обучения, воспитания и развития.

Воспитательная система станции юных натуралистов – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на формирование экологической культуры воспитанников. Воспитательная система имеет свои особенности: соответствие экологического содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям, созданных в учреждении;

скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов действий всех учебных объединений, четкий ритм и разная организация реальной жизни; наличие сложившегося коллектива взрослых и детей, живущего по своим законам, правилам, традициям; интегрированность воспитательных воздействий в крупные организационные формы.

Воспитательная деятельность в течение 2015 – 2016 учебных годов осуществлялась в соответствии с годовым планом. Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, посвященные определенным экологическим датам

Традиционные мероприятия В 2015 -2016 учебном году проведено 37 традиционное мероприятие: - День открытых дверей в МОУ ДО СЮНг.Кузнецка:

- Контактный зоопарк;
- Путешествие в мир растений;
- Природа и фантазия;
- Волшебная береста;
- Осенние посиделки;
- Праздник «Барыня-капуста»;
- В мастерской художника;
- По страницам Красной книги
- День матери;
- Птица года горихвостка.
- "Птичья столовая";
- Арт-елка
- Здравствуй, гостя – Зима!
- Волшебное Рождество;
- Татьянин день;
- Праздник – Встреча Зимы и Весны
- День защитников Отечества
- IX Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»
- Конкурс Джентльменов
- Ай, да Масленица!
- Всемирный День кошек
- Международный женский день
- Татьянин день
- А, ну-ка, девочки!
- Международный День рек;
- Международный День леса
- Мастер-класс по плетению из бисера
- Всемирный день воды;
- День птиц;
- Городская выставка детского творчества;
- День экологических знаний;
- День Подснежника;
- Международный День Земли;
- Этот День Победы!
- День здоровья;
- Юннатский круг.

Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, видеолектории, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки;

развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые, деловые и подвижные игры; театрализованные представления, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающем нас мире в целом со своеобразием и уникальностью жизни в Пензенской области, дают представление о растительном и животном многообразии, о богатстве тайги, рек, земных недр региона.

В течение всего учебного года большое внимание уделяется проведению экологических акций и десантов, направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества.

В минувшем учебном году продолжено проведение **муниципальных социально-экологических акций:**

Земля – наш дом / цели проведения:

- развитие познавательной и общественно-полезной активности школьников;
- привлечение внимания обучающихся к осознанию важности организации общественной поддержки природоохранной работы, пропаганде экологических знаний;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- активизация работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в природоохранную деятельность;

Птичьи столовые /основные цели:

- привлечение внимания обучающихся к осознанию важности подкормки птиц в зимнее время;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру.

В этих акциях приняли участие все общеобразовательные учреждения города, были задействованы СМИ, привлечена городская общественность, были благоустроены отдельные скверы, парки, родники.

Очень интересно в этом учебном году прошла **муниципальная выставка «Природа и фантазия»** Учащиеся всех объединений МОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняли участие в ежегодной

городской выставке детского творчества ,посвященной году кино. Работы учащихся станции заняли почетное 2 место. В номинации декоративно – прикладное искусство дипломами победителей были отмечены работа; объединения «Краски природы», руководитель Е.В.Нуштаева «А теперь покатай меня..» - это аппликация из засушенных лепестков цветов, поделка из соломки «Красный мак», объединения «Хозяйка усадьбы» руководитель Макарова Н.М. , работа «Мишки очень любят мед» изготовлена методом валяния, объединение «Волшебные ручки», руководитель Нагибина М.П., поделки из квиллинга «Барышня крестьянка», «Анна Каренина» объединения «Школа здоровья», руководитель Гаврилина Н.Л.Работы учащейся станции Логачевой Валерии также были отмечены дипломами.

В 2015 - 2016 учебном году МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняло участие в региональных и Всероссийских, Международных конкурсах:

ХIII Всероссийский детского экологического форума «Зеленая планета 2015», в номинации «Многообразие вековых традиций», объединение «Хозяйка усадьбы»- лауреат.

ХIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2015», в номинации «Многообразие вековых традиций», объединение «Краски природы» Нуштаев Даниил-лауреат.

- **IX Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»** , в номинации «Детские исследовательские работы» -Насырова Диана- Диплом 2 степени

-**Региональная экологическая акция «Украшим садами Пензенский край»**- диплом,

-**Областной смотр-конкурс лагерей с дневным пребыванием**-2 место,

-XIX областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, в номинации «Водная экология и гидробиология» Иванова Василиса -3 место; в номинации «Ботаника и экология растений»-3 место.

