

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Кузнецка

Публичный отчёт
об образовательной деятельности
МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
за 2017-2018 учебный год



г. Кузнецк
2019

1. Информация

Общая информация об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Тип и вид учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Год основания	1979
Юридический адрес	442544, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Строителей, 123
Телефон, факс	8(84157)3-21-63
Должность руководителя	директор МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пилясова Елена Николаевна
Банковские реквизиты	ИНН: 5803010943 БИК: 045655001 Л/С: 40701810456551000283
Свидетельство о регистрации	58 002035322 Дата регистрации: 21.05.2001 Межрайонная ИФНС №1 по Пензенской области
Лицензия	Регистрационный номер 1035800600714 Выдана 23.08.2016
Структура образовательного учреждения	дополнительное образование детей и взрослых
Формы управления	муниципальное управление
Официальный сайт	http://stanciunat.jimdo.com/

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

Учреждение относится к типу «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей», которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в качестве основных. По виду муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов г. Кузнецка относится к учреждениям дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Содержание дополнительного образования учреждения определяется учебным планом, который составлен в соответствии с образовательными целями и задачами МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и расписанием занятий.

Содержание деятельности объединений определено педагогами в своих общеобразовательных общеразвивающих программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется Уставом МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Социальная активность и внешние связи

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка как координатор естественнонаучной работы в городе активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями города. учреждениями дополнительного образования.

Социальная активность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка направлена на широкое распространение форм естественнонаучной работы, экологическое просвещение детей и взрослого населения средствами экскурсионной деятельности и массовых мероприятий.

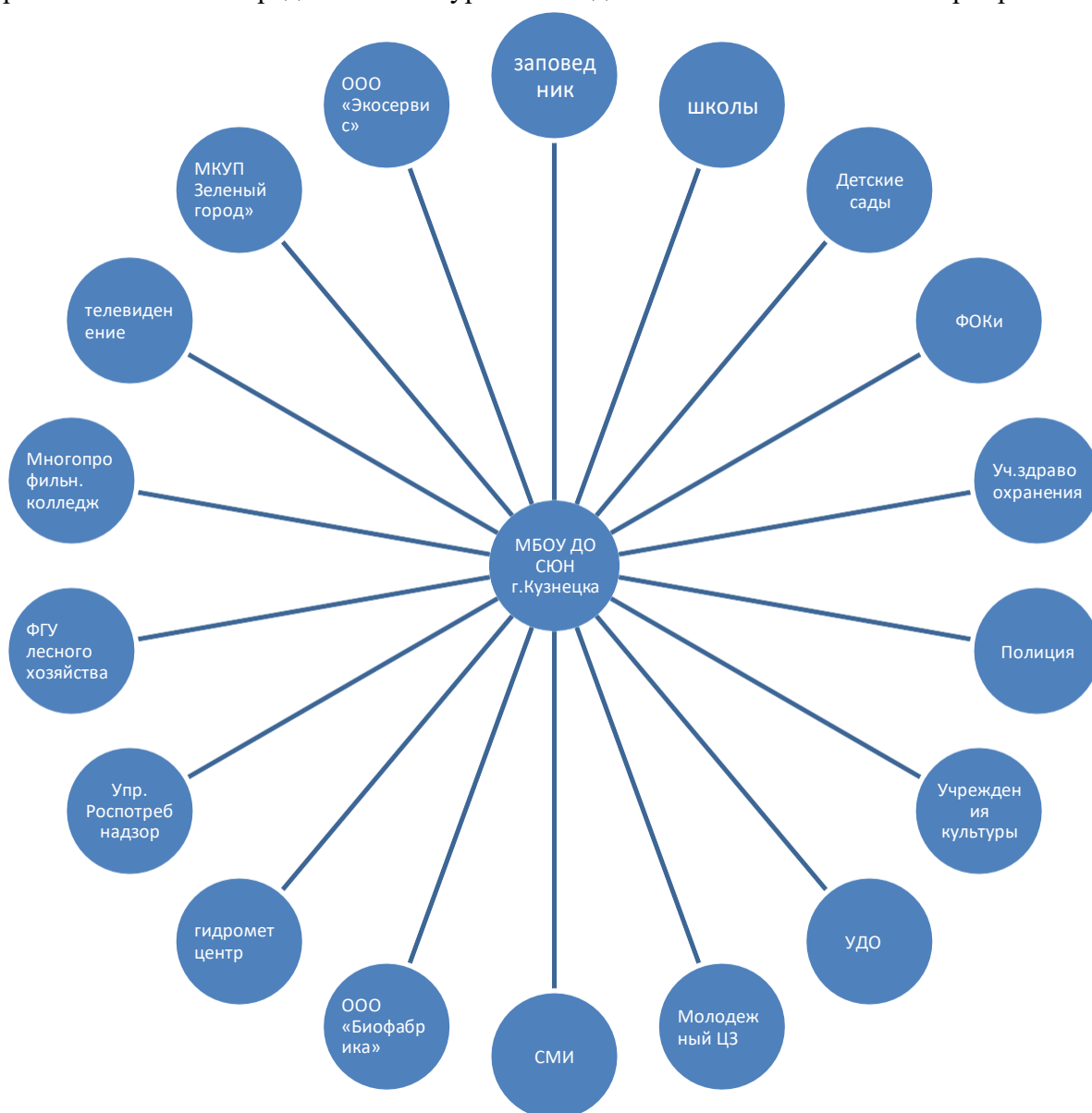


Рис. 1 Социокультурная среда МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Образовательная политика

Миссия образовательного учреждения – воспитание экологически грамотной, свободной, активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и обществе.

Цель - создание условий для формирования экологической культуры обучающихся как средства повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

-Применение проектно-исследовательской деятельности школьников в организации учебно-воспитательного процесса с целью становления интереса к углубленному изучению региональных и локальных экологических проблем.

-Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга.

- Совершенствование форм работы учреждения, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни

-создание условий для свободного выбора вида деятельности, удовлетворяющего интересам, склонностям и потребностям каждого учащегося;

-формирование экологических компетенций у обучающихся через реализацию образовательных программ;

-развитие духовно-нравственных качеств личности через систему воспитательно - досуговой деятельности;

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

-формирование у каждого обучающегося опыта индивидуальных достижений для

Контингент обучающихся

В структуре ведения образовательного процесса выбрана стратегия реализации личноно – ориентированного образования, развития духовно-нравственной личности, в основе которой лежит трехступенчатая форма обучения.

На **первой** ступени обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Учащиеся этого возраста воспринимают мир на эмоциональном уровне.

Обучение по программам этой ступени обеспечивает развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, развитие элементов экологического мышления, экологической культуры поведения, основы личной гигиены и здорового образа жизни.

На **второй** ступени обучаются дети среднего школьного возраста. Обучение включает освоение базовых программ, формирование основ экологической культуры, создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Третья ступень рассчитана на старший школьный возраст. Обучение на данной ступени характеризуется тем, что у учащихся прослеживается мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии. Обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы, которые расширяют их кругозор и знания в интересующей их области. Содержание деятельности, избранное подростком, часто перерастает в основное при выборе базового вузовского образования.

Численность обучающихся на конец учебного года –885 человек (60 объединения). Сохранность контингента обучающихся составила - 98%.

