

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Кузнецка за период с 01.04.2017 г. – 01.04.2018 г.

Самообследование МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка проведено экспертной группой:

1. Пилясова Е.Н. – директор;
2. Кулакова О. В. – методист;
3. Мелентьева Н.Д. – председатель ПК

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета Советом учреждения

Форма проведения самообследования – анализ и всесторонняя оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно – методического;
- материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего:

- Табличную форму (согласно Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 года №462, приложение № 5, показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию);
- Аналитическую часть.

1. Общая характеристика МБОУ ДО СЮН города Кузнецка

1.1. Полное название учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка.

Сокращенное название: МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

1.2. Юридический адрес: 442544, Пензенская область, город Кузнецк, улица Строителей, дом №123.

1.3. Адрес сайта: <http://stanciunat.jimdo.com/>

1.4. Учредитель: управление образования города Кузнецка.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 11948 от 23 августа 2016 года.

1.6. Основной предмет деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов утвержден приказом № 1775 управления образования от 19.11.2015

1.8. Историческая справка:

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

До 1991 года кружковая работа проводилась на базе общеобразовательных школ. С 1991 по 2002 годы Станция располагалась в помещении ясли/сада № 32, расположенного по адресу: Улица Маяковского, 58 (южный микрорайон города Кузнецка).

С 2002 по 2004 годы Станция занимала часть помещений ясли/сада № 38, расположенного по адресу: улица 354 Стрелковой дивизии. 19 (юго-западный микрорайон города Кузнецка). Приблизительно в это время в стране начался процесс преобразования внешкольных учреждений в учреждения принципиально нового типа – учреждения дополнительного образования детей. С 2004 года наше учреждение располагается в здании МБОУ СОШ № 17 по адресу: улица Строителей, 123, занимаемая площадь 512 м².

Станция имеет достаточно хорошо оборудованные учебные кабинеты, небольшой учебно – опытный участок, уголок живой природы.

В уголке живой природы Станции обитают разнообразные экзотические животные, интересные и доступные для наблюдения и изучения, собрана коллекция комнатных цветочно – декоративных растений.

2. Структура управления МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

Административно – управленческую работу станции юннатов обеспечивает кадровый состав:

Директор: Пилясова Елена Николаевна – высшая квалификационная категория.

Методист: Кулакова Ольга Владимировна – первая квалификационная категория.

3. Система управления МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

Директору МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчиняются:

- методист;

Методисту подчиняются:

- педагоги дополнительного образования.

4. Педагогический состав МБОУДОД СЮН г.Кузнецка

Учебно – воспитательный процесс в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка осуществляют директор, 1 методист, 8 педагогов, из них:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога не имеет квалификационной категории;

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование имеют 8 педагогов, среднее специальное – 1 педагог.

МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей.

В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

6. Организация образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка- это однопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Основной целью МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Деятельность МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- реализацию интересов и потребностей детей
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения.
- воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- охрану и укрепление психического и физического здоровья.
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе.
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка является реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)

- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса осуществляется в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка самостоятельно с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов занятий на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный план составляется на основе общеразвивающих дополнительных программ, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка и согласовывается с Учредителем. В течение учебного года по представлению директора МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка в учебный план могут быть внесены изменения по согласованию с Учредителем. При составлении учебного плана учитываются запросы детей, родителей (законных представителей), особенности социально-экономического развития региона и национально-культурные традиции.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги могут разрабатывать модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утверждаемые Педагогическим советом МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка. Ежегодно педагоги составляют календарно-тематические планы в соответствии с дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка. Учебный год начинается с 1 сентября. Занятия в течение учебного года могут проводиться в любой день, включая воскресенье и каникулярное время (каникулы в общеобразовательном учреждении) в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей учащихся, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В Учреждении занимаются дети преимущественно до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей на добровольной основе.

Содержание и качество подготовки учащихся.

В соответствии с лицензией МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Возрастной диапазон	Уровень усвоения	Цель программы	Краткое содержание программы
1	Школа здоровья	естественнонаучная	3 года	12-16 лет	Ознакомительный Базовый	Помочь обучающимся узнать как можно больше о сущности здоровья человека, о том, что укрепляет или ослабляет его, об умении сохранить его самим человеком, на основе формирования потребности ведения здорового образа жизни	Программа знакомит обучающихся со строением своего организма, назначением отдельных органов человеческого организма, узнают как здоровье зависит от правильного питания, знакомятся с правилами закаливания, правилами помощи себе и окружающим в экстремальных ситуациях, узнают как здоровье зависит от экологии окружающей среды, осваивают основы экологических знаний, учатся проводить исследования окружающей среды.
2.	Волшебные ручки	естественнонаучная	5 лет	7-15 лет	Ознакомительный Базовый	Создание условий и предпосылок духовно-нравственной мотивации для всестороннего развития и актуализации творческой одаренности личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях	Программа изучает разные виды декоративно-прикладного искусства (флористика, изготовление цветов из лент, изготовление предметов из бисера, дизайн, различная техника росписи, аппликации, декупаж, витраж), знакомит с народными мастерами.
3	Краски природы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый	Обеспечение условий для целостного развития личности посредством взаимодействия различных видов искусств, понимания обучающимися окружающей действительности, осмысления исторического развития народной культуры	Программа знакомит детей с характерными особенностями природы каждого месяца года, учит запечатлеть красивые и необычные моменты, происходящие в природе (изготавливать аппликации из природного материала, составлять композиции из природного материала), народным земледельческим календарём, праздниками обрядами, приемами и способами лепки игрушек, росписями игрушек в различной технике и другим прикладным искусствам с природным материалом.
4	Азбука природы	естественнонаучная	4 года	6-11 лет	Ознакомительный Базовый	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех детей, которые интересуются изучением растений и животных, стремятся больше знать о повадках, поведении.

