

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Кузнецка за период с 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.

Самообследование МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка проведено экспертной группой:

1. Пилясова Е.Н. – директор;
2. Макарова Н.М. – методист;
3. Мелентьева Н.Д. – председатель ПК

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета Советом учреждения

Форма проведения самообследования – анализ и всесторонняя оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно – методического;
- материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего:

- Табличную форму (согласно Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 года №462, приложение № 5, показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию);
- Аналитическую часть.

1. Общая характеристика МБОУ ДО СЮН города Кузнецка

1.1. Полное название учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка.

Сокращенное название: МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

1.2. Юридический адрес: 442544, Пензенская область, город Кузнецк, улица Строителей, дом №123.

1.3. Адрес сайта: <http://stanciunat.jimdo.com/>

1.4. Учредитель: управление образования города Кузнецка.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 11948 от 23 августа 2016 года.

1.6. Основной предмет деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей.

1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов утвержден приказом № 490 управления образования от 27.03.2013.

1.8. Историческая справка:

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

До 1991 года кружковая работа проводилась на базе общеобразовательных школ. С 1991 по 2002 годы Станция располагалась в помещении ясли/сада № 32, расположенного по адресу: Улица Маяковского, 58 (южный микрорайон города Кузнецка).

С 2002 по 2004 годы Станция занимала часть помещений ясли/сада № 38, расположенного по адресу: улица 354 Стрелковой дивизии. 19 (юго-западный микрорайон города Кузнецка). Приблизительно в это время в стране начался процесс преобразования внешкольных учреждений в учреждения принципиально нового типа – учреждения дополнительного образования детей. С 2004 года наше учреждение располагается в здании МБОУ СОШ № 17 по адресу: улица Строителей, 123, занимаемая площадь 512 м².

Станция имеет достаточно хорошо оборудованные учебные кабинеты, небольшой учебно – опытный участок, уголок живой природы.

В уголке живой природы Станции обитают разнообразные экзотические животные, интересные и доступные для наблюдения и изучения, собрана коллекция комнатных цветочно – декоративных растений.

2. Структура управления МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

Административно – управленческую работу станции юннатов обеспечивает кадровый состав:

Директор: Пилясова Елена Николаевна – высшая квалификационная категория.

Методист: Макарова Наиля Мунировна – высшая квалификационная категория.

3. Система управления МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

Директору МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчиняются:

- методист;

Методисту подчиняются:

- педагоги дополнительного образования.

4. Педагогический состав МБОУДОД СЮН г.Кузнецка

Учебно – воспитательный процесс в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка осуществляют директор, 1 методист, 8 педагогов, из них:

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет вторую квалификационную категорию;
- 1 педагог не имеет квалификационной категории;

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование имеют 8 педагогов, среднее специальное – 2 педагога.

МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей.

В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

6. Организация образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка- это однопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Основной целью МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Деятельность МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- реализацию интересов и потребностей детей
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения.
- воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- охрану и укрепление психического и физического здоровья.
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе.
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка является реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;

- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса осуществляется в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка самостоятельно с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов занятий на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный план составляется на основе общеразвивающих дополнительных программ, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка и согласовывается с Учредителем. В течение учебного года по представлению директора МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка в учебный план могут быть внесены изменения по согласованию с Учредителем. При составлении учебного плана учитываются запросы детей, родителей (законных представителей), особенности социально-экономического развития региона и национально-культурные традиции.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги могут разрабатывать модифицированные и авторские программы дополнительного образования, утверждаемые Педагогическим советом МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка. Ежегодно педагоги составляют календарно-тематические планы в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Продолжительность учебного года составляет 39 учебных недель; сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка . Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В каникулярное время педагог организует учебные занятия по специальному расписанию, утвержденному директором

МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка . С 1 июня по 31 августа. Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В Учреждении занимаются дети преимущественно до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Время занятий - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей на добровольной основе.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Возрастной диапазон	Уровень усвоения	Цель программы	Краткое содержание программы
1	Школа здоровья	естественнонаучная	3 года	12-16 лет	Ознакомительный Базовый	Помочь обучающимся узнать как можно больше о сущности здоровья человека, о том, что укрепляет или ослабляет его, об умении сохранить его самим человеком, на основе формирования потребности ведения здорового образа жизни	Программа знакомит обучающихся со строением своего организма, назначением отдельных органов человеческого организма, узнают как здоровье зависит от правильного питания, знакомятся с правилами закаливания, правилами помощи себе и окружающим в экстремальных ситуациях, узнают как здоровье зависит от экологии окружающей среды, осваивают основы экологических знаний, учатся проводить исследования окружающей среды.
2.	Волшебные ручки	естественнонаучная	5 лет	7-15 лет	Ознакомительный Базовый	Создание условий и предпосылок духовно-нравственной мотивации для всестороннего развития и актуализации творческой одаренности личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях	Программа изучает разные виды декоративно-прикладного искусства (флористика, изготовление цветов из лент, изготовление предметов из бисера, дизайн, различная техника росписи, аппликации, декупаж, витраж), знакомит с народными мастерами.
3	Краски природы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый	Обеспечение условий для целостного развития личности посредством взаимодействия различных видов искусств, понимания обучающимися окружающей действительности, осмысления исторического развития народной культуры	Программа знакомит детей с характерными особенностями природы каждого месяца года, учит запечатлеть красивые и необычные моменты, происходящие в природе (изготавливать аппликации из природного материала, составлять композиции из природного материала), народным земледельческим календарём, праздниками обрядами, приемами и способами лепки игрушек, росписями игрушек в различной технике и другим прикладным искусствам с природным материалом.
4	Азбука природы	естественнонаучная	4 года	6-11 лет	Ознакомительный Базовый	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех детей, которые интересуются изучением растений и животных, стремятся больше знать о повадках, поведении.

							Физиологических особенностях животных, явлениях в растительном и животном мире.
5	Солнышко	естественнонаучная	1 год	6-7 лет	Ознакомительный	Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.	Программа в игровой форме знакомит детей дошкольного возраста с окружающим миром, показывает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой, обучает простейшим приемам лепки, аппликации, декоративному рисованию, выполнению изделий из природного материала, оригами.
6	Муравейник	естественнонаучная	3 года	10-14 лет	Ознакомительный Базовый	Создание условий для формирования экологически грамотной личности, способной делать ответственный выбор и находить способы его реализации в «мире изменений», ее профессиональной мобильности и потенциала творческой жизни	Программа знакомит с растениями и животными, особенностями их строения и образа жизни, обусловленными средой обитания, углубляет и расширяет знания детей об абиотических факторах, рассматривает вопросы сезонных метеорологических и гидрологических природных явлениях, изучает среды жизни на Земле, экологию дома, города, работа по реализации экологических проектов.
7	Хозяйка усадьбы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый	Обеспечение условий для формирования личности, способной делать ответственный выбор и находить способы реализации в современном мире, ее профессиональной мобильности, творческого потенциала	Программа знакомит детей с полезной и неполезной пище, лекарственных растениях, знакомит с особенностями жизнедеятельности своего организма, изучает растения и животных, дети получают основы экологических и экономических знаний, знакомятся с основами предпринимательства, агротехникой овощных культур, традициями русской кухни.
8	Зеленый попугай	естественнонаучная	1 год	10-14 лет	Ознакомительный	Формирование у детей навыков и умений по уходу за волнистыми попугаями, создание условий для формирования готовности детей к социальному и профессиональному самоопределению.	Программа знакомит детей с тем, как правильно содержать и ухаживать за попугаями, как их кормить, какие создать условия, как вести себя с ними, как сделать жизнь питомцев радостной и счастливой в городской квартире.
9	Барбус	естественнонаучная	1 год	11-16	Ознакомительный	Обеспечение	Программа знакомит обучающихся с правилами