Численность обучающихся по ступеням образовательного процесса составила:

- ✓ первая ступень – 621 детей (70,1 %), из них:

- ~ дошкольники 135 детей (15 %);
- ~ учащихся по программам ФГОС – 486 ребенка (54 %);
- ✓ вторая ступень – 246 человек (29,9 %);
- ✓ третья ступень – 0 (0 %) (рис. 2).



Рис. 2 Численность учащихся 2017 – 2018 уч. г.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся возросло на I и II ступени и снизилось до нуля на III. Это связано прежде всего с растущим интересом дошкольников и младших школьников к естественнонаучным дисциплинам, и в то же время к переключению интереса старших школьников на компьютерные технологии. (рис.3).

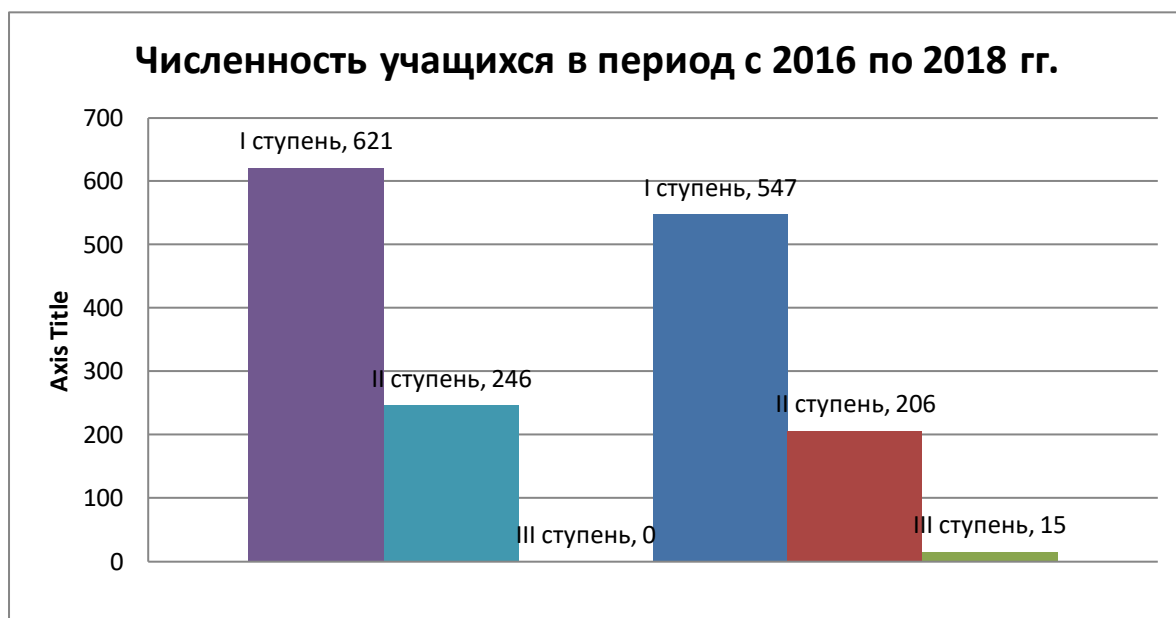


Рис.3 Численность учащихся за период с 2015 по 2017 гг.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Уставом и Программой развития образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса был разработан и утвержден годовой учебный план и расписание занятий.

Правила приема

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявления родителей, которое подается на имя руководителя учреждения. Зачисление учащихся производится приказом директора учреждения.

Комплектование объединений проходит во время экскурсий, в дни декады открытых дверей. Набор учащихся в группы 1 года обучения производится с 1 по 15 сентября.

Режим работы:

Станция юннатов работает в течение всего календарного года, в том числе и в дни школьных каникул и выходные дни с 9.00 – 20.00

Наполняемость

Численный состав учащихся в группах устанавливается согласно Уставу Учреждения и СанПин 2.4.4.3172-14.:

- в группах 1 года обучения – 15 человек;
- в группах 2 года обучения – 12 человек;
- в группах 3 года обучения и далее – 10 человек;

Учебная и материально-техническая база

Для ведения образовательного процесса создана материально-техническая база:

1. Уголок живой природы Животный мир представлен:

- * мелкими декоративными млекопитающими (3 видов);
- * птицами (2 видов);
- * рыбами (1 вида);

Растительный мир представлен лианами, суккулентами, эпифитами, декоративно-цветущими, декоративно – лиственными и ампельными растениями – всего около 210 видов;

2. Учебные кабинеты - 5

3. Технические средства обучения: 2 компьютера, телевизор, видеоманитофон, музыкальный центр, 2 принтера, сканер.

4. Банк информации: методическая литература, периодические издания, справочная литература, научно-публицистическая – более 1 500 экземпляров.

Специфика станции юных натуралистов предполагает наличие учебного – опытного участка (УОУ). Но такого участка у станции юннатов нет. Есть небольшие участки с цветочно – декоративными насаждениями. Количество же учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью на станции, ежегодно растет. Поэтому исследовательские работы по агрономическому направлению проводятся на дачных участках учащихся или на полях крестьянско-фермерского хозяйства. Заключено соглашение с Кузнецким лесничеством по проведению исследовательских работ на территории лесничества.

Кадровый потенциал

Кадровый состав МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк представлен высококвалифицированными специалистами. В учреждении работает 12 сотрудников, из них:

- 1 директор;
- 1 методист
- 8 постоянно работающих педагогических работников;
- 3 технического персонала.

Среди руководящих и педагогических работников 80 % имеют высшую и первую квалификационную категории. В этом году защитились: 1 педагог на первую квалификационную категорию и 1 на высшую.

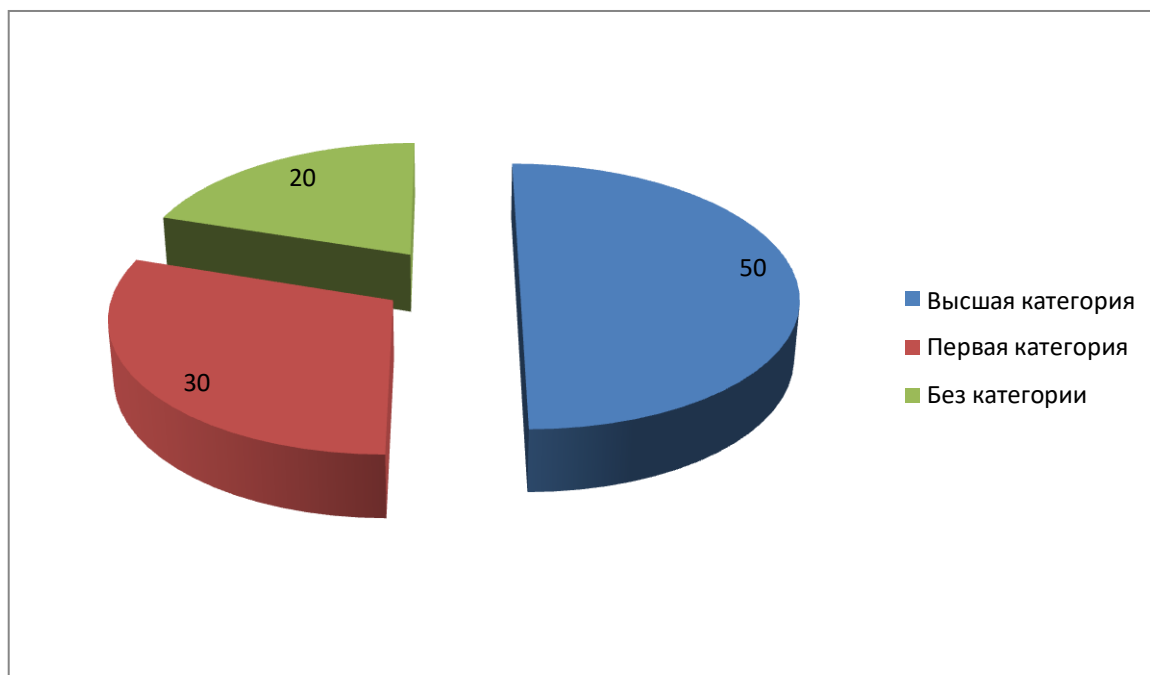


Рис.4 Профессиональный уровень педагогических работников, %.