							Физиологических особенностях животных, явлениях в растительном и животном мире.
5	Солнышко	естественнонаучная	1 год	6-7 лет	Ознакомительный	Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.	Программа в игровой форме знакомит детей дошкольного возраста с окружающим миром, показывает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой, обучает простейшим приемам лепки, аппликации, декоративному рисованию, выполнению изделий из природного материала, оригами.
6	Муравейник	естественнонаучная	3 года	10-14 лет	Ознакомительный Базовый	Создание условий для формирования экологически грамотной личности, способной делать ответственный выбор и находить способы его реализации в «мире изменений», ее профессиональной мобильности и потенциала творческой жизни	Программа знакомит с растениями и животными, особенностями их строения и образа жизни, обусловленными средой обитания, углубляет и расширяет знания детей об абиотических факторах, рассматривает вопросы сезонных метеорологических и гидрологических природных явлениях, изучает среды жизни на Земле, экологию дома, города, работа по реализации экологических проектов.
7	Хозяйка усадьбы	естественнонаучная	4 года	7-13 лет	Ознакомительный Базовый	Обеспечение условий для формирования личности, способной делать ответственный выбор и находить способы реализации в современном мире, ее профессиональной мобильности, творческого потенциала	Программа знакомит детей с полезной и неполезной пище, лекарственных растениях, знакомит с особенностями жизнедеятельности своего организма, изучает растения и животных, дети получают основы экологических и экономических знаний, знакомятся с основами предпринимательства, агротехникой овощных культур, традициями русской кухни.
8	Зеленый попугай	естественнонаучная	1 год	10-14 лет	Ознакомительный	Формирование у детей навыков и умений по уходу за волнистыми попугаями, создание условий для формирования готовности детей к социальному и профессиональному самоопределению.	Программа знакомит детей с тем, как правильно содержать и ухаживать за попугаями, как их кормить, какие создать условия, как вести себя с ними, как сделать жизнь питомцев радостной и счастливой в городской квартире.
9	Барбус	естественнонаучная	1 год	11-16	Ознакомительный	Обеспечение	Программа знакомит обучающихся с правилами

		ннонаучная		лет	ельный	самоопределения личности, создание условий для условий для ее самоопределения	разведения рыб и других обитателей аквариума, позволяет детям овладеть основными знаниями, умениями по обустройству и содержанию аквариума, подборки и размещению аквариумных растений, декорированию искусственного водоема.
10	Юный натуралист	естественнонаучная	3 года	7-10 лет	Ознакомительный Базовый	Воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде, формирование первоначальных навыков экологической культуры	Программа удовлетворяет потребность детей в изучении животного мира и растительного мира нашей местности, природных сообществ, воздействия человека на природу, правил поведения в природе.
11	Цветоводство	естественнонаучная	2 года	10-12 лет	Ознакомительный Базовый	Развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование экологического мышления у детей, исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике	Программа знакомит обучающихся с разнообразием цветочно – декоративных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию, уходу. Объектом изучения являются многолетние и комнатные цветочно – декоративные растения.
12	Фитодизайн	естественнонаучная	1 год	13-17 лет	Ознакомительный	Создание условий для формирования устойчивого практического интереса детей к искусству фитодизайна, ориентирование их на трудовую самозанятость	Программа знакомит обучающихся с правилами размещения в доме зеленых и цветущих комнатных растений для озеленения интерьера, учит приемам ухода за ними использованию их в озеленении интерьера.
13	Сенполия	естественнонаучная	1 год	12-15 лет	Ознакомительный	Воспитание экологически грамотного и культурного человека	Программа предназначена для изучения детьми мира комнатных растений, в частности, сенполий; воспитания в них любви к природе.
14	Любители кошек	естественнонаучная	1 год	12-15 лет	Ознакомительный	Создание условий для самореализации ребенка как личности, его	Программа удовлетворяет любознательность тех обучающихся, которые хотят больше знать о представителях кошачьего мира: многообразием

						духовного развития и воспитания	пород, особенностями их поведения,
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------------

Необходимость создания и обновления программного обеспечения в 2018-2019 учебном году обусловлена Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему) и имеет разный уровень усвоения: ознакомительный, базовый,. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Для начала обучения по данным программам наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы предполагается на добровольной основе.

В программах предусмотрены экскурсии, опытническая работа, выставки, конкурсы, праздники, экологические проекты, работа на учебно-опытном участке, живом уголке.

