

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Кузнецка за период с 01.04.2015 г. – 01.04.2016 г.

Самообследование МБОУ ДО СЮНг.Кузнецка проведено экспертной группой:

1. Пилясова Е.Н. – директор;
2. Макаровой Н.М. – методист;
3. Мелентьева Н.Д. – председатель ПК

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета Советом учреждения

Форма проведения самообследования – анализ и всесторонняя оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно – методического;
- материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего:

- Табличную форму (согласно Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 года №462, приложение № 5, показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию);
- Аналитическую часть.

1. Общая характеристика МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

1.1. Полное название учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка.

Сокращенное название: МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

1.2. Юридический адрес: 442544, Пензенская область, город Кузнецк, улица Строителей, дом №123.

1.3. Адрес сайта: <http://stanciunat.jimdo.com/>

1.4. Учредитель: управление образования города Кузнецка.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 10806 от 15 ноября 2011 года.

1.6. Основной предмет деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей.

1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов утвержден приказом №1775 управления образования от 19.11.2015.

1.8. Историческая справка:

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

До 1991 года кружковая работа проводилась на базе общеобразовательных школ. С 1991 по 2002 годы Станция располагалась в помещении ясли/сада № 32, расположенного по адресу: Улица Маяковского, 58 (южный микрорайон города Кузнецка).

С 2002 по 2004 годы Станция занимала часть помещений ясли/сада № 38, расположенного по адресу: улица 354 Стрелковой дивизии. 19 (юго-западный микрорайон города Кузнецка). Приблизительно в это время в стране начался процесс преобразования внешкольных учреждений в учреждения принципиально нового типа – учреждения дополнительного образования детей. С 2004 года наше учреждение располагается в здании МБОУ СОШ № 17 по адресу: улица Строителей, 123, занимаемая площадь 512 м².

Станция имеет достаточно хорошо оборудованные учебные кабинеты, небольшой учебно – опытный участок, уголок живой природы.

В уголке живой природы Станции обитают разнообразные экзотические животные, интересные и доступные для наблюдения и изучения, собрана коллекция комнатных цветочно – декоративных растений.

2. Структура управления МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Административно – управленческую работу станции юннатов обеспечивает кадровый состав:

Директор: Пилясова Елена Николаевна – высшая квалификационная категория.

Методист: Макарова Наиля Мунировна .

Система управления МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Директору МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчиняются:

- методист;
- учебно – вспомогательный персонал.

Методисту подчиняются:

- педагоги дополнительного образования.

3. Педагогический состав МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Учебно – воспитательный процесс в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка осуществляют директор, 1 методист, 10 педагогов, из них:

- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет вторую квалификационную категорию;
- 3 педагога не имеют квалификационной категории;

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее специальное – 2 педагога.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов дополнительного образования и 1 методист: из них

подтвердили и повысили свой квалификационный уровень:

- Гаврилина Н.Л. (педагог дополнительного образования), (подтвердила высшую квалификационную категорию).
- Макарова Н.М. (педагог дополнительного образования), (подтвердила высшую квалификационную категорию).
- Кухтигова Е.А.. (педагог дополнительного образования), (подтвердила высшую квалификационную категорию).

МБОУ ДО СЮНг.Кузнецка укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей.

В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

6. Организация образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов - это однопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Основной целью МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый учащийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Деятельность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- реализацию интересов и потребностей детей
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения.
- воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- охрану и укрепление психического и физического здоровья.
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе.
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБОУ ДО СЮНг.Кузнецка является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса осуществляется в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка самостоятельно с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов занятий на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный план составляется на основе общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и согласовывается с Учредителем. В течение учебного года по представлению директора МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка в учебный план могут быть внесены изменения по согласованию с Учредителем. При составлении учебного плана учитываются запросы детей, родителей

(законных представителей), особенности социально-экономического развития региона и национально-культурные традиции.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги могут разрабатывать модифицированные и авторские программы дополнительного образования, утверждаемые Педагогическим советом МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка . Ежегодно педагоги составляют календарно-тематические планы в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель; сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка . Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. В каникулярное время педагог организует учебные занятия по специальному расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка . С 26 мая по 15 сентября. Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Время занятий - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования

детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Содержание и качество подготовки учащихся.