Внутри детских объединений проводились мероприятия малой формы из программы по формированию экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни: праздники «Осенний листопад», «Зимушка -зима», «Горихвостка – птица года», «День птиц», «День воды» «22 апреля – День Земли», «Экологический урок», «Азбука здоровья», «Весёлые старты», «Мамины помощники»; « день прав ребенка», «Сретенье»,» Татьянин день»,»По страницам Красной книги Пензенской области»,праздник Масленицы, Пасхальный праздник; встреча с ветеранами, «9 мая – праздник Победы», акции, викторины, конкурсы «Новогодний сувенир» и др.; рыцарский турнир, экологический десант и другие.

В целях оздоровления детей и подростков на базе МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка в июле, августе ежегодно работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга», в котором отдыхает за лето 80 человек.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Была разработана программа, которая реализовывалась через основные направления и формы воспитательной работы:

- экологическое «Наш дом Земля» (интеллектуально-познавательная игра «Помощники природы», экологический марафон, экологическая тропа «Природа не прощает ошибок», трудовой экологический десант и др.).
- патриотическое «Я, гражданин России», «День правовых знаний», «День защитников Отечества»
- спортивно-оздоровительное «Я, за здоровый образ жизни» (Веселые старты, шахматно-шашечный турнир, и др.).
- художественно-творческое «Волшебные ручки» (мастер-классы плетение из бисера,лент, лепка из соленого теста, лозоплетение, обереговые куклы и др.).
- досуговое «Веселые ребята» (экскурсии по живым уголкам МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, песенный калейдоскоп, день Дружбы, рисунки на асфальте и др.).

Методической службой МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка ведется планомерная программно-методическая работа, которая включает в себя:

- разработку и корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление и ведение информационного банка общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание помощи (консультирование, предоставление программно-методических материалов) образовательным учреждениям города (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей).

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методист, директор.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка: промежуточная и итоговая аттестация по обще - образовательной общеразвивающей программе.

Формы (система) выявления результатов	тестирование, зачет, участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые рейтинги учащихся.

Контроль качества обучения предполагается во всех общеобразовательных программах. В зависимости от возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения может быть реализован в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Методическое сопровождение

В деятельности методической службы можно выделить 11 приоритетных направлений:

1. Программно-методическая работа
2. Консультирование педагогов
3. Анализ результативности образовательного процесса и основных массовых мероприятий
4. Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся
5. Организация работы методического объединения
6. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в области дополнительного экологического образования
7. Ведение работы над единой методической темой
8. Подготовка аналитической и методической документации для участия учреждения в профессиональных конкурсах
9. Подготовка материалов для участия учащихся в образовательных конкурсах всероссийского и регионального уровней
10. Нормативно-методическое сопровождение массовых мероприятий МБОУДОД СЮН (разработка положений, инструкций, рекомендаций и др.)
11. Работа над единой методической темой года: «Развитие социальной компетентности субъектов образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования детей»

Для повышения профессионального мастерства педагогов станции была организована работа с кадрами следующим образом:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Особенности организации занятий в дополнительном образовании детей	сентябрь	методист
2.	Технология разработки социально-экологических проектов.	октябрь	методист
3.	Воспитательные и обучающиеся технологии – деловая игра	ноябрь	методист
4.	Развитие познавательной и творческой активности обучающихся	декабрь	методист
	Экологическое воспитание, как основа для		

5.	формирования морально – этического отношения	январь	методист
6.	Реализация компетентного подхода на занятиях объединений.	февраль	методист
7.	Организация активной практической природоохранной деятельности школьников.	март	методист
8.	Организация учебно – исследовательской деятельности школьников. семинар – практикум .	апрель	методист
9.	Развитие познавательной и творческой активности обучающихся.	май	методист

План-график проведения консультаций для педагогов дополнительного образования

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Планирование и организация работы объединений. Документация руководителей объединений. Обзор новинок методической литературы.	сентябрь	методист
2.	Подготовка и оформление образовательных программ дополнительного образования детей	октябрь	методист
3.	Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции	ноябрь	методист
4.	Портфолио педагога дополнительного образования.	декабрь	методист
5.	Использование программы Microsoft Office Excel в оформлении документации.	январь	методист
6.	Применение проектно-исследовательской деятельности школьников в организации учебно-воспитательного процесса	февраль	методист
7.	Организация самообразовательной деятельности педагогов	март	методист
8.	Методика обучения школьников технологии аппликационных работ с природным материалом	апрель	методист
9.	Личностно ориентированный подход в образовании и воспитании	май	методист

Результативность образовательного процесса обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного 2015-2016 года – 905 человек. В течение учебного года наблюдалось отчисление и зачисление учащихся, в среднем до 5 %. Сохранность контингента обучающихся составила - 100%.