		ннонаучная		лет	ельный	самоопределения личности, создание условий для условий для ее самоопределения	разведения рыб и других обитателей аквариума, позволяет детям овладеть основными знаниями, умениями по обустройству и содержанию аквариума, подборки и размещению аквариумных растений, декорированию искусственного водоема.
10	Юный натуралист	естественнонаучная	3 года	7-10 лет	Ознакомительный Базовый	Воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде, формирование первоначальных навыков экологической культуры	Программа удовлетворяет потребность детей в изучении животного мира и растительного мира нашей местности, природных сообществ, воздействия человека на природу, правил поведения в природе.
11	Цветоводство	естественнонаучная	2 года	9-10 лет	Ознакомительный Базовый	Развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование экологического мышления у детей, исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике	Программа знакомит обучающихся с разнообразием цветочно – декоративных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию, уходу. Объектом изучения являются многолетние и комнатные цветочно – декоративные растения.
12	фитодизайн	естественнонаучная	1 год	13-17 лет	Ознакомительный	Создание условий для формирования устойчивого практического интереса детей к искусству фитодизайна, ориентирование их на трудовую самозанятость	Программа знакомит обучающихся с правилами размещения в доме зеленых и цветущих комнатных растений для озеленения интерьера, учит приемам ухода за ними использованию их в озеленении интерьера.
13	Сенполия	естественнонаучная	1 год	12-15 лет	Ознакомительный	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа предназначена для изучения детьми мира комнатных растений, в частности, сенполий; воспитания в них любви к природе.
14	Юный медик	естественнонаучная	1 год	12-14 лет	Ознакомительный	Ознакомление детей с современными представлениями о	Программа удовлетворяет потребность детей в изучении организма как целостной системы, всех процессов происходящих в организме,

						строении и функциях организма человека, механизмах основных процессов жизнедеятельности, факторах окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека.	генетических правил, направленных на сохранение здоровья, приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитывает экологическую культуру, чувство ответственности за окружающую среду и здоровье человека, побуждает к конкретной деятельности.
15	Молекулярная генетика	естественнонаучная	3 года	15-17 лет	Ознакомительный Базовый	Ознакомление старшеклассников с достижениями и проблемами молекулярной генетики и воспитание осознанного отношения к природе, материального видения мира	Программа является дополнением и обобщением завершающего курса «Общая биология», увязывает воедино разносторонние знания о живой природе. Рассматривает самые трудные и интересные разделы общей биологии. Программа не повторяет, а углубляет и расширяет представления о молекулярной биологии и генетике.

Необходимость создания и обновления программного обеспечения в 2013-2014 учебном году обусловлена Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему) и имеет разный уровень усвоения: ознакомительный, базовый,. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Для начала обучения по данным программам наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы предполагается на добровольной основе.

В программах предусмотрены экскурсии, опытническая работа, выставки, конкурсы, праздники, экологические проекты, работа на учебно-опытном участке, живом уголке.

В ходе образовательного процесса используются инновационные образовательные технологии:

1. Научно – исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению целей, задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);
2. Использование информационно- коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет – сайт МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка <http://stanciunat.jimdo.com/>), который позволяет сотрудничать с другими образовательными учреждениями города.

- Серия информационно – издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни МБОУ ДО СЮН города Кузнецка основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации;

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

3. Взаимодействие с Вузами (ПГУ, Сельскохозяйственная академия).

База данных состава детей МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

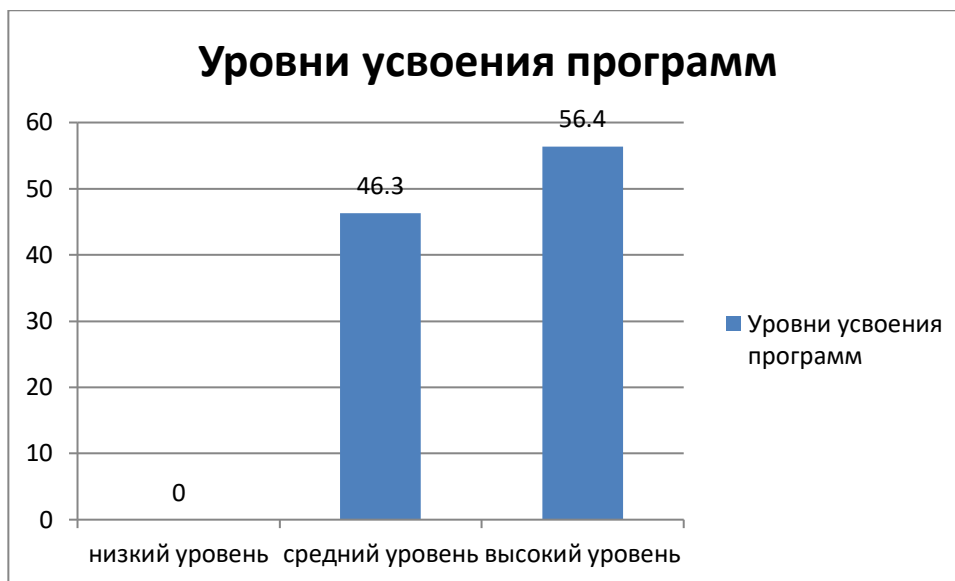
Сведения об организации работы объединений на 15.09.2016.