В ходе образовательного процесса используются инновационные образовательные технологии:

1. Научно – исследовательская, проектная деятельность учащихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению целей, задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому учащемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);
2. Использование информационно- коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет – сайт МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка <http://stanciunat.jimdo.com/>, который позволяет сотрудничать с другими образовательными учреждениями города.

- Серия информационно – издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни МБОУ ДО СЮН города Кузнецка основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации;

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

3. Взаимодействие с Вузами (ПГУ, ПГАУ).

База данных состава детей МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

Сведения об организации работы объединений на 15.09.2018.

	Вирясова Т.И.	Гаврилина Н.Л.	Кулакова О.В.	Исаева С.Ю.	Мелентьева Н.Д.	Нуштаева Е.В.	Пилясова Е.Н.	Семенова С.В.	Нагибина М.П.	Денисова М.А.	Всего
Всего групп	8	8	2	6	8	8	1	7	6	7	61
1 год	5	6		2	5	5		3	1		27
2 год	1		2	1	2			2	3	7	18
3 год	1	1		3	1	2	1	2			11
4 год	1	1				1			2		5
5 год											
6 год											
Детей в них	113	117	30	84	118	115	15	105	84	105	886
1 год	75	90		30	75	75		45	15	15	420
2 год	15		30	15	30			30	46	90	256
3 год	12	12		39	13	28	15	30			149
4 год	11	15				12			23		61
5 год											
6 год											
дошк	60	15			30	30					135
дев.	63	62	20	35	76	63	4	47	40	53	463
мал	50	55	10	49	42	52	11	58	44	52	423
1 кл	15	60		11	16	30		41	15		188
2 кл	15		8		30			30	45	15	143
3 кл	12	15	6	30	12	28	15	34	13	36	201
4 кл	11	15	2	28	19	12			10	15	112
5 кл			12	15		15				39	81
6 кл			2		5				1		8
7 кл		12			6						18
8 кл											
9 кл											
10 кл											
11 кл											
гр/дети	8/113	8/117	2/30	6/84	8/117	8/115	1/15	7/105	6/84	7/105	61/886

Результаты образовательной деятельности

В МБОУ ДО СЮН города Кузнецка в течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика проводилась в форме тестирования обучающихся, а также анализа продуктивной деятельности обучающихся – участия в разнообразных конкурсах, выставках.

За второе полугодие 2018 – 2019 года получены следующие результаты:



По результатам диагностики низкий уровень усвоения знаний - отсутствует, средний уровень знаний составил 47,5 % от общего числа обследованных, высокий уровень знаний – 52,5%.

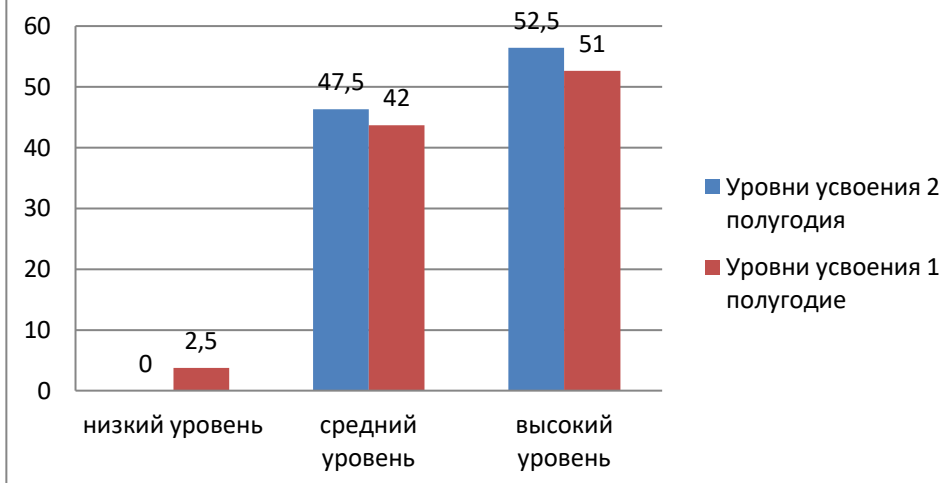
За первое полугодие 2018 – 2019 года получены следующие результаты:



Низкий уровень составил 2,5%, средний уровень знаний – 42%, высокий уровень – 51%.

Сравнивая результаты диагностики, можно сделать вывод, что по результатам тестирования учащихся появился низкий уровень усвоения программы, немного поднялись высокий и средний уровни усвоения. Это говорит о слабой посещаемости объединений некоторыми учащимися и как следствие низким уровнем усвоения программы.