Из них:

- 65 % занималось по программе первого года обучения;
- 21% занималось по программе второго года обучения;
- 9 % занималось по программе третьего года обучения;
- 5 % занималось по программе четвертого года обучения.

При освоении программы учащихся заложена уровневая дифференциация – такая форма дифференцированного обучения, при которой каждый обучающийся имеет право и

возможность усваивать программу на индивидуальном уровне, но не ниже уровня общих требований. В МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка принято трехуровневое освоение программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Все образовательные программы в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчинены единой цели «Формирование экологической культуры обучающихся и создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.». Реализацию этой цели невозможно определить без мониторинга.

В 2015 – 2016 учебном году в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка проводился мониторинг образовательного уровня обучающихся.

Мониторинг – это постоянно организованное наблюдение, за каким либо процессом с целью сопоставления последовательно сменяющихся друг друга состояний с ожидаемыми результатами. Мониторинг представляет собой систему периодического сбора и анализа различных данных.

Мониторинг проводился в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка :

Цель: выявить уровень теоретических знаний, практической подготовки детей, общеучебных умений и навыков учащихся всех объединений.

Задача:

Проанализировать результаты мониторинга образовательного уровня учащихся за первое и второе полугодие.

Результативность учащихся учитывалась по следующим показателям:

- теоретические знания по основным разделам программы
- владение специальной терминологией
- практические умения и навыки, предусмотренные программой
- владение специальным оборудованием и оснащением
- творческие навыки
- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу
- умение слушать и слышать педагога
- умение выступать перед аудиторией
- умение организовать своё рабочее место

Анализ

Итогового и промежуточного тестирования по выявлению уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка естественнонаучной направленности в 2015-2016 учебном году.

Цель: выявление уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУДОД СЮН по естественнонаучной направленности на конец учебного года.

Задачи итогового тестирования:

- проведение в детских объединениях проверки уровня теоретических знаний учащихся путём тестирования по материалам изучаемой программы.
- анализ результатов итогового и промежуточного тестирования, занесение их в сводную ведомость.
- выявление уровня теоретических знаний естественнонаучной направленности в каждом детском объединении отдельно и по станции юных натуралистов в целом на конец учебного года.

В учебных программах детских объединений педагогами разработаны тесты итогового и промежуточного тестирования с учётом возрастных особенностей детей и содержанием программы.

Были определены 3 уровня теоретических знаний:

Низкий – до 50%

Средний – 50-70%

Высокий – более 70%

Были определены сроки проведения итогового и промежуточного тестирования (с 11 мая по 20 мая 2016г.)

Учащиеся, прошедшие тестирование, показали следующий уровень теоретических знаний по темам программ.

Низкий уровень - 143 (16%)

Средний уровень – 514 (57%)

Высокий уровень – 248 (27%)

Анализируя показатели итогового тестирования, можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся имеют средний уровень теоретических знаний (57%).

Наибольший процент детей имеющих высокий уровень теоретических знаний наблюдается в таких детских объединениях как: «Азбука природы» (70%) – педагог дополнительного образования Вирясова Т.И., «Краски природы» (82%) - педагог дополнительного образования Нуштаева Е.В., «Юный натуралист» - педагог дополнительного образования Кухтинова Е.А. (73 %) - дети данных объединений посещают станцию юных натуралистов третий год. Педагоги создают благоприятные условия для занятий детей в детских объединениях, большая часть времени занятия отводится на практическую деятельность, что прививает детям навыки самостоятельного труда и развивает художественные способности детей. «Фитодизайн» - педагог дополнительного образования Нуштаева Е.В. (69%), «Юный натуралист» - педагог дополнительного образования Мелентьева Н.Д. (58%), «Юный натуралист» педагог дополнительного образования Семенова С.В. (58%) – педагоги этих объединений творчески работают с детьми, на своих занятиях умело сочетают подачу теоретических знаний и практической деятельности обучающихся.