	Вирясова Т.И.	Гаврилина Н.Л.	Кулакова О.В.	Исаева С.Ю.	Мелентьева Н.Д.	Малахова Т.В.	Нургаева Е.В.	Макарова Н.М.	Пилясова Е.Н.	Семенова С.В.	всего
Всего групп	10	2	8	8	9	4	8	7	2	4	62
1 год	7		5	4	7	4	5	4	1	2	39
2 год		1	3	3	1			2	1	2	13
3 год	2	1		1	1		2	1			8
4 год	1						1				2
5 год											
6 год											
Детей в них	142	30	115	117	132	60	109	94	30	60	889
1 год	105		75	60	105	60	75	60	15	30	585
2 год		15	40	45	15			24	15	30	184
3 год	26	15		12	12		23	10			98
4 год	11						11				22
5 год											
6 год											
дошк	60		30		30		30				150
дев.	78	23	55	68	74	52	44	41	19	27	481
мал	64	7	60	49	58	8	65	53	11	33	408
1 кл	15		15	30	15		30	60		30	195
2 кл	4		18	30	45			24		30	151
3 кл	38	15	22	15	12		23	10			135
4 кл	17		30	12	6		11				76
5 кл	5				20						25
6 кл				15	3						18
7 кл		15			1						16
8 кл				15			3				18
9 кл	2					19	12				33
10 кл	1										1
11 кл											41
гр/дети	10/142	2/30	8/105	8/117	9/132	4/60	8/109	7/94	2/30	4/60	62/889

Результаты образовательной деятельности

В МБОУ ДО СЮН города Кузнецка в течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика проводилась в форме тестирования обучающихся, а также анализа продуктивной деятельности обучающихся – участия в разнообразных конкурсах, выставках.

За первое полугодие 2016 – 2017 года получены следующие результаты:



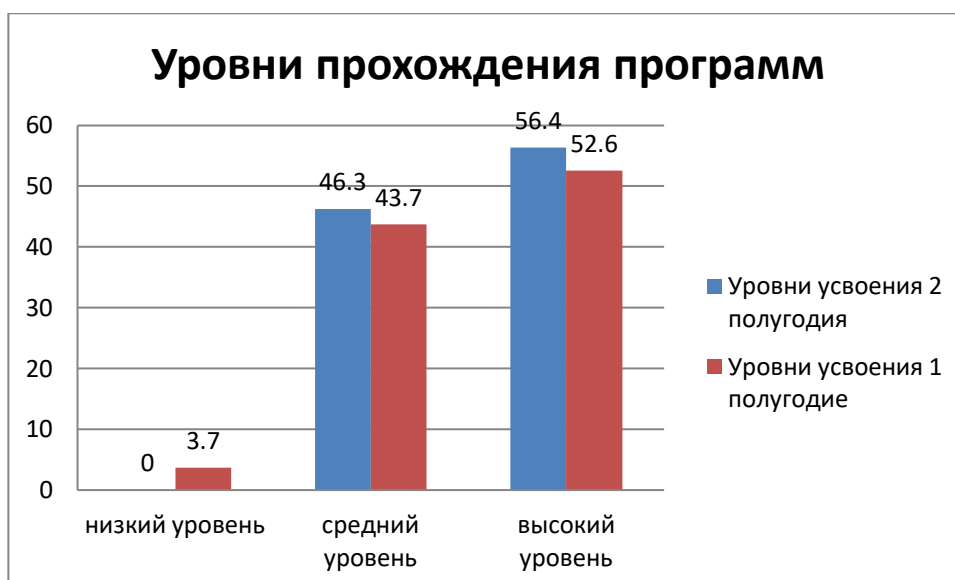
По результатам диагностики низкий уровень усвоения знаний - отсутствует, средний уровень знаний составил 43,6 % от общего числа обследованных, высокий уровень знаний – 56,4%.

За второе полугодие 2016 – 2017 года получены следующие результаты:



Низкий уровень составил 3,7%, средний уровень знаний – 43,7%, высокий уровень – 52,6%.

Сравнивая результаты диагностики, можно сделать вывод, что по результатам тестирования обучающихся появился низкий уровень усвоения программы, снизился высокий уровень усвоения. Это говорит о недоработке педагогов дополнительного образования, о слабой посещаемости объединений некоторыми обучающимися и как следствие низким уровнем усвоения программы.