Уровни прохождения программ



Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях за второе полугодие 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Фадеева Мария, поделка	Нагибина М.П.	диплом
2	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Тюрникова Алена, поделка	Нагибина М.П.	диплом
3	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Рахимов Рамиль, поделка	Нагибина М.П.	диплом
4	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Самарина Анна, поделка	Нагибина М.П.	диплом
5	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Махмутова Иделия, поделка	Нагибина М.П.	диплом
6	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Пусурманова Аделина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
7	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Тенишева Алина, поделка	Нагибина М.П.	диплом

	и Рождества»	кий				
8	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Снадина Алина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
9	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Целикина Виолетта, поделка	Нагибина М.П.	диплом
10	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	всероссийский	январь	Елопова Кристина, поделка	Нагибина М.П.	диплом
11	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Скоморохова Анастасия, «Сортоиспытание моркови»	Вирясова Т.И.	II место
12	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Гусев Денис, «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	II место
13	Городская НПК «Старт в науку»	муниципальный	январь	Сафронова Анастасия, «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	II место
14	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Исаева Мария Дмитриевна, рисунок	Исаева С.Ю.	участница
15	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Кильдеева Эмилия Маратовна, рисунок	Гаврилина Н.Л.	участница
16	Выставка-конкурс детского изобразительного	региональн	февраль	Ильина Карина Сергеевна, рисунок	Нуштаева Е.В.	участница

	творчества «Наш дом - Земля»	ый				
17	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Целикина Виолетта Игоревна, рисунок	Нагибина М.П.	участница
18	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Нагибин Андрей Александрович, рисунок	Нагибина М.П.	участник
19	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Салькина Марьям Евгеньевна, рисунок	Кулакова О.В.	дипломант
20	Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»	региональный	февраль	Гаранин Макар Владиславович, рисунок	Денисова М.А.	участница
21	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»	региональный	февраль	Объединение «Школа здоровья», проект «Птицы - наши друзья»	Гаврилина Н.Л.	участница
22	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «сохранение водных экосистем»	региональный	февраль	Объединение «Краски природы», проект «Живительные источники»	Нуштаева Е.В.	III место
23	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2018», номинация «экологическое благополучие места проживания»	региональный	февраль	Объединение «Хозяйка усадьбы», проект «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться	Исаева С.Ю.	участница

				для озеленения в условиях города»		
24	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	март	Гусев Денис, тезисы «Изучение родников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	участник
25	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	март	Объединение «Школа здоровья», тезисы «Изучение степени участия видов сеgetальных растений в формировании агрофитоценозов»	Гаврилина Н.Л.	участник
26	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	март	Объединение «Хозяйка усадьбы», тезисы «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»	Исаева С.Ю.	участник
27	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Нуштаев Даниил, поделка «Просто так»	Нуштаева Е.В.	I место
28	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума	региональный	март	Нуштаев Даниил, рисунок «Построим	Нуштаева Е.В.	участник

	«Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	ый		дом для всех друзей»		
29	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Нагибин Андрей, поделка	Нагибина М.П.	участник
30	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Многообразие вековых традиций»	региональный	март	Урунчикова Ольга, поделка	Нагибина М.П.	участница
31	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Бахтуева Ульяна, рисунок «Наведем чистоту на пруду!»	Нагибина М.П.	участница
32	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Камзалова Юлия, рисунок «Подкидыш»	Мелентьева Н.Д.	участница
33	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Фокеева Елизавета, рисунок «Давайте жить дружно!»	Денисова М.А.	участница
34	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», номинация «Зелёная планета глазами детей»	региональный	март	Яфаров Ильнур, рисунок «Спасение Рыжего»	Кулакова О.В.	III место
35	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Скоморохова Анастасия, «Вместе навсегда»	Семенова С.В.	участник

36	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Гусева Вероника, «Лесная непоседа»	Семенова С.В.	участник
37	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Абросимова Ксения, «Могучий лось»	Нагибина М.П.	участник
38	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Исаева Мария, «Скопа»	Исаева С.Ю.	участник
39	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Чернецкая Анна, «Лисята»	Гаврилина Н.Л.	участник
40	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Ильина Карина, «Дикий степной кот»	Нуштаева Е.В.	участник
41	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нагибин Андрей, «Неожиданная встреча»	Нагибина М.П.	участник
42	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Бадамшин Руслан, «Взнойный полдень на лугу»	Нагибина М.П.	участник
43	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нуштаев Даниил, «Сладкий нектар»	Нуштаева Е.В.	участник
44	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Ильина Карина, «Осторожно, здесь живут шершни»	Нуштаева Е.В.	участник
45	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Нуштаев Даниил, «Удивительный житель»	Нуштаева Е.В.	участник

46	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Спирин Кирилл, «Зимние гости заповедника»	Семенова С.В.	участник
47	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Спирин Кирилл, «Утиные семейки на закате солнца»	Семенова С.В.	участник
48	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Кузахметов Арслан, «Лесной доктор»	Гаврилина Н.Л.	участник
49	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Бугаев Кирилл, здесь живут бобры!»	Гаврилина Н.Л.	участник
50	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Жаркова Дарья, «Кадада летом»	Денисова М.А.	
51	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», фотоконкурс	региональный	март	Мочалова Амалия, «На полях заповедника»	Денисова М.А.	участник
52	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Камзалова Юлия, «Заповедное озеро»	Мелентьева Н.Д.	участница
53	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс плакатов	региональный	март	Сафронова Анастасия, «Сохраним Матушку Природу!»	Мелентьева Н.Д.	III место
54	Городской конкурс «Весенний стиль-2018»	муниципальный	апрель	Бахтуева Ульяна	Нагибина М.П.	диплом участника
55	Городской конкурс «Весенний стиль-2018»	муниципальный	апрель	Гурманова Аделина	Нагибина М.П.	диплом участника
56	Городской конкурс «Весенний стиль-2018», номинация «Платье для	муниципальный	апрель	Байбулатова Марьям	Нагибина М.П.	победитель