В соответствии с лицензией МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Возрастной диапазон	Уровень усвоения	Цель программы	Краткое содержание программы
1	Школа здоровья	естественнонаучная	3 года	12-16 лет	Ознакомительный Базовый Углубленный	Помочь обучающимся узнать как можно больше о сущности здоровья человека, о том, что укрепляет или ослабляет его, об умении сохранить его самим человеком, на основе формирования потребности ведения здорового образа жизни	Программа знакомит обучающихся со строением своего организма, назначением отдельных органов человеческого организма, узнают как здоровье зависит от правильного питания, знакомятся с правилами закаливания, правилами помощи себе и окружающим в экстремальных ситуациях, узнают как здоровье зависит от экологии окружающей среды, осваивают основы экологических знаний, учатся проводить исследования окружающей среды.
2.	Волшебные ручки	естественнонаучная	5 лет	7-15 лет	Ознакомительный Базовый Углубленный	Создание условий и предпосылок духовно-нравственной мотивации для всестороннего развития и актуализации творческой одаренности личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях	Программа изучает разные виды декоративно-прикладного искусства (флористика, изготовление цветов из лент, изготовление предметов из бисера, дизайн, различная техника росписи, аппликации, декупаж, витраж), знакомит с народными мастерами.
3	Краски природы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый Углубленный	Обеспечение условий для целостного развития личности посредством взаимодействия различных видов искусств, понимания обучающимися окружающей действительности, осмысления исторического развития народной культуры	Программа знакомит детей с характерными особенностями природы каждого месяца года, учит запечатлеть красивые и необычные моменты, происходящие в природе (изготавливать аппликации из природного материала, составлять композиции из природного материала), народным земледельческим календарём, праздниками обрядами, приемами и способами лепки игрушек, росписями игрушек в различной технике и другим прикладным искусствам с природным материалом.
4	Азбука природы	естественнонаучная	4 года	6-11 лет	Ознакомительный Базовый	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех детей, которые интересуются изучением растений и животных, стремятся больше знать о повадках, поведении.

					Углубленн ый		Физиологических особенностях животных, явлениях в растительном и животном мире.
5	Солнышко	естественнонаучная	1 год	6-7 лет	Ознакомительный	Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.	Программа в игровой форме знакомит детей дошкольного возраста с окружающим миром, показывает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой, обучает простейшим приемам лепки, аппликации, декоративному рисованию, выполнению изделий из природного материала, оригами.
6	Муравейник	естественнонаучная	3 года	10-14 лет	Ознакомительный Базовый Углубленн ый	Создание условий для формирования экологически грамотной личности, способной делать ответственный выбор и находить способы его реализации в «мире изменений», ее профессиональной мобильности и потенциала творческой жизни	Программа знакомит с растениями и животными, особенностями их строения и образа жизни, обусловленными средой обитания, углубляет и расширяет знания детей об абиотических факторах, рассматривает вопросы сезонных метеорологических и гидрологических природных явлениях, изучает среды жизни на Земле, экологию дома, города, работа по реализации экологических проектов.
7	Хозяйка усадьбы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый Углубленн ый	Обеспечение условий для формирования личности, способной делать ответственный выбор и находить способы реализации в современном мире, ее профессиональной мобильности, творческого потенциала	Программа знакомит детей с полезной и неполезной пище, лекарственных растениях, знакомит с особенностями жизнедеятельности своего организма, изучает растения и животных, дети получают основы экологических и экономических знаний, знакомятся с основами предпринимательства, агротехникой овощных культур, традициями русской кухни.
8	Барбус	естественнонаучная	1 год	11-16 лет	Ознакомительный	Обеспечение самоопределения личности, создание условий для условий для ее самоопределения	Программа знакомит обучающихся с правилами разведения рыб и других обитателей аквариума, позволяет детям овладеть основными знаниями, умениями по обустройству и содержанию аквариума, подборки и размещению аквариумных растений, декорированию искусственного водоема.
9	Юный	естественнонаучная	3 года	7-10 лет	Ознакомительный	Воспитание	Программа удовлетворяет потребность детей в

	натуралист	ннонаучная			ельный Базовый Углубленный	ответственности и бережного отношения к окружающей среде, формирование первоначальных навыков экологической культуры	изучении животного мира и растительного мира нашей местности, природных сообществ, воздействия человека на природу, правил поведения в природе.
10	Цветоводство	естественнонаучная	2 года	9-10 лет	Ознакомительный Базовый	Развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование экологического мышления у детей, исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике	Программа знакомит обучающихся с разнообразием цветочно – декоративных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию, уходу. Объектом изучения являются многолетние и комнатные цветочно – декоративные растения.
11	фитодизайн	естественнонаучная	1 год	13-17 лет	Ознакомительный	Создание условий для формирования устойчивого практического интереса детей к искусству фитодизайна, ориентирование их на трудовую самозанятость	Программа знакомит обучающихся с правилами размещения в доме зеленых и цветущих комнатных растений для озеленения интерьера, учит приемам ухода за ними использованию их в озеленении интерьера.
12	Сенполия	естественнонаучная	1 год	12-15 лет	Ознакомительный	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа предназначена для изучения детьми мира комнатных растений, в частности, сенполий; воспитания в них любви к природе.
13	Юный медик	естественнонаучная	1 год	12-14 лет	Ознакомительный	Ознакомление детей с современными представлениями о строении и функциях организма человека, механизмах основных процессов жизнедеятельности, факторах окружающей среды, оказывающих	Программа удовлетворяет потребность детей в изучении организма как целостной системы, всех процессов происходящих в организме, генетических правил, направленных на сохранение здоровья, приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитывает экологическую культуру, чувство ответственности за окружающую среду и здоровье человека, побуждает к конкретной деятельности.