3. Содержание образования

Направления образовательной деятельности

Образовательный процесс на станции юных натуралистов ведется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Характеристика образовательных программ

В 2017 – 2018 учебном году на станции реализовывались 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, из них – 7 авторских, и 9 модифицированных, составляющих систему непрерывного экологического образования детей от 5 до 18 лет (рис.5).

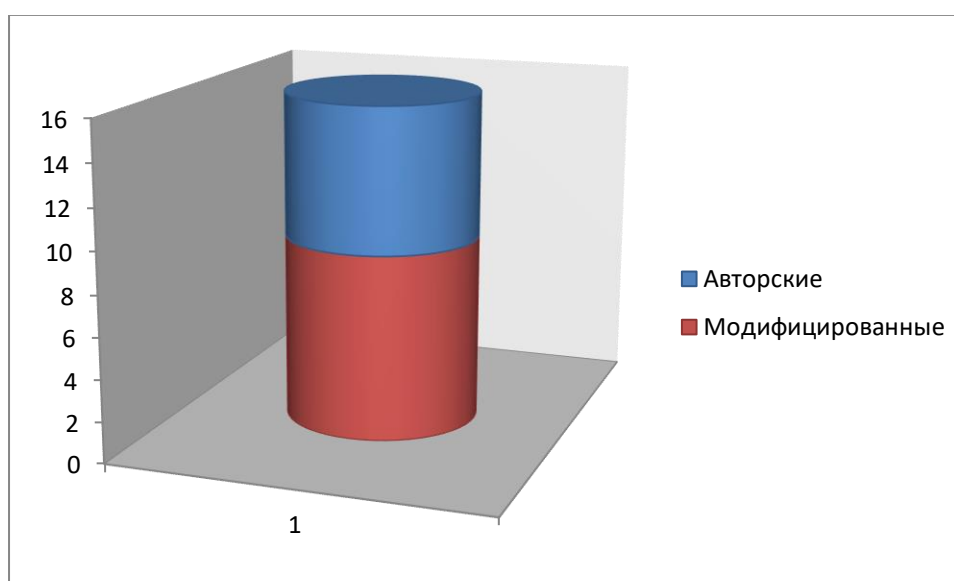


Рис. 5. Образовательные программы, реализуемые в 2017 – 2018 учебном году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы совершенствуются, дорабатываются и создаются новые.

На сегодняшний день среди реализуемых программ (рис. 8):

- 18 % - одногодичные программы;
- 7 % - двухгодичные программы;
- 80 % - трехгодичные и более лет обучения программы;

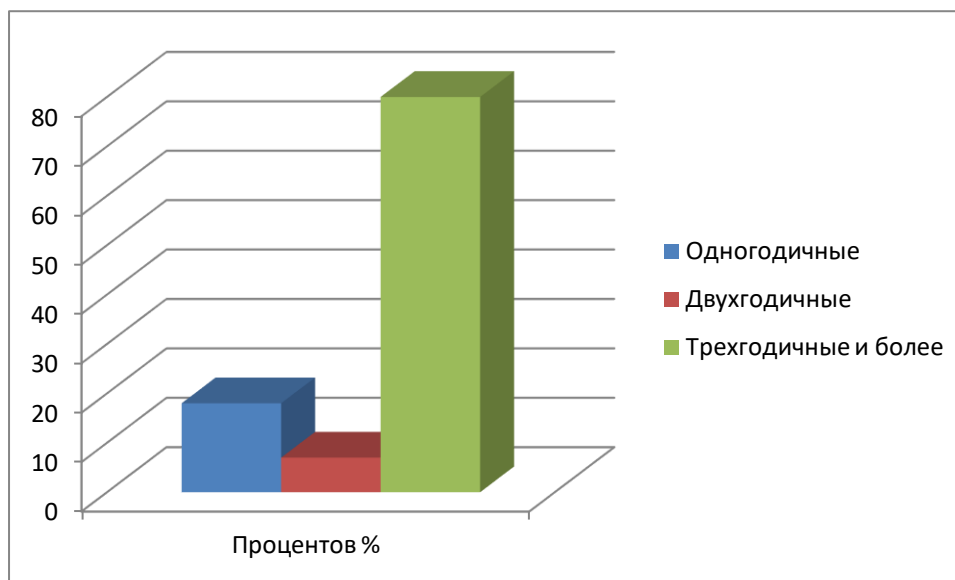


Рис.6 Количество образовательных программ в зависимости от сроков реализации

Приоритетным направлением на станции является **научно - исследовательская деятельность** учащихся. Исследования ведутся в направлениях: растениеводство, цветоводство, животноводство, орнитология, аквариумистика, экология, лесное хозяйство.

Количество учащихся МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, занимающихся исследовательской деятельностью на станции, ежегодно растет (рис. 7), с 2012 года увеличение составило 55 %.

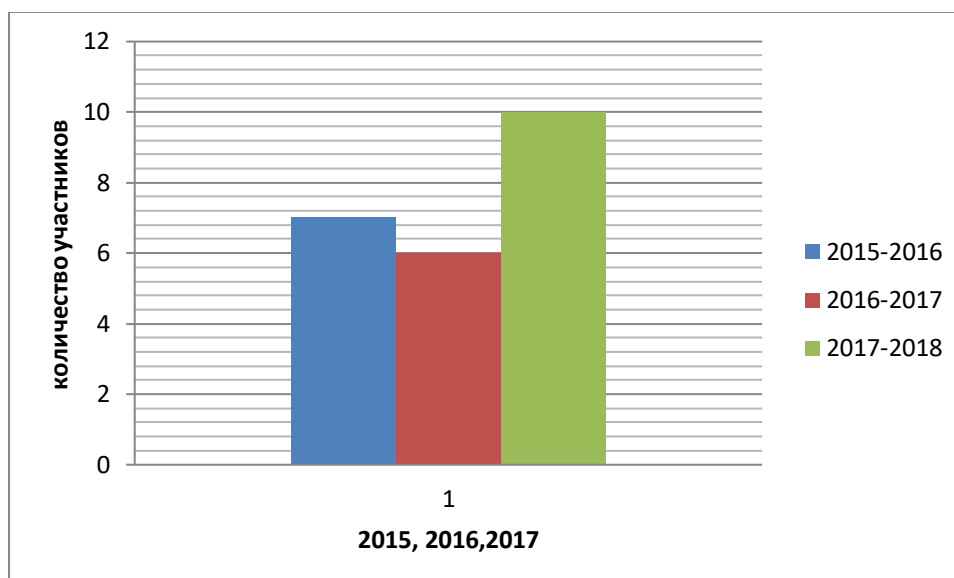


Рис. 7 Динамика количества юных исследователей по годам

Исследовательской деятельностью на станции охвачены все три ступени образовательного процесса. Увеличилось количество учащихся младшего и среднего школьного возраста, занимающихся опытнической работой, повысилось качество выполняемых работ. Педагоги станции юннатов хорошо понимают, что учебно-исследовательская работа учащихся направлена на обучение детей не только умению думать и мыслить, но и действовать в рамках проблемного обучения. Вся организация учебно-исследовательской работы на станции направлена на то, чтобы обучающиеся выполняли логические и экспериментальные операции, способствующие рождению впечатления в мыслях ученика, что именно они самостоятельно пришли к научно важным выводам, путям решения данной проблемы. Этот путь получения знаний дает, на наш взгляд, не только стабильные и устойчивые знания, но и предоставляет возможность ученику овладеть методами исследования и открытия, которые обеспечат его познавательную активность в дальнейшем.