	мамы»	ьный				
57	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Мой щенок»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени
58	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Машины моей мечты»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени
59	IV Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	всероссийский	Апрель 2018	Поделка «Дюймовочка в цветах»	Нагибина Марина Петровна	Диплом I степени

Информация о результативности участия коллектива станции юннатов города Кузнецка в городских, областных и республиканских мероприятиях за первое полугодие 2018– 2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Домашние животные»	региональный	сентябрь	Дерябин Иван, 3 класс, «Бабушкино подворье»	Семенова С.В.	участница
2	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Домашние животные»	региональный	сентябрь	Ушакова Анжела, 4 класс, «Мои любимые лошади»	Мелентьева Н. Д.	II место
3	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что могу вырастить я»	региональный	сентябрь	Панкратова Вероника, 10 класс, «Что могу вырастить я»	Гаврилина Н.Л.	III место

4	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Что могу вырастить я»	региональный	сентябрь	Исаева Мария, 1 класс, «Наш цветник»	Исаева С.Ю.	участница
5	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» тематика «Приусадебное хозяйство»	региональный	сентябрь	Нуштаев Даниил, 6 класс, «Наше хозяйство»	Нуштаева Е.В.	I место
6	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Пусть знает каждый гражданин, пожарной номер-01!»	всероссийский	сентябрь	Нуштаев Даниил, 6 класс, «Оригинальный плакат»	Нуштаева Е.В.	Диплом III степени
7	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это лето!»	всероссийский	сентябрь	Нуштаев Даниил, 6 класс, поделка «Муза»	Нуштаева Е.В.	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это лето!»	всероссийский	сентябрь	Бахтуева Ульяна, 5 класс, поделка «Фенек»	Нагибина М.П.	Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это лето!»	всероссийский	сентябрь	Нагибин Андрей, 6 класс, поделка «Змея на отдыхе»	Нагибина М.П.	Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это лето!»	всероссийский	сентябрь	Снадина Алина, 4 класс, поделка «В траве сидел кузнечик»	Нагибина М.П.	Диплом I степени
11	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация "Беззаботного лета золотая пора..."	всероссийский	сентябрь	Ижбулатова София, 2 класс, фото «Отдых в нашем лагере»	Мелентьева Н.Д.	Диплом III степени
12	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация	всероссийский	сентябрь	Тюрин Арсений, 2 класс, фото «Мой сочный отдых»	Исаева С.Ю.	Сертификат участника

	"Беззаботного лета золотая пора..."					
13	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация "Беззаботного лета золотая пора..."	всероссийский	сентябрь	Кулаков Егор, д/с, фото «Морской берег»	Семенова С.В.	Сертификат участника
14	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!», номинация «Методические разработки»	всероссийский	сентябрь	Вирясова Т.И., конспект «Природная стихия – огонь»		Диплом II степени
15	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох», номинация "Ох, урожайным вышел год!"	всероссийский	сентябрь	Исаева Мария, 1 класс, презентация «Наш урожай»	Исаева С.Ю.	Диплом III степени
16	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» номинация "Ох, урожайным вышел год!"	всероссийский	сентябрь	Дерябин Иван, 3 класс презентация «Дары осени»	Семенова С.В.	Диплом III степени
17	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» номинация "Овощные модники"	всероссийский	сентябрь	Нуштаев Даниил, 6 класс, поделка «Ах, Венеция...»	Нуштаева Е.В.	Диплом II степени
18	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» номинация "Овощные модники"	всероссийский	сентябрь	Сафронов Кирилл, 3 класс, поделка «Сладкая парочка»	Мелентьева Н.Д.	Диплом II степени
19	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» номинация «Методические разработки»	всероссийский	сентябрь	Вирясова Т.И., конспект праздника «Барыня капуста»		Сертификат участника
20	Всероссийский конкурс «Ильется музыка цветов» номинация «Живой мир искусственных цветов»	всероссийский	ноябрь	Абросимова Ксения, «Луговые цветы»	Нагибина М.П.	Диплом II степени
21	Всероссийский конкурс «Ильется музыка цветов» номинация «Живой мир искусственных цветов»	всероссийский	ноябрь	Азизова Имильяна, «Прекрасная орхидея»	Нагибина М.П.	Диплом III степени
22	Всероссийский конкурс гербариев и	всероссийский	сентябрь	Казаркин Никита, коллекция «Волшебная	Мелентьева	Диплом I