Наличие призеров конкурсов, смотров и других творческих мероприятий.

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях 2016– 2017 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1	Областной смотр-конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году	Региональный	сентябрь	учреждение	Макарова Н.М.	дипломант
2	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что на нашем поле выращиваем моя семья, бабушки и дедушки, соседи»	региональный	ноябрь	Теплова Наталья, 3 класс, «Летние хлопоты»	Нуштаева Е.В. <i>Летние хлопоты</i>	2 место
3	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что на нашем поле	региональный	ноябрь	Сабеев Роман, 4 класс, «Дары осени»	Семенова С.В. <i>Дары осени</i>	3 место

	выращиваем моя семья, бабушки и дедушки, соседи»					
4	20 областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды	региональный	ноябрь	Черкунова Валерия, 11 класс «Изучение реки Труев методом биоиндикации»	Нуштаева Е.В.	3 место
5	20 областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды	региональный	ноябрь	Буянов Сергей, 11 класс «Изучение влияния состава почв на посадки сосны обыкновенной»	Макарова Н.М.	3 место
6	20 областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды	региональный	ноябрь	Комиссарова Анастасия, 11 класс «Изучение биологических особенностей грача»	Вирясова Т.И.	диплом
7	Региональный конкурс «Протяни природе руку»	региональный	декабрь	Буянов Сергей, 11 класс «Птичьи столовые»	Макарова Н.М.	1 место
8	Региональный конкурс «Протяни природе руку»	региональный	декабрь	Нуштаев Даниил, 3 класс, «	Нуштаева Е.В.	участник
9	Региональный конкурс «Протяни природе руку»	региональный	декабрь	Черкунова Валерия, 11 класс	Нуштаева Е.В.	участник
10	Региональный конкурс «Протяни природе руку»	региональный	декабрь	Нагибин Андрей, 3 класс «Наблюдение за пернатыми»	Нагибина М.П.	участник
11	Региональный конкурс «Протяни природе руку»	региональный	декабрь		Гаврилина Н.Л.	участник
12	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Чигарева Амина Давыдовна, 08.01.2001г	Гаврилина Н.Л.	участник
13	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Чигарева Амина Давыдовна, 08.01.2001г	Гаврилина Н.Л.	участник

14	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Подлегалкина Валерия Дмитриевна, 22.04.2006г	Исаева С.Ю.	участник
15	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Нагибин Андрей 1.09.2006г	Нагибина М.П.	участник
16	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Нагибин Андрей 1.09.2006г	Нагибина М.П.	участник
17	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Сафронов Кирилл Сергеевич, 15.06.2009г	Мелентьева Н.Д.	участник
18	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Сафронов Кирилл Сергеевич, 15.06.2009г	Мелентьева Н.Д.	участник
19	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Сафронов Кирилл Сергеевич, 15.06.2009г	Мелентьева Н.Д.	участник
20	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Мороз Евгений Валерьевич, 05.12.2008	Макарова Н.М.	участник
21	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Карягина Анна Сергеевна, 26.07.2003	Вирясова Т.И.	участник
22	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Дерябин Иван Александрович, 16.12.2008	Семенова С.В.	участник
23	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Дерябин Иван Александрович, 16.12.2008	Семенова С.В.	участник
24	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Дерябин Иван Александрович, 16.12.2008	Семенова С.В.	участник
25	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Нуштаев Даниил Андреевич, 9.12.2005	Нуштаева Е.В.	участник

26	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Нуштаев Даниил Андреевич, 9.12.2005	Нуштаева Е.В.	участник
27	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	региональный	февраль	Крупинин Владислав Васильевич, 15.05.2006	Кулакова О.В.	участник
28	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2017»	региональный	февраль	Буянов Сергей Сергеевич, 11 класс	Макарова Н.М.	участник
29	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2017»	региональный	февраль	Черкунова Валерия, 11 класс	Нуштаева Е.К.	участник
30	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2017»	региональный	февраль	Комиссарова Анастасия, 11 класс	Вирясова Т.И.	участник
31	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2017»	региональный	февраль	Чигарева Амина Давыдовна, 08.01.2001г	Гаврилина Н.Л.	участник
32	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2017»	региональный	февраль	Изучение Бутурлинского родника, Лазарева Анастасия, Лапшова Полина	Кулакова О.В.	2 место
33	областной педагогический турнир методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога»	региональный	февраль	Тема : «Методические аспекты сопровождения проектной деятельности».	Макарова Н.М.	дипломант
34	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Рисунок Эльназарова София Асатуловна, 2 класс	Семенова С.В.	
35	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума	региональный	март	Многообразие вековых традиций, Нуштаев Даниил Андреевич, 4	Нуштаева Е.В.	