Анализ итогового тестирования позволяет сделать вывод:

к концу учебного года педагоги, используя различные формы и методы проведения занятий, повысили уровень теоретических знаний. В течение всего периода обучения проводились контрольные задания, срезы, тесты по темам программ. Для повышения интереса к занятиям использовались компьютерные, игровые технологии, большое внимание уделялось практическим занятиям, опытной работе.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В течение учебного года оказана методическая помощь педагогам по вопросам психолого-педагогического сопровождения в реализации дополнительных общеобразовательных программ; профилактики правонарушений и употребления наркотических средств обучающимися; психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей на всех ступенях образовательного процесса, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра, поэтому мы начинаем с дошкольников на основе наблюдения, изучения психологических особенностей и диагностики ребенка.

Т.к. приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка является опытно-исследовательская деятельность обучающихся, разработана

диагностика по выявлению у детей исследовательской склонности и направленности на природоохранную деятельность.

В этом году проведена диагностика по показателям:

- склонность к наблюдению за красотой природы;
- ориентированность на охрану природы;
- склонность к исследованию и изучению природы;
- потребительское отношение к природе.

Градации уровней склонностей выбрана такая: не выражена, слабо выражена, выражена, ярко выражена. Следует отметить, что ярко выраженных склонностей ни по каким показателям не выявлено.

При анализе диагностики выявлено:

- склонность к исследованию: выявлена – 44 % учащихся;
- направленность на природоохранную деятельность:
 - * выявлена – 46 % обучающихся;
 - * -потребительское отношение природе;
 - * выявлено – 22 % учащихся.

Для развития выявленных склонностей обучающиеся включены в специально организованную для них деятельность, разработаны методики проведения исследования, индивидуальный учебно-тематический план и маршрут движения.

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов, города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1.	Конференция		август		Гаврилина Н. Л.	Благодарственное письмо
2.	Конференция		август		Макарова Н.М.	Благодарственное письмо
3.	Региональный конкурс «Лагерь, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием (зарегистрированные на территории городских округов и городских поселений)»	региональный	август	ЛДП «Радуга»	Гаврилина Н. Л.	2 место
4.	XIII Всероссийский детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	всероссийский	сентябрь	Объединение «Хозяйка усадьбы»	Макарова Н.М.	лауреат
5.	XIII Международного детского экологического форума	международного	сентябрь	Объединение «Краски природы»	Нуштаева Е.В.	лауреат

	«Зеленая планета 2015»			Нуштаев Даниил		
6.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям»	регионал ьный	сентябрь	Нуштаев Даниил, 3 класс «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Нуштаева Е.В.	
7.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма, что и почему мы выращиваем»	регионал ьный	сентябрь	Собаев Роман 4 класс, «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Семенова С.В.	
8.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что на нашем поле выращиваем моя семья, бабушки и дедушки, соседи»	регионал ьный	сентябрь	Сафронов Николай, 4 класс «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Мелентьева Н.Д.	
9.	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология» 18 областная научно- практическая конференция	областно й	ноябрь	Иванова Василиса Изучение состояния реки Труев методом биоиндикаци и	Нуштаева Е.В.	3 место
10	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений» 18 областная научно- практическая конференция	областно й	ноябрь	Комиссарова Анастасия Ускоренное получение посадочного материала картофеля методом кольцевания	Гаврилина Н.Л.	3 место
11	Региональный конкурс общеобразовательных программ	областно й	декабрь	Азбука природы	Вирясова Т.И.	

12	Региональный конкурс общеобразовательных программ	областной	декабрь	Волшебные ручки	Нагибина М.П.	
13	Творческий конкурс «Интеллектуал»	всероссийский	декабрь	Насырова Диана	Макарова Н.М.	Диплом 2 степени
14	Творческий конкурс «Интеллектуал»	всероссийский	декабрь	Хозяйка усадьбы	Макарова Н.М.	сертификат
15	Областной семинар школьных лесничеств	областной	декабрь	Обмен опытом: успешные истории о проведении экологических мероприятий	Макарова Н.М.	Благодарственное письмо
16	Экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»	областной	декабрь	Хозяйка усадьбы	Макарова Н.М.	Диплом
17	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниципальный	февраль	Изучение экологического состояния реки Труев методом биоиндикации Черкунова Валерия	Нуштаева Е.В.	2 место
18	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниципальный	февраль	Ускоренное получение посадочного материала картофеля методом кольцевания Комиссарова Анастасия	Гаврилина Н.Л.	Призер
19	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниципальный	февраль	Влияние состава почв на посадки сосны обыкновенной Насырова Диана	Макарова Н.М.	Призер
20	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниципальный	февраль	Растительность в геральдике России Нагибин Андрей	Нагибина М.П.	участник
21	«Летопись добрых дел по сохранению природы»	региональный	февраль	«В лесных делах не может быть»	Макарова Н.М.	