	природоведческих коллекций «Живая планета»	кий	октябрь	осень»	Н.Д.	степени
23	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	всероссийский	сентябрь-октябрь	Панкратов Егор, коллекция «Осенние фантазии»	Семенова С.В.	Диплом I степени
24	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	всероссийский	сентябрь-октябрь	Краснова Ульяна, коллекция «Дыхание осени»	Исаева С.Ю.	Диплом I степени
25	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	всероссийский	сентябрь-октябрь	Нуштаев Даниил, коллекция «Волшебные лепестки»	Нуштаева Е.В.	Диплом I степени
26	Всероссийский конкурс «И снова золотая осень», «Кто на рыбалку, а кто по грибы»	всероссийский	октябрь	Мамыкина Анастасия, «Веселый боровичок»	Нагибина М.П.	Диплом II степени
27	Всероссийский конкурс «И снова золотая осень», «Кто на рыбалку, а кто по грибы»	всероссийский	октябрь	Нагибин Андрей, «Мой ёрш»	Нагибина М.П.	Диплом I степени
28	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Формирование экологической культуры»	всероссийский	ноябрь	Вирясова Т.И., Сценарий мероприятия "Будь природе другом"		Сертификат участника
29	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Экологическая журналистика»	всероссийский	ноябрь	Панкратова Вероника, «Озеро, носящее много имен»	Гаврилина Н.Л.	Сертификат участника
30	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Живой букварь»	всероссийский	ноябрь	Сафронова Анастасия, сочинение «Зеленый лес-краса Земли»	Семенова С.В.	Диплом III степени
31	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация	всероссийский	ноябрь	Комзалова Юлия, презентация «Мусорная фантазия»	Мелентьева Н.Д.	Сертификат участника

	«Мусорная фантазия»					
32	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Давайте любить родную природу»	всероссийский	ноябрь	Куроедова Софья, рисунок «Любимый парк»	Денисова М.А.	Сертификат участника
33	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Давайте любить родную природу»	всероссийский	ноябрь	Терехина Кристина, поделка «Карта нашей местности»	Нуштаева Е.В.	Сертификат участника
34	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» номинация «Давайте любить родную природу»	всероссийский	ноябрь	Бабукова Диана, «Могучий дуб»	Нагибина М.П.	Сертификат участника
35	IV Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	всероссийский	ноябрь	Вирясова Т.И., учебное пособие «Путешествие по стране Легумии»		Сертификат участника
36	Всероссийский конкурс «Изучаем и исследуем» номинация «Экологическая тропа»	всероссийский	ноябрь	Панкратова Вероника Евгеньевна, учебно-исследовательская работа «Влияние посадочного материала на урожайность картофеля Solanum tuberosum»	Гаврилина Н.Л.	Диплом III степени
37	Всероссийский конкурс «Изучаем и исследуем» номинация «Экологическая тропа»	всероссийский	ноябрь	Краснова Ульяна, «Мониторинг состояния атмосферного воздуха города Кузнецка методом лихеоиндикации»	Исаева С.Ю.	Диплом II степени
38	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем», номинация «Земля и море»	всероссийский	ноябрь	Гусев Денис, «Изучение Бутурлинских источников »	Нуштаева Е.В.	Диплом III степени
39	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем», номинация «Мой выбор»	всероссийский	ноябрь	Сафронова Анастасия, «Изучение биологических особенностей грачей»	Вирясова Т.И.	Диплом I степени
40	Всероссийский интернет-конкурс фоторабот	всероссийский	ноябрь	Ховрин Михаил, «На	Гаврилина	участник

	«Экологические места России»	кий		бобровом болоте»	Н.Л.	
41	Всероссийский интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России»	всероссийский	ноябрь	Кузахметов Арслан, «Волшебные ирисы»	Гаврилина Н.Л.	участник
42	Всероссийский интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России»	всероссийский	ноябрь	Нуштаев Даниил, «Комаровский пруд»	Нуштаева Е.В.	участник
43	Всероссийский интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России»	всероссийский	ноябрь	Волкова Юлия, «Река Кадада»	Денисова М.А.	участник
44	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	ноябрь	Волкова Юлия, рисунок «Летний день»	Денисова М.А.	участник
45	Всероссийский интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России»	всероссийский	ноябрь	Краснова Ульяна, «Иван-чай»	Исаева С.Ю.	участник
46	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	ноябрь	Исаева Мария, «Рысь»	Исаева С.Ю.	участник
47	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	ноябрь	Нагибин Андрей, «Сохатый»	Нагибина М.П.	участник
48	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	ноябрь	Нагибин Андрей, «Утро на пруду»	Нагибина М.П.	участник
49	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	ноябрь	Нагибина М.П. «Восход солнца на рыбалке»		участник
50	XXII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, номинация «Ботаника и экология растений»	региональный	ноябрь	Скоморохова Анастасия, «Влияние сроков посадки петунии крупноцветковой на продолжительность цветения»	Исаева С.Ю	сертификат участника