В ноябре 2017 года прошла ежегодная научно – практическая конференция в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка. С докладами выступили 10 учащихся. Лучшие работы были выставлены на 21 областную научно-практическую конференцию юных исследователей окружающей среды. Участники конференции представили 4 доклада в номинациях

- Работа Гусева Дениса, «Изучение родников города Кузнецка» в секции «Юные исследователи» руководитель работы Нуштаева Екатерина Викторовна педагог дополнительного образования, заняла 1 место.

- «Ботаника и экология растений» (исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах; исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности).

-Работа Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города», руководитель Исаева Светлана Юрьевна заняла 3 место.

-Работа Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови», руководитель работы Вирясова Татьяна Ивановна педагог дополнительного образования, получила сертификат участника.

-Работа Панкратовой Вероники, «Изучение степени участия видов сегетальных растений в формировании агрофитоценозов», руководитель работы Гаврилина Надежда Леонидовна педагог дополнительного образования, получила сертификат участника.

Образовательный процесс - это единый процесс обучения, воспитания и развития.

Воспитательная система станции юных натуралистов – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на формирование экологической культуры воспитанников. Воспитательная система имеет свои особенности: соответствие экологического содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям, созданных в учреждении; скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов действий всех учебных объединений, четкий ритм и разная организация реальной жизни; наличие сложившегося коллектива взрослых и детей, живущего по своим законам, правилам, традициям; интегрированность воспитательных воздействий в крупные организационные формы.

Воспитательная деятельность в течение 2017 – 2018 учебных годов осуществлялась в соответствии с годовым планом. Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, посвященные определенным экологическим датам

Традиционные мероприятия В 2017 -2018 учебном году проведено 50 традиционных мероприятий:

План -график проведения мероприятий для учащихся

1.	Здравствуй, новый год!	январь	Нагибина М.П
2.	Новогодний КВН	январь	Гаврилина Н.Л
3.	Путешествие в снежную страну	январь	Нуштаева Е.В.
4.	Новый год шагает по стране	январь	Нагибина М.П.
5.	Рождественский сочельник	январь	Денисова М.А.
6.	Новогодние старты	январь	
7.	Соревнование «Дедов морозов»	январь	Семенова С.В.
8.	Зимушка -зима	январь	Мелентьева Н.Д.
9.	Новогодние веселые старты	январь	Вирясова Т.И.
10.	Святки. Святые вечера.	январь	Семенова С.В.
11.	Татьянин день	январь	Мелентьева Н.Д.
12.	Хлеб всему голова	февраль	Семенова С.В
13.	В мастерской художника	февраль	Денисова М.А.
14.	День защитников Отечества	февраль	Гаврилина Н.Л.
15.	Животные на войне	февраль	Нагибина м.П.
16.	Сретенье	февраль	Нуштаева Е.В.
17.	Веселые весенние старты.	март	Гаврилина Н.Л.
18.	В гости к Масленице	март	Нагибина М.П
19.	Всемирный День кошек	март	Вирясова Т.И.
20.	Международный День воды	апрель	Семенова С.В.
21.	Наши друзья деревья	апрель	Денисова М.А..
22.	Берегите первоцветы	апрель	Кухтинова Е.А.
23.	Всемирный день воды	апрель	Вирясова Т.И.

24.	Международный День Земли	апрель	Нуштаева Е.В.
25.	День экологических знаний	май	Семенова С.В
26.	Этот День Победы!	май	Гаврилина Н.Л
27.	Путешествие в мир растений	май	Гаврилина Н.Л.
28.	Чем пахнут ремесла?	май	Мелентьева Н.Д.
29.	День здоровья	июнь	Нуштаева Е.В.
30.	Юннатский круг	июнь	Нагибина М.П.
31.	Зверье мое	июнь	Гаврилина Н.Л.
32.	Братья наши меньшие	июнь	Семенова С.В.
33.	Вместе дружная семья	июль	Вирясова Т.И.
34.	Свет русских берез	июль	Гаврилина Н.Л
35.	День ВДВ	август	Нуштаева Е.В.
36.	Лето красное пролетело	август	Нагибина М.П.
37.	День открытых дверей	сентябрь	Вирясова Т.И.
38.	Путешествие в мир растений	сентябрь	Мелентьева Н.Д.
39.	Осенние посиделки	сентябрь	Семенова С.В.
40.	По страницам Красной книги	сентябрь	Мелентьева Н.Д.
41.	Праздник Урожая	октябрь	Вирясова Т.И.
42.	Синичкин –праздник	октябрь	Нагибина М.П.
43.	День черного кота	октябрь	Мелентьева Н.Д.
44.	День матери	ноябрь	Семенова С.В
45.	Птичьи столовые	ноябрь	Денисова М.А.
46.	Мамины помощники	ноябрь	Вирясова Т.И.
47.	День моржа	декабрь	Нуштаева Е.В.
48.	День защиты животных	декабрь	Семенова С.В.
49.	Международный день прав животных	декабрь	Гаврилина Н.Л.
50.	Веселые снеговички	декабрь	Нуштаева Е.В.

Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, видеолектории, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки; развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые, деловые и подвижные игры; театрализованные представления, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающем нас мире в целом со своеобразием и уникальностью жизни в Пензенской области, дают представление о растительном и животном многообразии, о богатстве тайги, рек, земных недр региона.

В течение всего учебного года большое внимание уделяется проведению экологических акций и десантов, направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества.

В минувшем учебном году продолжено проведение **муниципальных социально-экологических акций:**

Земля – наш дом / цели проведения:

- развитие познавательной и общественно-полезной активности школьников;
- привлечение внимания обучающихся к осознанию важности организации общественной поддержки природоохранной работы, пропаганде экологических знаний;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру;

-активизация работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в природоохранную деятельность;

Птичьи столовые /основные цели:

-привлечение внимания обучающихся к осознанию важности подкормки птиц в зимнее время;

-формирование позитивного отношения к окружающему миру.

В этих акциях приняли участие все общеобразовательные учреждения города, были задействованы СМИ, привлечена городская общественность, были благоустроены отдельные скверы, парки, родники.

Очень интересно в этом учебном году прошла **муниципальная выставка**

«Природа и фантазия» Учащиеся всех объединений МОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняли участие в ежегодной городской выставке детского творчества «Детство-это маленькая жизнь». Объединения станции получили дипломы за организацию экспозиции.