						влияние на здоровье человека.	
14	Молекулярная генетика	естественнонаучная	3 года	15-17 лет	Ознакомительный Базовый Углубленный	Ознакомление старшеклассников с достижениями и проблемами молекулярной генетики и воспитание осознанного отношения к природе, материального видения мира	Программа является дополнением и обобщением завершающего курса «Общая биология», увязывает воедино разносторонние знания о живой природе. Рассматривает самые трудные и интересные разделы общей биологии. Программа не повторяет, а углубляет и расширяет представления о молекулярной биологии и генетике.

Необходимость создания и обновления программного обеспечения в 2015-2016 учебном году обусловлена Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему) и имеет разный уровень усвоения: ознакомительный, познавательный, углубленный. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Для начала обучения по данным программам наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы предполагается на добровольной основе.

В программах предусмотрены экскурсии, опытническая работа, выставки, конкурсы, праздники, экологические проекты, работа на учебно-опытном участке, живом уголке.

В ходе образовательного процесса используются инновационные образовательные технологии:

1. Научно – исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению целей, задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);
2. Использование информационно- коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет – сайт МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка <http://stanciunat.jimdo.com/>), который позволяет сотрудничать с другими образовательными учреждениями города.

- Серия информационно – издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации;

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

3. Взаимодействие с Вузами (ПГУ, Сельскохозяйственная академия).

База данных состава детей МБОУДОД СЮН

Сведения об организации работы объединений на 15.09.2015.

	Вирясова Т.И.	Гаврилина Н.Л.	Нагибина М.П.	Кухтинова Е.А.	Мелентьева Н.Д.	Малахова Т.В.	Нуштаева Е.В.	Макарова Н.М.	Пилясова Е.Н.	Семенова С.В.	всего
Всего групп	9	8	6	8	8	6	8	2	2	7	64
1 год	5	7	6	3	3	6	4	1	1	3	39
2 год	2			2	4		2	1	1	2	14
3 год		1		3	1					2	7
4 год	2						2				4
5 год											
6 год											
Детей в них	119	115	90	99	120	90	113	27	27	105	905
1 год	75	105	90	45	45	90	60	15	15	45	585
2 год	24			24	60		30	12	12	30	192
3 год		10		30	15					30	85
4 год	20						23				43
5 год											
6 год											
дошк	30				15		30				75
дев.	67	56	47	60	68	71	60	12	15	48	504
мал	52	59	43	39	52	19	53	15	12	57	401
1 кл	30	45	12	15	15		15			45	177
2 кл	12	30	15	24	15		30	15	15	30	186
3 кл	5		24	20	45			12	12	30	148
4 кл	40	10	39	25			23				137
5 кл		30			12		7				49
6 кл	2				18		7				27
7 кл				15			1				16
8 кл											
9 кл											
10 кл						53					53
11 кл						37					37
Сюн гр.дети	3/40	5/70	3/45	3/40	5/75	3/45	6/86	2/27	2/27	7/105	39/560
ОУ гр/дети	6/79	3/45	3/45	5/59	3/45	3/45	2/27				25/345

Результаты образовательной деятельности

В МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка города Кузнецка в течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась диагностика знаний, умений и навыков учащихся.

Диагностика проводилась в форме тестирования обучающихся, а также анализа продуктивной деятельности учащихся – участия в разнообразных конкурсах, выставках.

За второе полугодие 2014 – 2015 года получены следующие результаты:



Низкий уровень составил 2,5%, средний уровень знаний – 40,4%, высокий уровень – 57,1%.

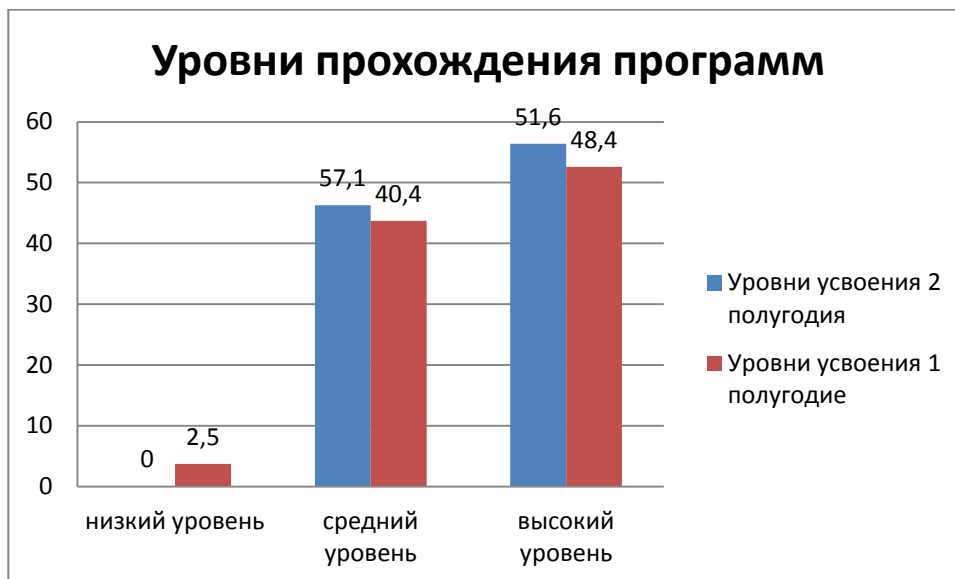
За первое полугодие 2015 – 2016 года получены следующие результаты:



По результатам диагностики низкий уровень усвоения знаний - отсутствует, средний уровень знаний составил 48,4 % от общего числа обследованных, высокий уровень знаний – 51,6%.