	«Зеленая планета 2017»			класс		
36	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Многообразии вековых традиций, Нагибин Андрей Александрович, 4 класс,	Нагибина М.П.	2 место
37	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Рисунок, Сафронова Анастасия, 14 лет	Мелентьева Н.Д.	
38	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Рисунок Максимова Ангелина 2006	Нагибина М.П.	
39	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Конкурс литературных публикаций, Чigareва Алия, 12 лет	Гаврилина Н.Л.	
40	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Сочинение –эссе «Рысь», Краснова Ульяна, 13 лет	Исаева С.Ю.	
41	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Тезисы, Черкунова Валерия	Нуштаева Е.В.	
42	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Сценарий праздника «В гости к первоцветам», Комиссарова Анастасия, 17 лет	Вирясова Т.И.	
43	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Тезисы, Комиссарова Анастасия, 17 лет	Вирясова Т.И.	
44	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	региональный	март	Тезисы, Буянов Сергей	Макарова Н.М.	
45	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума	региональн	март	Эссе, Краснова Ульяна	Исаева С.Ю.	

	«Зеленая планета 2017»	ый				
46	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Рисунок Исаева Мария Дмитриевна, 5 лет	Исаева С.Ю.	
47	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Рисунок Бычкова Юлия Александровна , 4 класс	Гаврилина Н.Л.	
48	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Рисунок Кистанова Эльвина Павловна, 9 лет	Нагибина М.П.	
49	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Рисунок Алексеев Максим Денисович ,9 лет	Нагибина М.П.	
50	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Конкурс плакатов Нагибин Андрей Александрович, 4 класс,	Нагибина М.П.	
51	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Конкурс плакатов Дворянкина Дарья Антоновна, 10 лет	Нагибина М.П.	
52	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Фотоконкурс, Кулаков Егор, 5 лет	Кулакова О.В.	
53	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Рисунок, Демидова Арина,14 лет	Мелентьева Н.Д.	
54	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2017»	региональный	март	Фотоконкурс, Дерябин Иван, 8 лет	Семенова С В.	

	природы 2017»	ый				
55	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Краски природы», работа «Зимние гости»	Нуштаева Е.В.	дипломант
56	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Краски природы», работа «Царица – флора»	Нуштаева Е.В.	дипломант
57	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Хозяйка усадьбы», работа «Бабушкино подворье»	Макарова Н.М.	дипломант
58	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Волшебные ручки», работа «В деревне»	Нагибина М.П.	дипломант
59	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Волшебные ручки», работа «Помощник верблюдов»	Нагибина М.П.	дипломант
60	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Волшебные ручки», работа «Африканская девушка»	Нагибина М.П.	дипломант
61	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	объединение «Волшебные ручки», работа «Матильда», Абушахманова Самира	Кулакова О.В.	дипломант
62	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	директор	Пилясова Е.Н.	дипломант
63	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	методист	Макарова Н.М.	дипломант
64	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	педагог дополнительного образования	Нагибина М.П.	дипломант
65	Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	муниципальный	март	педагог дополнительного образования	Кулакова О.В.	дипломант

66	Всероссийский водный конкурс	всероссийский	март	Черкунова Валерия, 11 класс «Изучение реки Труев методом биоиндикации»	Нуштаева Е.В.	участник
----	------------------------------	---------------	------	---	---------------	----------

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Учебный процесс ведется в соответствии с учебными планами и программами; внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной, творческой деятельности обучающихся; учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка; используются современные образовательные технологии, отражающиеся в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах обучения (дифференцированность обучения, деловые игры, конкурсы и т.п.), мотивируется развитие личности ребенка, обеспечивается эмоциональное благополучие; используются новые информационные технологии и др.

Исходя из Программы деятельности МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка на 2013 – 2018 годы определяются **основные направления содержания деятельности станции:**

- экологическое образование и воспитание обучающихся;
- обеспечение информационно – методической поддержки и координация усилий образовательных учреждений города в экологическом образовании и воспитании;
- практическая природоохранная деятельность;
- образование и воспитание обучающихся посредством исследовательской и практической деятельности в естественнонаучном направлении;
- профориентационная деятельность;
- довузовская подготовка обучающихся.