В 2017 - 2018 учебном году МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняло участие в

- **Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» :**

Исаева Мария, 1 класс, «Урожай мой, урожай»- 2 место

Нуштаев Даниил, 5 класс, «Пчеловодство – отрасль животноводства»-3 место

- **Фотоконкурс «Водные сокровища России»**

- 10 участников;

-**21 областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды**

В секции «Ботаника и экология растений»

- Панкратова Вероника, «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов», руководитель Гаврилина Н.Л. - сертификат участника

- Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови», рук. Вирясова Т.И.- сертификат участника;

- Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города», рук. Исаева С.Ю.- 3 место;

В секции «Юные исследователи»:

- Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка», рук. Нуштаева Е.В. - 1 место;

Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок»:

-Нуштаев Даниил, «Русское чаепитие» - диплом II степени;

- Нагибин Андрей, «Летучая мышь на весеннем дереве» - диплом III степени;

- Посадский Вадим, «В лесу» - диплом II степени;

Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии»

-Бугаев Кирилл, «Бобровое болото»- диплом I степени;

Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь»

- Панкратова Вероника , «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов» - диплом III степени;

- Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка» - диплом II степени;

- Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города» - диплом II степени

Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель»

-Исаева Мария, «Листопад» - диплом II степени;

- Дамаева Юлия, «Утренние гости» - диплом II степени;

- Роганов Иван, «Воробушки» - диплом II степени;

- Камзалова Юлия, «Пейзаж» - диплом II степени;

- Нуштаев Даниил, «Снегири» - диплом II степени;

Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!»

- Спирин Кирилл, фото - диплом II степени;

- Брюзгин Константин, видео стихотворение - диплом I степени;

- Целикина Виолетта, поделка «Дед Мороз у ёлки» - диплом I степени;

- Нагибин Андрей, поделка «Игрушка от сквозняков «Гномики» - диплом I степени;
- Сценарий мероприятия в защиту хвойных деревьев «Ёлки бывают разными..», Гаврилина Н.Л. - диплом I степени;
- Сценарий мероприятия «Новый год - веселый праздник», Вирясова Т.И. - диплом II степени;
- Поделка «Ёлочка», Исаева С.Ю. - диплом I степени;
- Хальметов Ильдар, фото - диплом II степени;
- фото костюма, Мелентьева Н.Д. - диплом I степени;

Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»

- объединение «Волшебные ручки»;

Городская НПК «Старт в науку»

- Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови», рук. Вирясова Т.И. - 2 место;
- Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка», рук. Нуштаева Е.В. - 2 место;
- Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города», рук. Исаева С.Ю. - 2 место;

Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»

- 7 участников

Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018»

- Объединение «Краски природы», проект «Живительные источники», Нуштаева Е.В. - III место;
- 2 участника;

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»

- Нуштаев Даниил, поделка «Просто так» - I место;
- Яфаров Ильнур, рисунок «Спасение Рыжего» - III место;
- 9 участников;

Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»

- Сафронова Анастасия, «Сохраним Матушку Природу!» - III место;
- 12 участников;

Городской конкурс «Весенний стиль-2018»

- Байбулатова Марьям – победитель;
- 2 участника;

IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»

- Поделка «Мой щенок», Нагибина Марина Петровна - диплом I степени;
- Поделка «Машины моей мечты», Нагибина Марина Петровна - диплом I степени;
- Поделка «Дюймовочка в цветах», Нагибина Марина Петровна - диплом I степени;

В целях оздоровления детей и подростков на базе МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка в июле ежегодно работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга», в котором отдыхает за лето 60 человек.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Была разработана программа, которая реализовывалась через основные направления и формы воспитательной работы:

- экологическое «Наш дом Земля» (интеллектуально-познавательная игра «Помощники природы»), экологический марафон, экологическая тропа «Природа не

прощает ошибок», трудовой экологический десант и др.).

- патриотическое «Я, гражданин России», «День правовых знаний», «День защитников Отечества»
- спортивно-оздоровительное «Я, за здоровый образ жизни» (Веселые старты, шахматно-шашечный турнир, и др.).
- художественно-творческое «Волшебные ручки» (мастер-классы плетение из бисера, лент, лепка из соленого теста, лозоплетение, обереговые куклы и др.).
- досуговое «Веселые ребята» (экскурсии по живым уголкам МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, песенный калейдоскоп, день Дружбы, рисунки на асфальте и др.).

Методической службой МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка ведется планомерная программно-методическая работа, которая включает в себя:

- разработку и корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление и ведение информационного банка общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание помощи (консультирование, предоставление программно-методических материалов) образовательным учреждениям города (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей).

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методист, директор.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка: промежуточная и итоговая аттестация по общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы (система) выявления результатов	тестирование, зачет, участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые рейтинги учащихся.

Контроль качества обучения предполагается во всех общеобразовательных программах. В зависимости от возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения может быть реализован в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Методическое сопровождение

В деятельности методической службы можно выделить 11 приоритетных направлений:

1. Программно-методическая работа
2. Консультирование педагогов
3. Анализ результативности образовательного процесса и основных массовых мероприятий
4. Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся
5. Организация работы методического объединения
6. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в области дополнительного экологического образования
7. Ведение работы над единой методической темой
8. Подготовка аналитической и методической документации для участия учреждения

в профессиональных конкурсах

9. Подготовка материалов для участия учащихся в образовательных конкурсах всероссийского и регионального уровней

10. Нормативно-методическое сопровождение массовых мероприятий МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка (разработка положений, инструкций, рекомендаций и др.)

11. Работа над единой методической темой года: «Развитие социальной компетентности субъектов образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования детей»

Для повышения профессионального мастерства педагогов станции была организована работа с кадрами следующим образом:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Особенности организации занятий в дополнительном образовании детей	сентябрь	методист
2.	Технология проблемного обучения - важный путь организации активной деятельности учащихся	октябрь	методист
3.	Воспитательные и обучающиеся технологии – деловая игра	ноябрь	методист
4.	Игра – как средство развития экологической культуры – семинар - практикум	декабрь	методист
5.	Организационно-методические аспекты интеграции основного и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	январь	методист
6.	Влияние гендерных особенностей на обучение детей дошкольного и школьного возраста основам экологии	февраль	методист
7.	Организация проектной учебно-исследовательской деятельности – семинар-практикум	март	методист
8.	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	апрель	методист
9.	Развитие воображения детей на занятиях в УДО – семинар-практикум	май	методист

План-график проведения консультаций для педагогов дополнительного образования

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Планирование и организация работы объединений. Документация руководителей объединений. Обзор новинок методической литературы.	сентябрь	методист
2.	Подготовка и оформление образовательных программ дополнительного образования детей	октябрь	методист
3.	Подготовка обучающихся к участию в научно- практической конференции	ноябрь	методист
4.	Методика и рекомендации по проведении экскурсий в природу	декабрь	методист
5.	Психологические аспекты организации занятий в УДО	январь	методист
6.	Применение проектно-исследовательской деятельности школьников в организации учебно-воспитательного процесса	февраль	методист
7.	Организация самообразовательной деятельности педагогов	март	методист
8.	Психологические аспекты организации занятий в УДО	апрель	методист
9.	Экологические игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей	май	методист

В целях оказания методической помощи в проведении внеклассной и внешкольной натуралистической, опытнической, экологической и природоохранной работы разработан следующий инструктивно-методический материал:

1.	Региональная акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» - региональный конкурс «Быть хозяином Земли»	октябрь	администрация станции
2.	Региональное экологическое движение юных исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее». – региональный конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»)	ноябрь	администрация станции
3.	Региональное экологическое движение юных исследователей окружающей среды	ноябрь	администрация станции

	«Юность. Экология. Будущее». – XXI Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды		
4.	X Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	декабрь	администрация станции
5.	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля».	февраль	администрация станции
6.	Региональная акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» - региональный конкурс «Летопись добрых дел по сохранению природы – 2017»	февраль	администрация станции
7.	Региональная акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» - региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2017»	март	администрация станции
8.	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России» - областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	март	администрация станции
9.	Региональная акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» - областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков»	апрель	администрация станции
11.	Областной, в рамках национального, конкурс детского рисунка «Моя Земля»	март-апрель	администрация станции
12.	Дни экологической безопасности в рамках Всемирного «Марша парков 2017» /совместно с заинтересованными организациями/	апрель-июнь	администрация станции
13.	Региональная акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» - региональная акция «Чистый берег»	август	администрация станции

Результативность образовательного процесса обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного 2016-2017 года – 886 человек. В течение учебного года наблюдалось отчисление и зачисление учащихся, в среднем до 5 %. Сохранность контингента обучающихся составила - 100%.

Из них:

- 49 % занималось по программе первого года обучения;
- 27% занималось по программе второго года обучения;
- 15 % занималось по программе третьего года обучения;
- 9% занималось по программе четвертого года обучения.

При освоении программы учащихся заложена уровневая дифференциация – такая форма дифференцированного обучения, при которой каждый обучающийся имеет право и возможность усваивать программу на индивидуальном уровне, но не ниже уровня общих

требований. В МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка принято трехуровневое освоение программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Все образовательные программы в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчинены единой цели «Формирование экологической культуры обучающихся и создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый учащийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.». Реализацию этой цели невозможно определить без мониторинга.

В 2017– 2018 учебном году в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка проводился мониторинг образовательного уровня обучающихся.

Мониторинг – это постоянно организованное наблюдение, за каким либо процессом с целью сопоставления последовательно сменяющихся друг друга состояний с ожидаемыми результатами. Мониторинг представляет собой систему периодического сбора и анализа различных данных.

Мониторинг проводился в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка :

Цель: выявить уровень теоретических знаний, практической подготовки детей, общеучебных умений и навыков учащихся всех объединений.

Задача:

Проанализировать результаты мониторинга образовательного уровня учащихся за первое и второе полугодие.

Результативность учащихся учитывалась по следующим показателям:

- теоретические знания по основным разделам программы
- владение специальной терминологией
- практические умения и навыки, предусмотренные программой
- владение специальным оборудованием и оснащением
- творческие навыки
- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу
- умение слушать и слышать педагога
- умение выступать перед аудиторией
- умение организовать своё рабочее место

Анализ

Итогового и промежуточного тестирования по выявлению уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка естественнонаучной направленности в 2017-2018 учебном году.

Цель: выявление уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка по естественнонаучной направленности на конец учебного года.

Задачи итогового тестирования:

- проведение в детских объединениях проверки уровня теоретических знаний учащихся путём тестирования по материалам изучаемой программы.
- анализ результатов итогового и промежуточного тестирования, занесение их в сводную ведомость.
- выявление уровня теоретических знаний естественнонаучной направленности в каждом детском объединении отдельно и по станции юных натуралистов в целом на конец учебного года.

В учебных программах детских объединений педагогами разработаны тесты итогового и промежуточного тестирования с учётом возрастных особенностей детей и содержанием программы.

Были определены 3 уровня теоретических знаний:

Низкий – до 50%

Средний – 50-70%

Высокий – более 70%

Были определены сроки проведения итогового и промежуточного тестирования (с 14 мая по 19 мая 2018г.)

Учащиеся, прошедшие тестирование, показали следующий уровень теоретических знаний по темам программ.

Низкий уровень - 178 (18%)

Средний уровень – 501 (62%)

Высокий уровень – 207 (26%)

Анализируя показатели итогового тестирования, можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся имеют средний уровень теоретических знаний (62%).

Наибольший процент детей имеющих высокий уровень теоретических знаний наблюдается в таких детских объединениях как: «Азбука природы» (76%) – педагог дополнительного образования Вирясова Т.И., «Краски природы» (69%) - педагог дополнительного образования Нуштаева Е.В., «Юный натуралист» - педагог дополнительного образования Гаврилина Н.Л. (73 %) - дети данных объединений посещают станцию юных натуралистов второй и третий годы. Педагоги создают благоприятные условия для занятий детей в детских объединениях, большая часть времени занятия отводится на практическую деятельность, что прививает детям навыки самостоятельного труда и развивает художественные способности детей. «Фитодизайн» - педагог дополнительного образования Нуштаева Е.В. (67%), «Юный натуралист» - педагог дополнительного образования Мелентьева Н.Д. (56%), «Юный натуралист» педагог дополнительного образования Семенова С.В. (63%) – педагоги этих объединений творчески работают с детьми, на своих занятиях умело сочетают подачу теоретических знаний и практической деятельности обучающихся.

Анализ итогового тестирования позволяет сделать вывод: к концу учебного года педагоги, используя различные формы и методы проведения занятий, повысили уровень теоретических знаний. В течение всего периода обучения проводились контрольные задания, срезы, тесты по темам программ. Для повышения интереса к занятиям использовались компьютерные, игровые технологии, большое внимание уделялось практическим занятиям, опытнической работе.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В течение учебного года оказана методическая помощь педагогам по вопросам психолого-педагогического сопровождения в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; профилактики правонарушений и употребления наркотических средств учащимися; психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей на всех ступенях образовательного процесса, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра, поэтому мы начинаем с дошкольников на основе наблюдения, изучения психологических особенностей и диагностики ребенка.

Т.к. приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка является опытническая и исследовательская деятельность обучающихся, разработана диагностика по выявлению у детей исследовательской склонности и направленности на природоохранную деятельность.

В этом году проведена диагностика по показателям:

- склонность к наблюдению за красотой природы;
- ориентированность на охрану природы;
- склонность к исследованию и изучению природы;

➤ потребительское отношение к природе.

Градации уровней склонностей выбрана такая: не выражена, слабо выражена, выражена, ярко выражена. Следует отметить, что ярко выраженных склонностей ни по каким показателям не выявлено.

При анализе диагностики выявлено:

- склонность к исследованию: выявлена – 52 % учащихся;
 - направленность на природоохранную деятельность:
 - * выявлена – 62 % учащихся;
 - * потребительское отношение природе – 3 %;
 - * выявлено – 9 % учащихся.
- Для развития выявленных склонностей обучающиеся включены в специально организованную для них деятельность, разработаны методики проведения исследования, индивидуальный учебно-тематический план и маршрут движения.