Сравнивая результаты диагностики, можно сделать вывод, что по результатам тестирования обучающихся низкий уровень усвоения программы во втором полугодии 2014-2015 учебного года связан с поступлением дошкольников с недостаточным уровнем подготовки, во втором полугодии низкий уровень усвоения программ отсутствует. Это говорит о хорошей работе педагогов дополнительного образования. Повысилась заинтересованность детей и

соответственно и посещаемость объединений учащимися и как следствие более высокий уровень усвоения программы в сравнении с предыдущим годом .



Наличие призеров конкурсов, смотров и других творческих мероприятий.

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях

2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям»	региональный	сентябрь	Митрофанова Карина, 7 класс «Пернатые друзья»	Вирясова Т.И.	—

2	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма, что и почему мы выращиваем»	региональный	сентябрь	Лапшова Полина, 4 класс, «Дары нашей дачи»	Кулакова О.В.	–
3	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что на нашем поле выращиваем моя семья, бабушки и дедушки, соседи»	региональный	сентябрь	Нуштаев Даниил, 2 класс, «Бабушкины помощники»	Нуштаева Е.В.	Грамота за яркое творческое со-тематики
4	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Что могу вырастить я (например, в горшке, теплице, огороде, даче, ферме)	региональный	сентябрь	Килидеева Полина, 8 класс, «Мой любимый овощ»	Семенова С.В.	–
5	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям»	региональный	сентябрь	Демина Дарья, 8 класс, «Удивительная птица»	Мелентьева Н.Д.	–
6	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология» 17 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Демина Дарья <i>Изучение действующих родников города Кузнецка</i>	Нуштаева Е.В.	1 место
7	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Зоология и экология животных» 17 областная научно-	областной	ноябрь	Манцурова Ксения <i>Изучение биологических особенностей грача</i>	Вирясова Т.И.	Грамота за яркое отражение а-позиции

	практическая конференция					
8	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений» 17 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Хафизова Виктория <i>Ускоренный способ получения посадочного материала ценных сортов картофеля</i>	Гаврилина Н.Л.	Грамота
9	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Окружающая среда и экология человека» 17 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Шольчева Дарья <i>Влияние шума на организм человека</i>	Кухтинова Е.А.	2 место
10	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (конкурс «Подрост») 17 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Макарова Юлия <i>Сравнительная характеристика посадочного материала сосны</i>	Макарова Н.М.	2 место
11	Областной семинар школьных лесничеств	областной	декабрь	Обмен опытом: успешные истории о проведении экологических мероприятий	Макарова Н.М.	Благодарственное письмо о активной деятельности реализации природоохранных мероприятий
12	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Хафизова Виктория Учебно – исследовательские работы «Мониторинг состояния атмосферного	Гаврилина Н. Л.	2 место

				воздуха города Кузнецка»		
13	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Демина Дарья Учебно – исследовательские работы «Родники надежды»	Нуштаева Е.В.	-
14	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Макарова Юлия Учебно – исследовательские работы «Лес – источник кислорода»	Макарова Н.М.	-
15	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Шольчева Дарья Учебно – исследовательские работы «Изучение загрязнения воздушной среды города Кузнецка»	Кухтинова Е.А.	-
16	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Непоклоннов Владислав Рисунок «Планета в опасности»	Кухтинова Е.А.	-
17	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Мельникова Ксения Рисунок «Хочу быть здоровой и красивой»	Нуштаева Е.В.	-
18	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Лукьянова Алена Рисунок «Небесная фабрика»	Нуштаева Е.В.	-
19	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Косицина Анна Рисунок «Страшилы»	Нуштаева Е.В.	-
20	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Синюкова Алена Реферат «Озоновый слой и климат Земли»	Семенова С.В.	-
21	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	областной	январь	Рябова Ксения Рисунок «Озон – защитник жизни на Земле»	Вирясова Т.И.	-

				Катянина Ксения Рисунок « А что выбираете вы?»		
22	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	облас тной	январь	Сафронова Марина Рисунок «Сохраним планету»	Мелентьева Н.Д.	-
23	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниц ипаль ный	февраль	«Изучение действующих родников города Кузнецка» Демина Дарья	Нуштаева Е.В.	2 место
24	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниц ипаль ный	февраль	«Влияние шума на организм человека» Шольчева Дарья	Кухтинова Е.А.	3 место
25	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниц ипаль ный	февраль	«Ускоренный способ получения посадочного материала ценных сортов картофеля» Хафизова Виктория	Гаврилина Н.Л.	3 место
26	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниц ипаль ный	февраль	«Изучение биологических особенностей грача» Манцурова Ксения	Вирясова Т.И.	3 место
27	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниц ипаль ный	февраль	«Сравнительная характеристика посадочного материала сосны обыкновенной» Макарова Юлия	Макарова Н.М.	1 место
28	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	регио нальн ый	февраль	«Сохраним и приумножим лес– легкие планеты» Макарова Юлия	Макарова Н.М.	-
29	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой	регио нальн ый	февраль	«Птичьи столовые» Объединение «Школа	Гаврилина Н.Л. Пилясова	-