В связи с этим определяем следующие **задачи развития:**

1. Превращение станции в центр по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.
2. Использование информационных технологий в учебно – образовательной и управленческой деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства на основе установления преемственности и интеграции основного и дополнительного образования детей.
4. Создание детской экологической организации через развитие системы детского самоуправления.
5. Совершенствование содержания образования и, как следствие, программно-методической базы в соответствии с социальным заказом и Концепцией развития системы образования до 2021 года.

7.Методическая работа

В условиях модернизации системы образования предъявляются высокие требования к профессиональной компетенции педагогических сотрудников, работающих в образовательных

учреждениях различного уровня: дошкольных учреждениях, школах, учреждения дополнительного образования детей и т.д. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не только воспитатель и преподаватель того или иного предмета, а педагог - исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы. Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба образовательного учреждения. Методическая работа в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка – это целостный комплекс взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Цель методической службы МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка : создание условий для повышения квалификации, профессионализма, творческого потенциала педагогов и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществляется по двум проектным линиям: «Теория и практика дополнительного образования детей» и « Творчество педагогов в системе дополнительного образования детей».

Во главе методической службы стоит педагогический совет. Его главной задачей является реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. На педагогических советах принимаются коллективные решения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса с учащимися.

Основными функциями методической службы являлись:

- 1) Информационно – аналитическая
- 2) Консультативно – информационная
- 3) Диагностико- аналитическая.

Методическая служба МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка имеет следующие направления:

- Нормативно-правовое обеспечение .
- Обновление и совершенствование знаний педагогов в области эколого-биологического направления.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов – новаторов и творчески работающих педагогов.
- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися и родителями.
- Распространение передового педагогического опыт.

В МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка ведется систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, в соответствии с программами, обновили дидактический и раздаточный материал.

На занятиях применяются различные формы и методы учебной и воспитательной работы (лекции, беседы, рассказ, наблюдения, игры, исследования, экскурсии, практическая и опытническая работа, работа с литературой, работа с наглядностью и др.)

Для определения ожидаемого результата в программах запланирован педагогический контроль – входящий, текущий, итоговый по каждому году обучения. Формы его разнообразны (викторины, игры, тестирование, конкурсы, опрос и др.)

В этом учебном году методистом были посещены областные семинары:

- семинар педагогов дополнительного образования, учителей, педагогов-организаторов, классных руководителей, методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, старших вожатых «Развитие туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Пензенской области» (на базе образовательных учреждений Кузнецкого района);
- семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей структурных подразделений, методистов учреждений дополнительного образования детей «Новые подходы к содержанию образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науке»;
- семинар для педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности, учителей биологии «Учебно-производственная бригада – важный ресурс инновационного развития экономики».
- семинар для педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности, учителей биологии «Актуальные проблемы эколого-биологического образования».

В течение учебного года методической службой велась активная работа по подготовке, организации и проведению муниципальных мероприятий, подготовке в региональных конкурсах, а также мероприятий в рамках «Международного марша парков»:

1. Муниципальная презентация учреждений дополнительного образования детей.
2. Муниципальная социально-экологическая акция
 - «Наш дом – Земля»;
 - «Птичьи столовые».
3. Муниципальная выставка детского творчества «Природа и фантазия».
4. Областная научно – практической конференции юных исследователей окружающей среды.
5. Региональный конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Региональный этап Российского национального юниорского конкурса)
6. Региональный конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
6. Городская научно – практическая конференция «Старт в науку».
7. Областная научно – практическая конференция «Старт в науку».
8. Областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
9. Региональный (заочном) конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли».
7. Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»
8. («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
9. 8. Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

10. Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы »
11. Областной фотоконкурс «Мир глазами детей».
12. Областной конкурс методических пособий и дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам года в муниципальных мероприятиях, проведенных МБОУДОД СЮН, приняло участие более 1200 учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка были проведены массовые мероприятия:

- День открытых дверей в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка :
 - Контактный зоопарк;
 - Путешествие с растениями;
 - Природа и фантазия;
 - Преданья старины глубокой.
- День охраны озонового слоя Земли;
- Осенние посиделки;
- Что я знаю о своих правах?
- Вегетарианские забавы;
- Моя милая мама, свет твоих глаз всюду рядом со мной...
- А, ну-ка, бабушки!
- Здравствуй, гостя – Зима!
- Юннатская елочка;
- Волшебное Рождество;
- Татьянин день;
- Праздник – Встреча Зимы и Весны
- Будущим защитникам Отечества
- Конкурс Джентльменов
- В гости к Масленице
- Всемирный День кошек
- Международный День 8 Марта
- А, ну-ка, девочки!
- Международный День рек;
- Международный День леса
- Неделя Воды;
- День птиц;
- День экологических знаний;
- День Подснежника;
- Международный День Земли;
- Этот День Победы!
- День здоровья;
- Юннатский круг.