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям. За какими домашними животными ухаживаю я.»	региональный	октябрь	Карягина Анна, 8 класс, «Наш огород»	Вирясова Т.И.	участница
2	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма. Что и почему мы выращиваем»	региональный	октябрь	Теплова Наталья, 3 класс, «Дары осени»	Мелентьева Н. Д.	участница
3	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма. Что и почему мы выращиваем»	региональный	октябрь	Исаева Мария, 1 класс, «Урожай мой, урожай»	Исаева С.Ю.	2 место
4	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям. За какими домашними животными ухаживаю я.»	региональный	октябрь	Нуштаев Даниил, 5 класс, «Пчеловодство – отрасль животноводства»	Вирясова Т.И.	3 место
5	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	региональный	октябрь	Нагибин Андрей, 5 класс, «Наши кормилицы»	Нагибина М.П.	участник

	тематика «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям. За какими домашними животными ухаживаю я.»	ый				
6	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Домашние животные, условия их содержания, зачем они нужны людям. За какими домашними животными ухаживаю я.»	региональный	октябрь	Лаврентьев Егор, 1 класс, «Мой домашний зоопарк»	Кулакова О.В.	участник
7	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Вода-колыбель жизни	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Камзолова Юлия, «Островок»	Мелентьева Н.Д.	участница
8	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Пейзажи	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Камзолова Юлия, «Волга-Матушка»;	Мелентьева Н.Д.	участница
9	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Люди и вода	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Камзолова Юлия, «Первая поездка»	Мелентьева Н.Д.	участница
10	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Пейзажи	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нагибин Андрей, «Восход на пруду»	Нагибина М.П.	участник
11	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Пейзажи	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нагибин Андрей, «Раннее утро на пруду»;	Нагибина М.П.	участник
12	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Люди и вода	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нагибин Андрей, «Вечерний штиль»;	Нагибина М.П.	участник
13	Фотоконкурс «Водные сокровища России», номинация - Вода глазами ребенка	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нагибин Андрей, «Закат на море»	Нагибина М.П.	участник
14	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Пейзажи	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нуштаев Даниил, «Игра красок»;	Нуштаева Е.В.	участник
15	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Вода глазами ребенка	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Нуштаев Даниил, «Серебряные брызги»	Нуштаева Е.В.	участник
10	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Вода глазами ребенка;	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «Лето»	Исаева С.Ю.	участница
11	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Вода глазами ребенка;	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «Море»,	Исаева С.Ю.	участница

12	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Вода глазами ребенка;	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «На пруду»,	Исаева С.Ю.	участница
13	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Вода глазами ребенка;	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «Сказочный водопад»;	Исаева С.Ю.	участница
14	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Люди и вода	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «У водопада»	Исаева С.Ю.	участница
15	Фотоконкурс «Водные сокровища России» номинация - Пейзажи	всероссийский	декабрь 2016- 1 октября 2017	Исаева Мария, «Горная река»	Исаева С.Ю.	участница
16	XXI областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды секция «Ботаника и экология растений»	региональный	Ноябрь 2017	Панкратова Вероника, «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов»	Гаврилина Н.Л.	сертификат участника
17	XXI областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды секция «Ботаника и экология растений»	региональный	Ноябрь 2017	Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови»	Вирясова Т.И.	сертификат участника
18	XXI областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды секция «Юные исследователи»	региональный	Ноябрь 2017	Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	1 место
19	XXI областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды секция «Ботаника и экология растений»	региональный	Ноябрь 2017	Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	3 место
20	Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок» номинация «Природа и фантазия»	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2017	Нуштаев Даниил, «Русское чаепитие»	Нуштаева Е.В.	диплом II степени
21	Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок» номинация «Природа и фантазия»	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2017	Нагибин Андрей, «Летучая мышь на весеннем дереве»	Нагибина М.П.	диплом III степени
22	Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок» номинация «Природа и	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2017	Посадский Вадим, «В лесу»	Нагибина М.П.	диплом II степени

	фантазия»					
23	Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии»	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2017	Бугаев Кирилл, «Бобровое болото»	Гаврилина Н.Л.	диплом I степени
24	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь» номинация «Экологическая тропа»	всероссийский	Октябрь-декабрь 2017	Панкратова Вероника, «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов»	Гаврилина Н.Л.	диплом III степени
25	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь» номинация «Экологическая тропа»	всероссийский	Октябрь-декабрь 2017	Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	диплом II степени
26	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь» номинация «Экологическая тропа»	всероссийский	Октябрь-декабрь 2017	Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	диплом II степени
27	Всероссийский конкурс «Мои таланты», Номинация «Осень золотая»	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2017	Исаева Мария, «Листопад»	Исаева С.Ю.	диплом II степени
28	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Зимним сном природа спит»	всероссийский	ноябрь-декабрь	Дерябин Иван, «Зимний лес»	Семенова С.В.	сертификат участника
29	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Он мороза не боится, не страшна ему зима».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Дамаева Юлия, «Утренние гости»	Нагибина М.П.	диплом II степени
30	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Он мороза не боится, не страшна ему зима».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Роганов Иван, «Воробушки»	Нагибина М.П.	диплом II степени
31	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Он мороза не боится, не страшна ему зима».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Сафронов Кирилл, «Зимняя прогулка»	Мелентьева Н.Д.	сертификат участника
32	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Зимняя палитра».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Камзалова Юлия, «Пейзаж»	Мелентьева Н.Д.	диплом II степени
33	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Зимняя палитра».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Нуштаев Даниил, «Снегири»	Нуштаева Е.В.	диплом II степени
34	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя	всероссийский	ноябрь-декабрь	Нуштаев Даниил, сочинение «Зимний лес	Нуштаева Е.В.	сертификат участника

	карусель», номинация «Я так люблю, когда приходит снег»».	ий		полон сказок и чудес»		
35	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Зимняя палитра».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Сурков Иван, «Зимняя тишина»	Гаврилина Н.Л.	сертификат участника
36	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», номинация «Мои санки едут сами».	всероссийский	ноябрь-декабрь	Кузахметов Арслан, «Подготовка к старту»	Гаврилина Н.Л.	сертификат участника
37	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Мой новогодний костюм»	всероссийский	декабрь	Спирин Кирилл, фото	Семенова С.В.	Диплом II степени
38	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Наш добрый гость, наш Новый год!»	всероссийский	декабрь	Брюзгин Константин, видео стихотворение	Семенова С.В.	диплом I степени
39	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Творческая»	всероссийский	декабрь	Целикина Виолетта, поделка «Дед Мороз у ёлки»	Нагибина М.П.	диплом I степени
40	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Творческая»	всероссийский	декабрь	Нагибин Андрей, поделка «Игрушка от сквозняков «Гномики»	Нагибина М.П.	диплом I степени
41	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Методические разработки»	всероссийский	декабрь	Сценарий мероприятия в защиту хвойных деревьев «Ёлки бывают разными...»	Гаврилина Н.Л.	диплом I степени
42	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Методические разработки»	всероссийский	декабрь	Сценарий мероприятия «Новый год - веселый праздник»	Вирясова Т.И.	диплом II степени
43	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Творческая»	всероссийский	декабрь	Поделка «Ёлочка»	Исаева С.Ю.	диплом I степени
44	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Мой новогодний костюм»	всероссийский	декабрь	Хальметов Ильдар, фото	Мелентьева Н.Д.	диплом II степени