	Отечественной войне 1941-1945 гг.			здоровья» Объединение «Муравейник».	Е.Н.	
30	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	февраль	«Чистый воздух» Хафизова Виктория	Гаврилина Н.Л.	-
31	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	февраль	«Пройдись по нашей малой родине» Шольчева Дарья	КухтиноваЕ. А.	3 место
32	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	февраль	«Пернатые друзья» Манцурова Ксения	Вирясова Т.И.	-
33	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2015» посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	февраль	«Чистый глоток» Демина Дарья	Нуштаева Е.В.	-
34	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» - тезисы исследовательских работ	региональный	март	«Влияние шума на организм человека» - Шольчева Дарья «Сравнительная характеристика посадочного материала сосны обыкновенной» - Макарова Юлия «Мониторинг состояния атмосферного воздуха города Кузнецка» -	Кухтинова Е.А. Макарова Н.М. Гаврилина	- -

				<p>Хафизова Виктория</p> <p>«Изучение биологических особенностей грача, как представителя отряда воробьинообразные, семейства вороновые» - Манцурова Ксения</p> <p>«Изучение действующих родников города Кузнецка» - Демина Дарья</p>	<p>Н.Л.</p> <p>Вирясова Т.И.</p> <p>Нуштаева Е.В.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p>Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ</p> <p>номинация «Жизнь леса и судьбы людей» - литературный конкурс</p>	<p>региональный</p>	<p>март</p>	<p>Сценарий праздника «Удивительное дерево» - Участкина Кристина</p> <p>«Преданность любимому делу» - сочинение Кильдеева Альбина</p> <p>«Любимый уголок природы»- Бирюкова Элина</p> <p>«Природа наше богатство» - Коновалова Дарья</p> <p>«Ах как красив, ты, лес!» -</p>	<p>Вирясова Т.И.</p> <p>Семенова С.В.</p> <p>Вирясова Т.И.</p> <p>Мелентьева Н.Д.</p>	<p>грамота</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

				Яковлева Дарья		
	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ номинация «Многообразие вековых традиций» - конкурс поделок	региональный	март	«Очарование», «Лесная земляничка», «Нарциссы» - Школа здоровья «Охота начинается», «Я вас приметил» - Нуштаев Даниил «Маки», «Летний букет»»	Гаврилина Н.Л. Нуштаева Е.В. Макарова Н.М.	- 1 место 1 место
	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2015» фотоконкурс	региональный	март	«Там на неведомых дорожках» «Вечер на болоте» «Зимний гость» «Тройняшки» - Макарова Юлия «Зимняя сказка», «Чудо природы» Карягина Анна «Родные просторы» «Солнечные ванны» «осенний вечер на реке»	Макарова Н.М. Гаврилина Н.Л. Вирясова Т.И.	диплом - -

				<p>- Сафронова Марина; «Пернатые друзья» «А вот и не найдете!» «Проплывюсь – ка я!» - Терентьева Елена</p> <p>«Лесные яблочки!» «Елочки. Сосеночки, зеленые!» - Агеева Алина;</p> <p>«В царстве лишайников» «Какой я красавец!» - Акимова Светлана;</p> <p>«Цветок прекрасный, а плод опасный!» «Дружная семейка!»- Идаятова Элина</p>	Мелентьева Н.Д.	-
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2015» Рисунок	региональный	март	<p>«Косуля на отдыхе» - Абросимова Алена, «Чем же тут полакомиться» - Косицина Анна</p> <p>«Охота» Сафронова Анастасия «Осень в Тарханах» Кузьмичева Ангелина</p>	Нуштаева Е.В. Меленьева Н.Д.	- -	
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2015» сочинение	региональный	март	<p>«Сокровища Пензенского края» - Сафронова Анастасия «Зеленый лес – краса</p>	Мелентьева Н.Д. Семенова С.В.	- -	

				земли» «Любимы уголок природы»	Вирясова Т.И.	-
--	--	--	--	---------------------------------------	---------------	---

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях

2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1.	Конференция		август		Гаврилина Н. Л.	Благодарственное письмо
2.	Конференция		август		Макарова Н.М.	Благодарственное письмо
3.	Региональный конкурс «Лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием (зарегистрированные на территории городских округов и городских поселений)»	региональный	август	ЛДП «Радуга»	Гаврилина Н. Л.	2 место
4.	XIII Всероссийский детского	всероссийский	сентябрь	Объединение «Хозяйка усадьбы»	Макарова	лауреат