Организуя единое образовательное пространство естественнонаучной направленности, МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка взаимодействует с различными организациями в городе и области:

- Общеобразовательные учреждения города Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека имени А.Н.Радищева»

- Муниципальное казенное унитарное предприятие «Городское коммунальное хозяйство» Участок «Озеленения»;
- Центр занятости молодежи г. Кузнецка;
- МБУ «Кузнецкий культурно-выставочный центр»;
- ООО «Биофабрика»;
- Государственный заповедник «Приволжская лесостепь»;
- ПГУ (ЕГФ пединститута);
- Кузнецкое лесничество.

8. Воспитательная деятельность

Ни для кого не секрет, что общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. В воспитании обучающихся роль природы особенно велика. Красной нитью в работе педагогов МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка проходит мысль Пришвина о том, что «хочу не учить, а душевно беседовать, размышлять сообща и догадываться». В процессе систематического ухода за растениями и животными педагоги дополнительного образования формируют у обучающихся определенные трудовые навыки, заботу о живых существах, что очень важно в наше непростое время.

Своими впечатлениями обучающиеся делятся со своими родителями, особенно с мамами, задают им вопросы, заинтересовывают их и таким образом привлекают к совместной работе. И как следствие, многие родители приходят к нам, подробнее узнают о нашей работе, о наших планах.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов, наличие культурологического и регионального компонента); наличие в УДО оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, отчеты).

Воспитательная деятельность направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия на ребенка в целостный воспитательный процесс, который представлен комплексом мероприятий, дел, объединенных общей тематикой. Например, «День матери», «День единения народов», ко дню принятия Конвенции о правах ребенка, День защитника Отечества, посвященные противодействию наркомании, пропаганде здорового образа жизни, Международный женский день, День Победы, к юбилейным датам города и другие. В таких комплексах участвуют все обучающиеся.

На развитие личностных качеств и творческих способностей ребенка в условиях дифференцированного и индивидуального обучения направлена работа с детьми категории одаренные, которая систематически ведется в учреждении. Данная цель реализуется через:

- выявление одаренных детей на основе итогов, достигнутых практических результатов различного уровня, диагностических данных;

- создание банка данных одаренных детей;
- проектирование индивидуальных маршрутов развития обучающихся с учетом их возможностей.

Стержнем системы работы с одаренными детьми в объединениях является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы. Характер образовательной деятельности предполагает выдвижение на первый план творческих и продуктивных заданий, «погружение» в деятельность с последующей отработкой отдельных элементов и действий, умений, обработкой и усвоением и самостоятельным поиском информации.

В работе с одаренными детьми преобладает взаимный и самостоятельный контроль.

Ежегодно организуются и проводятся выставки, конкурсы, как городского значения, так и внутри объединения, конкурсные, показательные мероприятия для отдельных воспитанников, а также принимается участие во всех мероприятиях муниципального, регионального и республиканского уровней.

В работе с семьей используются направления: диагностическая работа по изучению семьи, педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в профилактике негативных проявлений со стороны ребенка.

Формы поощрения за достижения в деятельности обучающихся: грамоты, дипломы, благодарности, призы.

Взаимодействие с родителями обучающихся. Для более тесного сотрудничества с родителями проводится анкетирование, запланированы посещения родительских собраний, личные встречи.

9. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- подбор содержания образования, способствующего развитию личности ребенка на основе ценностей экологической культуры.

В 2017 году приоритет будет отдан мероприятиям, направленным на реализацию стратегии инновационного развития учреждения. Поддерживая уже сложившиеся традиции, используя образовательной среды, мы должны предоставить каждому участнику образовательного процесса сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих

способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации в современном мире.

Отчет о самообразовании учреждения размещен на сайте - <http://stanciunat.jimdo.com/>