45	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Новогоднее оформление»	всероссийский	декабрь	фото оформления группы детского сада №27	Мелентьева Н.Д.	диплом I степени
46	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Новогодний костюм из моего детства»	всероссийский	декабрь	фото костюма	Мелентьева Н.Д.	диплом I степени
47	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Фадеева Мария, поделка	Нагибина М.П.	диплом
48	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Тюрникова Алена, поделка	Нагибина М.П.	диплом
49	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Рахимов Рамиль, поделка	Нагибина М.П.	диплом
50	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Самарина Анна, поделка	Нагибина М.П.	диплом
51	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Махмутова Иделия, поделка	Нагибина М.П.	диплом
52	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Пусурманова Аделина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
53	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Тенишева Алина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
54	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Снадина Алина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
55	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Целикина Виолетта, поделка	Нагибина М.П.	диплом
56	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Елопова Кристина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
57	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови»	Вирясова Т.И.	II место
58	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	II место
59	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях	Исаева С.Ю.	II место

				города»		
60	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Исаева Мария Дмитриевна, рисунок	Исаева С.Ю.	участница
61	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Кильдеева Эмилия Маратовна, рисунок	Гаврилина Н.Л.	участница
62	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Ильина Карина Сергеевна, рисунок	Нуштаева Е.В.	участница
63	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Целикина Виолетта Игоревна, рисунок	Нагибина М.П.	участница
64	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Нагибин Андрей Александрович, рисунок	Нагибина М.П.	участник
65	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Салькина Марьям Евгеньевна, рисунок	Кулакова О.В.	дипломант
66	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Гаранин Макар Владиславович, рисунок	Денисова М.А.	участница
67	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»	региональный	февраль	Объединение «Школа здоровья», проект «Птицы - наши друзья»	Гаврилина Н.Л.	участница
68	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «сохранение водных экосистем»	региональный	февраль	Объединение «Краски природы», проект «Живительные источники»	Нуштаева Е.В.	III место
69	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «экологическое благополучие места проживания»	региональный	февраль	Объединение «Хозяйка усадьбы», проект «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	участница
70	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на	региональный	март	Гусев Денис, тезисы «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	участник

	всех»					
71	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	март	Объединение «Школа здоровья», тезисы «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов»	Гаврилина Н.Л.	участник
72	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	март	Объединение «Хозяйка усадьбы», тезисы «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	участник
73	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Нуштаев Даниил, поделка «Просто так»	Нуштаева Е.В.	I место
74	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Нуштаев Даниил, рисунок «Построим дом для всех друзей»	Нуштаева Е.В.	участник
75	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Нагибин Андрей, поделка	Нагибина М.П.	участник
76	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Урунчикова Ольга, поделка	Нагибина М.П.	участница
77	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Бахтуева Ульяна, рисунок «Наведем чистоту на пруду!»	Нагибина М.П.	участница
78	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»,	региональный	март	Камзалова Юлия, рисунок «Подкидыш»	Мелентьева Н.Д.	участница

	номинация «Зелёная планета глазами детей»					
79	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Фокеева Елизавета, рисунок «Давайте жить дружно!»	Денисова М.А.	участница
80	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Яфаров Ильнур, рисунок «Спасение Рыжего»	Кулакова О.В.	III место
81	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Скоморохова Анастасия, «Вместе навсегда»	Семенова С.В.	участник
82	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Гусева Вероника, «Лесная непоседа»	Семенова С.В.	участник
83	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Абросимова Ксения, «Могучий лось»	Нагибина М.П.	участник
84	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Исаева Мария, «Скопа»	Исаева С.Ю.	участник
85	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Чернецкая Анна, «Лисята»	Гаврилина Н.Л.	участник
86	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Ильина Карина, «Дикий степной кот»	Нуштаева Е.В.	участник
87	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нагибин Андрей, «Неожиданная встреча»	Нагибина М.П.	участник
88	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Бадамшин Руслан, «В знойный полдень на лугу»	Нагибина М.П.	участник
89	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нуштаев Даниил, «Сладкий нектар»	Нуштаева Е.В.	участник
90	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Ильина Карина, «Осторожно, здесь живут шершни»	Нуштаева Е.В.	участник
91	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нуштаев Даниил, «Удивительный житель»	Нуштаева Е.В.	участник
92	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Спирин Кирилл, «Зимние гости заповедника»	Семенова С.В.	участник
93	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Спирин Кирилл, «Утиные семейки на закате солнца»	Семенова С.В.	участник
94	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Кузахметов Арслан, «Лесной доктор»	Гаврилина Н.Л.	участник
95	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Бугаев Кирилл, здесь живут бобры!»	Гаврилина Н.Л.	участник
96	Областной конкурс детского	регио	март	Жаркова Дарья, «Кадада	Денисова	

	творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	нальный		летом»	М.А.	
97	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Мочалова Амалия, «На полях заповедника»	Денисова М.А.	участник
98	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Камзалова Юлия, «Заповедное озеро»	Мелентьева Н.Д.	участница
99	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс плакатов	региональный	март	Сафронова Анастасия, «Сохраним Матушку Природу!»	Мелентьева Н.Д.	III место
100	Городской конкурс «Весенний стиль-2018»	муниципальный	апрель	Бахтуева Ульяна	Нагибина М.П.	диплом участника
101	Городской конкурс «Весенний стиль-2018»	муниципальный	апрель	Гурманова Аделина	Нагибина М.П.	диплом участника
102	Городской конкурс «Весенний стиль-2018», номинация «Платье для мамы»	муниципальный	апрель	Байбулатова Марьям	Нагибина М.П.	победитель
103	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Мой щенок»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени
104	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Машины моей мечты»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени
105	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Дюймовочка в цветах»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени

Работа с родителями.

В течение всего года на станции юных натуралистов поддерживаются добрые отношения с родителями обучающихся. Они были не только желанными гостями, но и активными участниками различных мероприятий, родители принимали участие в анкетировании по формированию экологической культуры населения, проводимом педагогами и обучающимися. К сожалению, не все респонденты готовы активно участвовать в природоохранных мероприятиях, проводимых станцией в силу объективных причин. Родители вместе с детьми принимали участие в муниципальной социально - экологической акции «Птички столовые», в муниципальной социально - экологической акции «Земля – наш дом». Были изготовлены кормушки для зимующих птиц, изготовлены и отремонтированы скворечники для птиц.

В учреждении определены основные пути взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и родителей обучающихся:

- ❖ Создание комфортных условий для развития ребенка.
- ❖ Признание интересов ребенка к изучению природы, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
- ❖ Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
- ❖ Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.
- ❖ Индивидуальные беседы и консультации.

Для поднятия мотивационного уровня взаимодействия на станции юных натуралистов широко используется стимулирование участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

Перспективы и план развития

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк функционирует в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2017-2018 учреждением обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и запланировано повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 23.03.2018 г., работа в 2017 – 2018 уч.г. признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы: эффективное участие педагогов и обучающихся в региональных и городских конкурсах, высокая сохранность контингента обучающихся, стабильная наполняемость учебных объединений, успешное ведение единой методической темы года, эффективность взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк со всеми общеобразовательными учреждениями города. В контексте модернизации российского образования, формирования определенного государственного заказа для системы дополнительного образования детей МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк планирует провести работу по уточнению и обоснованию перечня государственных услуг, предоставляемых населению.

Доступность и открытость

Деятельность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк доступна и открыта для общественности. Станция юннатов – открытое образовательное пространство. Двери станции юннатов открыты для посещения экскурсий, партнерства и всех желающих. Информация о работе размещается в СМИ и на сайте учреждения <http://stanciunat.jimdo.com/>