51	XXII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, номинация «Ботаника и экология растений»	региональный	ноябрь	Панкратова Вероника, «Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты пекинской»	Гаврилина Н.Л.	сертификат участника
52	XXII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, номинация «Водная экология и гидробиология»	региональный	ноябрь	Гусев Денис, «Изучение Бугурлинских источников города Кузнецка»	Нуштаева Е.В.	сертификат участника
53	Всероссийский смотр-конкурс «Место притяжения», номинация «Дети в рекреации»	всероссийский	ноябрь	коллектив педагогов МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка, презентация «Уголок живого общения»	-	диплом I степени
54	Всероссийский смотр-конкурс «Место притяжения», номинация «Самый детский уголок»	всероссийский	ноябрь	Мелентьева Н.Д., презентация «Самый детский уголок»	-	сертификат участника
55	Всероссийский конкурс мастер-классов «Афиша творчества»	всероссийский	декабрь	Нуштаева Е.В., мастер-класс по изготовлению рождественской открытки «Ангел прилетел»	-	диплом II степени
56	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Новый год в моей семье»	всероссийский	декабрь	Ховрин Михаил, сочинение	Гаврилина Н.Л.	диплом III степени
57	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Наш добрый гость, наш Новый год!»	всероссийский	декабрь	Брюзгин Константин, видео-стихотворение	Семенова С.В.	диплом I степени
58	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Я и	всероссийский	декабрь	Улитина Наталья, фото	Семенова С.В.	диплом III степени

	ёлочка моя!»					
59	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация Творческая	всероссийский	декабрь	Терехина Кристина, поделка	Нуштаева Е.В.	диплом I степени
60	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Нарядили ёлку в праздничное платье!»	всероссийский	декабрь	Митрофанова Ксения мастер-класс по изготовлению елочной игрушки	Кулакова О.В.	диплом I степени
61	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация Творческая	всероссийский	декабрь	Пигузова Дарья, поделка	Нагибина М.П.	диплом II степени
62	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация Творческая	всероссийский	декабрь	Нагибин Андрей, поделка	Нагибина М.П.	диплом III степени
63	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация Творческая	всероссийский	декабрь	Краснова Ульяна, поделка	Исаева С.Ю.	диплом II степени
64	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация «Я и ёлочка моя!»	всероссийский	декабрь	Меркурьева Алена, фото	Денисова М.А.	диплом III степени
65	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый	всероссийский	декабрь	Вирясова Т.И., сценарий внеклассного мероприятия «Ёлочка, живи!»	-	диплом II степени

	год!», номинация Методические разработки					
66	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», номинация Новогоднее оформление	всероссийский	декабрь	Сафронов Кирилл, фото	Мелентьева Н.Д.	диплом III степени
67	Всероссийский конкурс рисунка «Аромат Нового года и Рождества.	всероссийский	декабрь	Тюрникова Алена, поделка В ожидании Рождества.	Нагибина М.П.	диплом участника

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Учебный процесс ведется в соответствии с учебными планами и программами; внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной, творческой деятельности учащихся; учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка; используются современные образовательные технологии, отражающиеся в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах обучения (дифференцированность обучения, деловые игры, конкурсы и т.п.), мотивируется развитие личности ребенка, обеспечивается эмоциональное благополучие; используются новые информационные технологии и др.

Исходя из Программы деятельности МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка на 2018 – 2019 годы определяются **основные направления содержания деятельности станции:**

- экологическое образование и воспитание учащихся;
- обеспечение информационно – методической поддержки и координация усилий образовательных учреждений города в экологическом образовании и воспитании;
- практическая природоохранная деятельность;
- образование и воспитание учащихся посредством исследовательской и практической деятельности в естественнонаучном направлении;
- природоохранная деятельность.

В связи с этим определяем следующие **задачи развития:**

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей независимо от состояния здоровья, места жительства, социально-экономического статуса,; свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени освоения, реализации его интересов.

2. Осуществлять квалифицированную работу по дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Обеспечить необходимые условия для творческого развития личности ребенка, укрепления здоровья, мотивации к познанию, творчеству, труду.
5. Расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности на занятиях в объединениях; формировать у детей интерес к естественным наукам, опытной и исследовательской деятельности, вовлечение в природоохранную деятельность.

7.Методическая работа

В условиях модернизации системы образования предъявляются высокие требования к профессиональной компетенции педагогических сотрудников, работающих в образовательных учреждениях различного уровня: дошкольных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования детей и т.д. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не только воспитатель и преподаватель того или иного предмета, а педагог - исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба образовательного учреждения.

Методическая работа в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка – это целостный комплекс взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Цель методической службы МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка : создание условий для повышения квалификации, профессионализма, творческого потенциала педагогов и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществляется по двум проектным линиям: «Теория и практика дополнительного образования детей» и « Творчество педагогов в системе дополнительного образования детей».

Во главе методической службы стоит педагогический совет. Его главной задачей является реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. На педагогических советах принимаются коллективные решения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса с учащимися.

Основными функциями методической службы являлись:

- 1) Информационно – аналитическая
- 2) Консультативно – информационная
- 3) Диагностико- аналитическая.

Методическая служба МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка имеет следующие направления:

-Нормативно-правовое обеспечение .

-Обновление и совершенствование знаний педагогов в области эколого-биологического направления.

-Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов – новаторов и творчески работающих педагогов.

- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися и родителями.
- Распространение передового педагогического опыта.

В МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка ведется систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, в соответствии с программами, обновили дидактический и раздаточный материал.

На занятиях применяются различные формы и методы учебной и воспитательной работы (лекции, беседы, рассказ, наблюдения, игры, исследования, экскурсии, практическая и опытническая работа, работа с литературой, работа с наглядностью и др.)