	– 2016» проект			равнодушия.» Объединение «Хозяйка усадыбы»		
22	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2016» проект	региональный	февраль	«Река, ты будешь жить?» Объединение «Краски природы»	Нуштаева Е.В.	
23	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение- новой России»	региональный	февраль	Пейзаж Комиссарова Анастасия	Макарова Н.М.	
24	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Живой мир Пейзаж Агеева Алина Идаятова Элина Акимова Светлана	Кухтинова Е.А.	
25	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Живой мир Карягина Анна	Вирясова Т.И.	
26	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Техника и дети Нуштаев Даниил	Нуштаева Е.В.	
27	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Фоторепортаж « Поезд победы» Нагибин Андрей	Нагибина М.П.	
28	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Живой мир , Пейзаж Соколовский Роман Фиофанова Елена	Семенова С.В.	
29	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального	региональный	февраль	Живой мир Зотов Евгений.	Гаврилина Н.Л.	

	форума одаренных детей « Наше вдохновение			Хафизова Виктория		
30	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Жанровый снимок Живой мир Пейзаж Сафронов Николай Сафронова Марина	Нагибина М.П.	
31	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016», год кино «Многообразии вековых традиций»	региональный	март	«Очарование» , «Лесная земляничка», «Нарциссы» - Школа здоровья «Охота начинается», «Я вас заметил» - Нуштаев Даниил «Маки», «Летний букет»»	Нагибина М.П. Нуштаева Е.В. Макарова Н.М.	
32	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2016» фотоконкурс	региональный	март	«Зимняя сказка», «Чудо природы» Карягина Анна	Гаврилина Н.Л. Нуштаева Е.В. Мелентьева Н.Д.	

Работа с родителями.

В течение всего года на станции юных натуралистов поддерживаются добрые отношения с родителями обучающихся. Они были не только желанными гостями, но и активными участниками различных мероприятий, родители принимали участие в анкетировании по формированию экологической культуры населения, проводимом педагогами и обучающимися. К сожалению, не все респонденты готовы активно участвовать в природоохранных мероприятиях, проводимых станцией в силу объективных причин. Родители вместе с детьми принимали участие в муниципальной социально - экологической акции «Птичьи столовые», в муниципальной социально - экологической акции «Земля – наш дом» было изготовлено кормушки для зимующих птиц, изготовлены и отремонтированы скворечники для птиц.

В учреждении определены основные пути взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и родителей обучающихся:

- ❖ Создание комфортных условий для развития ребенка.
- ❖ Признание интересов ребенка к изучению природы, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
- ❖ Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
- ❖ Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.
- ❖ Индивидуальные беседы и консультации.
Для поднятия мотивационного уровня взаимодействия на станции юных натуралистов широко используется стимулирование участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

Перспективы и план развития

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк функционирует в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2015-2016 учреждением обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и запланировано повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 29.05.2016 г., работа в 2015 – 2016 уч.г. признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы: эффективное участие педагогов и обучающихся в региональных и городских конкурсах, высокая сохранность контингента обучающихся, стабильная наполняемость учебных объединений, успешное ведение единой методической темы года, эффективность взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк со всеми общеобразовательными учреждениями города. В контексте модернизации российского образования, формирования определенного государственного заказа для системы дополнительного образования детей МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк планирует провести работу по уточнению и обоснованию перечня государственных услуг, предоставляемых населению.

Доступность и открытость

Деятельность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк доступна и открыта для общественности. Станция юннатов – открытое образовательное пространство. Двери станции юннатов открыты для посещения экскурсий, партнерства и всех желающих. Информация о работе размещается в СМИ и на сайте учреждения <http://stanciunat.jimdo.com/>