	экологического форума «Зеленая планета 2015»	сский			Н.М.	
5.	XIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	международного	сентябрь	Объединение «Краски природы» Нуштаев Даниил	Нуштаева Е.В.	лауреат
6.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям»	региональный	сентябрь	Нуштаев Даниил, 3 класс «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Нуштаева Е.В.	
7.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика: «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма, что и почему мы выращиваем»	региональный	сентябрь	Собаев Роман, 4 класс «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Семенова С.В.	
8.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что на нашем поле выращиваем моя семья, бабушки и дедушки, соседи»	региональный	сентябрь	Сафронов Николай, 4 класс «Что на нашем поле выращивает моя семья, бабушки и дедушки, соседи: »	Мелентьева Н.Д.	
9.	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология» 18 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Иванова Василиса Изучение состояния реки Труев методом биоиндикации	Нуштаева Е.В.	3 место
10.	Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений» 18 областная научно-практическая конференция	областной	ноябрь	Комиссарова Анастасия Ускоренное получение посадочного материала картофеля методом кольцевания	Гаврилина Н.Л.	3 место

11	Региональный конкурс общеобразовательных программ	областной	декабрь	Азбука природы	Вирясова Т.И.	
12	Региональный конкурс общеобразовательных программ	областной	декабрь	Волшебные ручки	Нагибина М.П.	
13	Творческий конкурс «Интеллектуал»	всероссийский	декабрь	Насырова Диана	Макарова Н.М.	Диплом 2 ст
14	Творческий конкурс «Интеллектуал»	всероссийский	декабрь	Хозяйка усадьбы	Макарова Н.М.	сертификат
15	Областной семинар школьных лесничеств	областной	декабрь	Обмен опытом: успешные истории о проведении экологических мероприятий	Макарова Н.М.	Благодарств письмо
16	Экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»	областной	декабрь	Хозяйка усадьбы	Макарова Н.М.	Диплом
17	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниципальный	февраль	Изучение экологического состояния реки Труев методом биоиндикации Черкунова Валерия	Нуштаева Е.В.	2 место
18	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Экология	муниципальный	февраль	Ускоренное получение посадочного материала картофеля методом кольцевания Комиссарова Анастасия	Гаврилина Н.Л.	Призер
19	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниципальный	февраль	Влияние состава почв на посадки сосны обыкновенной Насырова Диана	Макарова Н.М.	Призер
20	Городская научно – практическая конференция «Старт в науку» секция Биология	муниципальный	февраль	Растительность в геральдике России Нагибин Андрей	Нагибина М.П.	участник
21	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2016»	региональн	февраль	«В лесных делах не может быть	Макарова Н.М.	

	проект	ый		равнодушия.» Объединение «Хозяйка усадыбы»		
22	«Летопись добрых дел по сохранению природы – 2016» проект	регио нальн ый	февраль	«Река, ты будешь жить?» Объединение «Краски природы»	Нуштаева Е.В.	
23	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение- новой России»	регио нальн ый	февраль	Пейзаж Комиссарова Анастасия	Макарова Н.М.	
24	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	регио нальн ый	февраль	Живой мир Пейзаж Агеева Алина Идаятова Элина Акимова Светлана	КухтиноваЕ. А.	
25	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	регио нальн ый	февраль	Живой мир Карягина Анна	Вирясова Т.И.	
26	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	регио нальн ый	февраль	Техника и дети Нуштаев Даниил	Нуштаева Е.В.	
27	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	регио нальн ый	февраль	Фоторепортаж « Поезд победы» Нагибин Андрей	Нагибина М.П.	
28	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в	регио нальн	февраль	Живой мир , Пейзаж	Семенова С.В.	

	рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	ый		Соколовский Роман Фиофанова Елена		
29	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Живой мир Зотов Евгений. Хафизова Виктория	Гаврилина Н.Л.	
30	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», в рамках регионального форума одаренных детей « Наше вдохновение	региональный	февраль	Жанровый снимок Живой мир Пейзаж Сафронов Николай Сафронова Марина	Нагибина М.П.	
31	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016», год кино «Многообразии вековых традиций»	региональный	март	«Очарование», «Лесная земляничка», «Нарциссы» - Школа здоровья «Охота начинается», «Я вас заметил» - Нуштаев Даниил «Маки», «Летний букет»	Нагибина М.П. Нуштаева Е.В. Макарова Н.М.	
32	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2016» фотоконкурс	региональный	март	«Зимняя сказка», «Чудо природы» Карягина Анна	Гаврилина Н.Л. Нуштаева Е.В.	

					Мелентьева Н.Д.	
--	--	--	--	--	--------------------	--

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Учебный процесс ведется в соответствии с учебными планами и программами; внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной, творческой деятельности учащихся; учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка; используются современные образовательные технологии, отражающиеся в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах обучения (дифференцированность обучения, деловые игры, конкурсы и т.п.), мотивируется развитие личности ребенка, обеспечивается эмоциональное благополучие; используются новые информационные технологии и др.