Для определения ожидаемого результата в программах запланирован педагогический контроль – входящий, текущий, итоговый по каждому году обучения. Формы его разнообразны (викторины, игры, тестирование, конкурсы, опрос и др.)

В течение учебного года методической службой велась активная работа по подготовке, организации и проведению муниципальных мероприятий, подготовке в региональных конкурсах, а также мероприятий в рамках «Международного марша парков»:

1. Муниципальная социально-экологическая акция
 - «Наш дом – Земля»;
 - «Птичьи столовые».
2. Муниципальная выставка детского творчества «Природа и фантазия».
3. Областная научно – практической конференции юных исследователей окружающей среды.
4. Городская научно – практическая конференция «Старт в науку».
5. Областная научно – практическая конференция «Старт в науку».
6. Областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
7. 8. Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»
8. Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы »
9. Областной конкурс методических пособий и дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам года в муниципальных мероприятиях, проведенных МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка, приняло участие более 980 учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка были проведены массовые мероприятия:

- - День открытых дверей в МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка :
- - Посвящение в юннаты»;
- - День мониторинга воды;
- - Природа и фантазия;
- Всемирный День защиты слонов;
- Всемирный день защиты животных

- Всемирный день хлеба
- День Черного моря
- День российских заповедников
- Праздник белых журавлей
- День Матери
- Ребятам о зверятах
- Экологическая тропа
- Зимние гости
- День озера Байкал;
- Новогодняя викторина
- «А ну-ка бабушки»
- «Масленица!»
- «Памяти павших...»
- «Всеселый отряд»

Организуя единое образовательное пространство естественнонаучной направленности, МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка взаимодействует с различными организациями в городе и области:

- Общеобразовательные учреждения города Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека имени А.Н.Радищева» ;
- Муниципальным казенным унитарным предприятием «Городское коммунальное хозяйство» Участок «Озеленения»;
- Центр занятости молодежи г. Кузнецка;
- МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр»;
- ГКУ ПО «Кузнецкое лесничество»
- образовательными организациями города Кузнецка

8. Воспитательная деятельность

Ни для кого не секрет, что общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. В воспитании учащихся роль природы особенно велика. Красной нитью в работе педагогов МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка проходит мысль Пришвина о том, что «хочу не учить, а душевно беседовать, размышлять сообща и догадываться». В процессе систематического ухода за растениями и животными педагоги дополнительного образования формируют у учащихся определенные трудовые навыки, заботу о живых существах, что очень важно в наше непростое время.

Своими впечатлениями учащиеся делятся со своими родителями, особенно с мамами, задают им вопросы, заинтересовывают их и таким образом привлекают к совместной работе. И как следствие, многие родители приходят к нам, подробнее узнают о нашей работе, о наших планах.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов, наличие культурологического и регионального компонента); наличие в УДО оценки состояния воспитательной работы с учащимися (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, отчеты).

Воспитательная деятельность направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия на ребенка в целостный воспитательный процесс, который представлен комплексом мероприятий, дел, объединенных общей тематикой. Например,

«День матери», День защитника Отечества, посвященные противодействию наркомании, пропаганде здорового образа жизни, Международный женский день, День Победы, к юбилейным датам города и другие. В таких комплексах участвуют все обучающиеся.

На развитие личностных качеств и творческих способностей ребенка в условиях дифференцированного и индивидуального обучения направлена работа с детьми категории одаренные, которая систематически ведется в учреждении. Данная цель реализуется через:

- выявление одаренных детей на основе итогов, достигнутых практических результатов различного уровня, диагностических данных;
- создание банка данных одаренных детей;
- проектирование индивидуальных маршрутов развития обучающихся с учетом их возможностей.

Стержнем системы работы с одаренными детьми в объединениях является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы. Характер образовательной деятельности предполагает выдвижение на первый план творческих и продуктивных заданий, «погружение» в деятельность с последующей отработкой отдельных элементов и действий, умений, обработкой и усвоением и самостоятельным поиском информации.

В работе с одаренными детьми преобладает взаимный и самостоятельный контроль.

Ежегодно организуются и проводятся выставки, конкурсы, как городского значения, так и внутри объединения, конкурсные, показательные мероприятия для отдельных воспитанников, а также принимается участие во всех мероприятиях муниципального, регионального и республиканского уровней.

В работе с семьей используются направления: диагностическая работа по изучению семьи, педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в профилактике негативных проявлений со стороны ребенка.

Формы поощрения за достижения в деятельности учащихся: грамоты, дипломы, благодарности, призы.

Взаимодействие с родителями учащихся. Для более тесного сотрудничества с родителями проводится анкетирование, запланированы посещения родительских собраний, личные встречи.

9. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДО СЮН г. Кузнецка

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- подбор содержания образования, способствующего развитию личности ребенка на основе ценностей экологической культуры.

В 2019 году приоритет будет отдан мероприятиям, направленным на реализацию стратегии инновационного развития учреждения. Поддерживая уже сложившиеся традиции, используя образовательной среды, мы должны предоставить каждому участнику образовательного процесса сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации в современном мире.

Отчет о самообследовании учреждения размещен на сайте - <http://stanciunat.jimdo.com/>