Исходя из Программы деятельности МБОУ ДО СЮНг.Кузнецка на 2013 – 2018 годы определяются **основные направления содержания деятельности станции:**

- экологическое образование и воспитание обучающихся;
- обеспечение информационно – методической поддержки и координация усилий образовательных учреждений города в экологическом образовании и воспитании;
- практическая природоохранная деятельность;
- образование и воспитание обучающихся посредством исследовательской и практической деятельности в естественнонаучном направлении;
- профориентационная деятельность;
- довузовская подготовка обучающихся.

В связи с этим определяем следующие **задачи развития:**

1. Превращение станции в центр по экологическому образованию и воспитанию учащихся.
2. Использование информационных технологий в учебно – образовательной и управленческой деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства на основе установления преемственности и интеграции основного и дополнительного образования детей.
4. Создание детской экологической организации через развитие системы детского самоуправления.
5. Совершенствование содержания образования и, как следствие, программно-методической базы в соответствии с социальным заказом и Концепцией развития системы образования до 2021 года.

7.Методическая работа

В условиях модернизации системы образования предъявляются высокие требования к профессиональной компетенции педагогических сотрудников, работающих в образовательных учреждениях различного уровня: дошкольных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования детей и т.д. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не только воспитатель и преподаватель того или иного предмета, а педагог - исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять

известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы. Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба образовательного учреждения. Методическая работа в МОУ ДО СЮН г.Кузнецка – это целостный комплекс взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Цель методической службы МОУ ДО СЮН г.Кузнецка: создание условий для повышения квалификации, профессионализма, творческого потенциала педагогов и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществляется по двум проектным линиям: «Теория и практика дополнительного образования детей» и «Творчество педагогов в системе дополнительного образования детей».

Во главе методической службы стоит педагогический совет. Его главной задачей является реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. На педагогических советах принимаются коллективные решения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса с учащимися.

Основными функциями методической службы являлись:

- 1) Информационно – аналитическая
- 2) Консультативно – информационная
- 3) Диагностико- аналитическая.

Методическая служба МОУ ДО СЮНг.Кузнецка имеет следующие направления:

- Нормативно-правовое обеспечение .
- Обновление и совершенствование знаний педагогов в области эколого-биологического направления.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов – новаторов и творчески работающих педагогов.
- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися и родителями.
- Распространение передового педагогического опыт.

В МОУ ДО СЮНг.Кузнецка ведется систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, в соответствии с программами, обновили дидактический и раздаточный материал.

На занятиях применяются различные формы и методы учебной и воспитательной работы (лекции, беседы, рассказ, наблюдения, игры, исследования, экскурсии, практическая и опытническая работа, работа с литературой, работа с наглядностью и др.)

Для определения ожидаемого результата в программах запланирован педагогический контроль – входящий, текущий, итоговый по каждому году обучения. Формы его разнообразны (викторины, игры, тестирование, конкурсы, опрос и др.)

В 2015 -2016 учебном году педагоги дополнительного образования Вирясова Татьяна Ивановна с общеобразовательной общеразвивающей программой «Природная мозаика» и Нагибина М.П. с общеобразовательной общеразвивающей программой «Городмастеров» приняли участие - в областном конкурсе авторских программ и методических пособий по дополнительному образованию детей где Вирясова Т.И. стала дипломантом.

Была представлена на областной конкурс учреждений дополнительного образования детей образовательная программа МБОУ ДОД СЮН, защита которой состоится 19 апреля 2016 года на областном семинаре руководителей учреждений дополнительного образования.

В этом учебном году методистом были посещены областные семинары:

- Областной семинар школьных лесничеств; Обмен опытом: успешные истории о проведении экологических мероприятий;
- областной семинар для методистов и педагогов дополнительного образования «Развитие вариативных форм организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей»
- семинар для педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности, учителей биологии «Учебно-производственная бригада – важный ресурс инновационного развития экономики».
- областной семинар для методистов и педагогов дополнительного образования «Развитие вариативных форм организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей»

В течение учебного года методической службой велась активная работа по подготовке, организации и проведению муниципальных мероприятий, подготовке в региональных конкурсах, а также мероприятий в рамках «Международного марша парков»:

1. Муниципальная презентация учреждений дополнительного образования детей.
2. Муниципальная социально-экологическая акция
 - «Наш дом – Земля»;
 - «Птичьи столовые».
3. Муниципальная выставка детского творчества «Природа и фантазия».
4. Областная научно – практической конференции юных исследователей окружающей среды.
5. Региональный конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Региональный этап Российского национального юниорского конкурса)
6. Региональный конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
6. Городская научно – практическая конференция «Старт в науку».
7. Областная научно – практическая конференция «Старт в науку».
8. Областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
9. Региональный конкурс «Украсим садами Пензенский край».
7. Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»
8. («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
9. 8. Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»
10. Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы »

11. Областной фотоконкурс «Мир глазами детей».

12. Областной конкурс методических пособий и дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам года в муниципальных мероприятиях, проведенных МОУ ДО СЮН г.Кузнецка, приняло участие более 1650 учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В МОУ ДО СЮН г.Кузнецка были проведены массовые мероприятия:

- День открытых дверей в МОУ ДО СЮН г.Кузнецка:
 - Контактный зоопарк;
 - Путешествие в мир растений;
 - Природа и фантазия;
 - Волшебная береста;
 - Осенние посиделки;
 - Праздник «Барыня-капуста»;
 - В мастерской художника;
 - По страницам Красной книги
- День матери;
- Птица года горихвостка.
- "Птичья столовая";
- Арт-елка
- Здравствуй, гостя – Зима!
- Волшебное Рождество;
- Татьянин день;
- Праздник – Встреча Зимы и Весны
- День защитников Отечества
- IX Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»
- Конкурс Джентльменов
- Ай, да Масленица!
- Всемирный День кошек
- Международный женский день
- Татьянин день
- А, ну-ка, девочки!
- Международный День рек;
- Международный День леса
- Мастер-класс по плетению из бисера
- Всемирный день воды;
- День птиц;
- Городская выставка детского творчества;
- День экологических знаний;
- День Подснежника;
- Международный День Земли;
- Этот День Победы!
- День здоровья;
- Юннатский круг.

Организуя единое образовательное пространство естественнонаучной направленности, МОУ ДО СЮНг.Кузнецка взаимодействует с различными организациями в городе и области:

- Общеобразовательные учреждения города Кузнецка,

- МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека имени А.Н.Радищева»
- Муниципальное казенное унитарное предприятие «Городское коммунальное хозяйство»
Участок «Озеленения»;
- Центр занятости молодежи г. Кузнецка;
- МБУ «Кузнецкий культурно-выставочный центр»;
- ООО «Биофабрика»:
- Государственный заповедник «Приволжская лесостепь»;
- ПГУ (ЕГФ пединститута);
- Кузнецкое лесничество
- Центр занятости молодежи

8. Воспитательная деятельность

Ни для кого не секрет, что общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. В воспитании учащихся роль природы особенно велика. Красной нитью в работе педагогов МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк проходит мысль Пришвина о том, что «хочу не учить, а душевно беседовать, размышлять сообща и догадываться». В процессе систематического ухода за растениями и животными педагоги дополнительного образования формируют у учащихся определенные трудовые навыки, заботу о живых существах, что очень важно в наше непростое время.

Своими впечатлениями обучающиеся делятся со своими родителями, особенно с мамами, задают им вопросы, заинтересовывают их и таким образом привлекают к совместной работе. И как следствие, многие родители приходят к нам, подробнее узнают о нашей работе, о наших планах.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов, наличие культурологического и регионального компонента); наличие в ОУДОД оценки состояния воспитательной работы с учащимися (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, отчеты).

Воспитательная деятельность направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия на ребенка в целостный воспитательный процесс, который представлен комплексом мероприятий, дел, объединенных общей тематикой. Например, «День матери», «День единения народов», ко дню принятия Конвенции о правах ребенка, День защитника Отечества, посвященные противодействию наркомании, пропаганде здорового образа жизни, Международный женский день, День Победы, к юбилейным датам города и другие. В таких комплексах участвуют все учащиеся .

На развитие личностных качеств и творческих способностей ребенка в условиях дифференцированного и индивидуального обучения направлена работа с детьми категории одаренные, которая систематически ведется в учреждении. Данная цель реализуется через:

- выявление одаренных детей на основе итогов, достигнутых практических результатов различного уровня, диагностических данных;

- создание банка данных одаренных детей;
- проектирование индивидуальных маршрутов развития обучающихся с учетом их возможностей.

Стержнем системы работы с одаренными детьми в объединениях является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы. Характер образовательной деятельности предполагает выдвижение на первый план творческих и продуктивных заданий, «погружение» в деятельность с последующей отработкой отдельных элементов и действий, умений, обработкой и усвоением и самостоятельным поиском информации.

В работе с одаренными детьми преобладает взаимный и самостоятельный контроль.

Ежегодно организуются и проводятся выставки, конкурсы, как городского значения, так и внутри объединения, конкурсные, показательные мероприятия для отдельных воспитанников, а также принимается участие во всех мероприятиях муниципального, регионального и республиканского уровней.

В работе с семьей используются направления: диагностическая работа по изучению семьи, педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в профилактике негативных проявлений со стороны ребенка.

Формы поощрения за достижения в деятельности обучающихся: грамоты, дипломы, благодарности, призы.

Взаимодействие с родителями учащихся. Для более тесного сотрудничества с родителями проводится анкетирование, запланированы посещения родительских собраний, личные встречи.

9. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- подбор содержания образования, способствующего развитию личности ребенка на основе ценностей экологической культуры.

В 2016 году приоритет будет отдан мероприятиям, направленным на реализацию стратегии инновационного развития учреждения. Поддерживая уже сложившиеся традиции, используя образовательной среды, мы должны предоставить каждому участнику образовательного процесса сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих

способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации в современном мире.

Отчет о самообразовании учреждения размещен на сайте - <http://stanciunat.jimdo.com/>