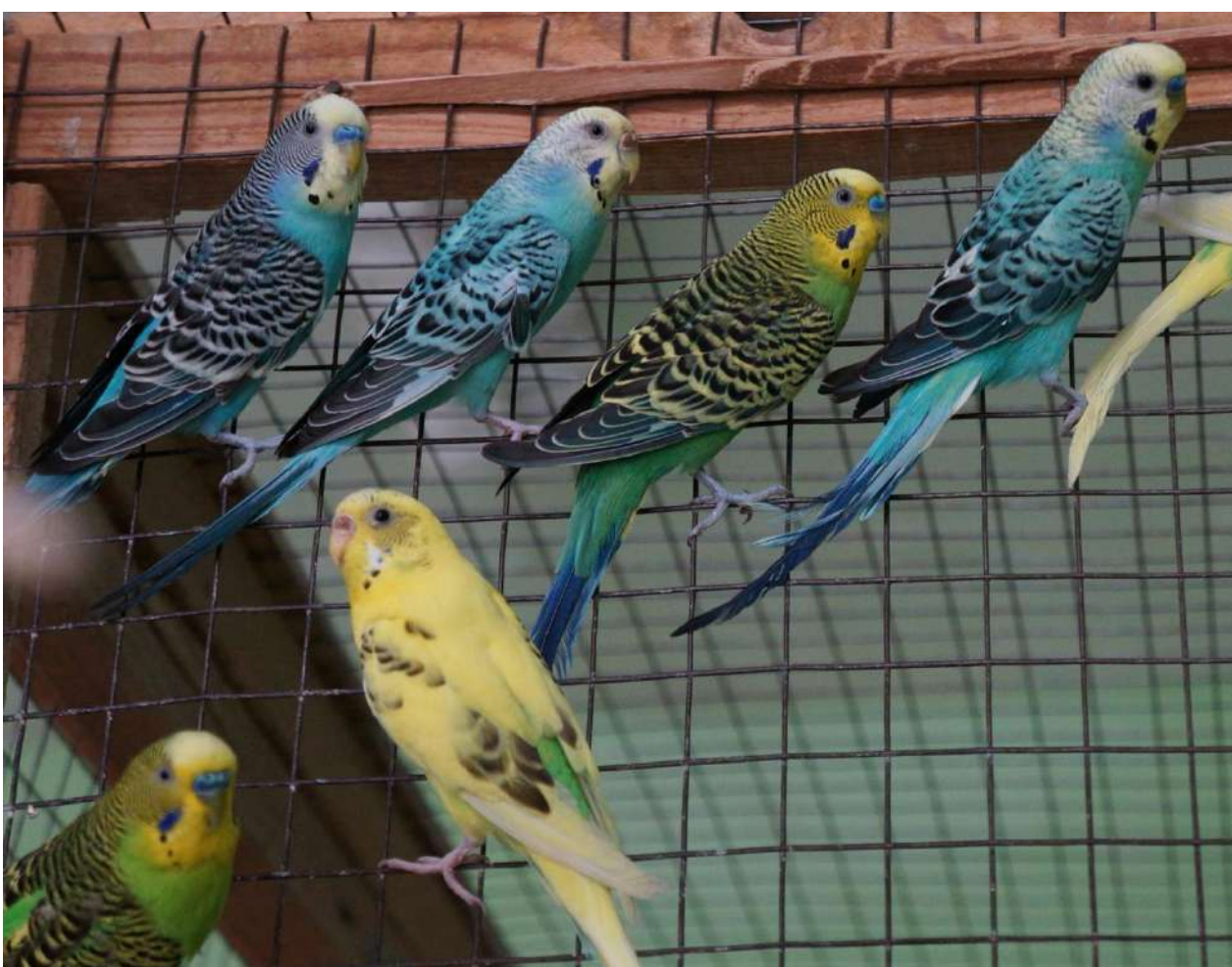


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Кузнецка

Публичный отчёт
об образовательной деятельности
МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
за 2019-2020 учебный год



г. Кузнецк
2021

1. Информация

Общая информация об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Тип и вид учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Год основания	1979
Юридический адрес	442544, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Строителей, 123
Телефон, факс	8(84157)3-21-63
Должность руководителя	директор МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пилясова Елена Николаевна
Банковские реквизиты	ИНН: 5803010943 БИК: 045655001 Л/С: 40701810456551000283
Свидетельство о регистрации	58 002035322 Дата регистрации: 21.05.2001 Межрайонная ИФНС №1 по Пензенской области
Лицензия	Регистрационный номер 1035800600714 Выдана 23.08.2016
Структура образовательного учреждения	дополнительное образование детей и взрослых
Формы управления	муниципальное управление
Официальный сайт	http://stanciunat.jimdo.com/

Станция юннатов города Кузнецка образована 1979 году. В те годы это было типичное внешкольное учреждение, осуществляющее вспомогательную функцию: деятельность станции углубляла и расширяла все те знания, которые давала детям общеобразовательная школа.

Учреждение относится к типу «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования», которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. По виду муниципального образовательного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов г. Кузнецка относится к учреждениям дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Содержание дополнительного образования учреждения определяется учебным планом, который составлен в соответствии с образовательными целями и задачами МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и расписанием занятий.

Содержание деятельности объединений определено педагогами в своих общеобразовательных общеразвивающих программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется Уставом МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка.

Социальная активность и внешние связи

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка как координатор естественнонаучной работы в городе активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями города. учреждениями дополнительного образования.

Социальная активность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка направлена на широкое распространение форм естественнонаучной работы, экологическое просвещение детей и взрослого населения средствами экскурсионной деятельности и массовых мероприятий.

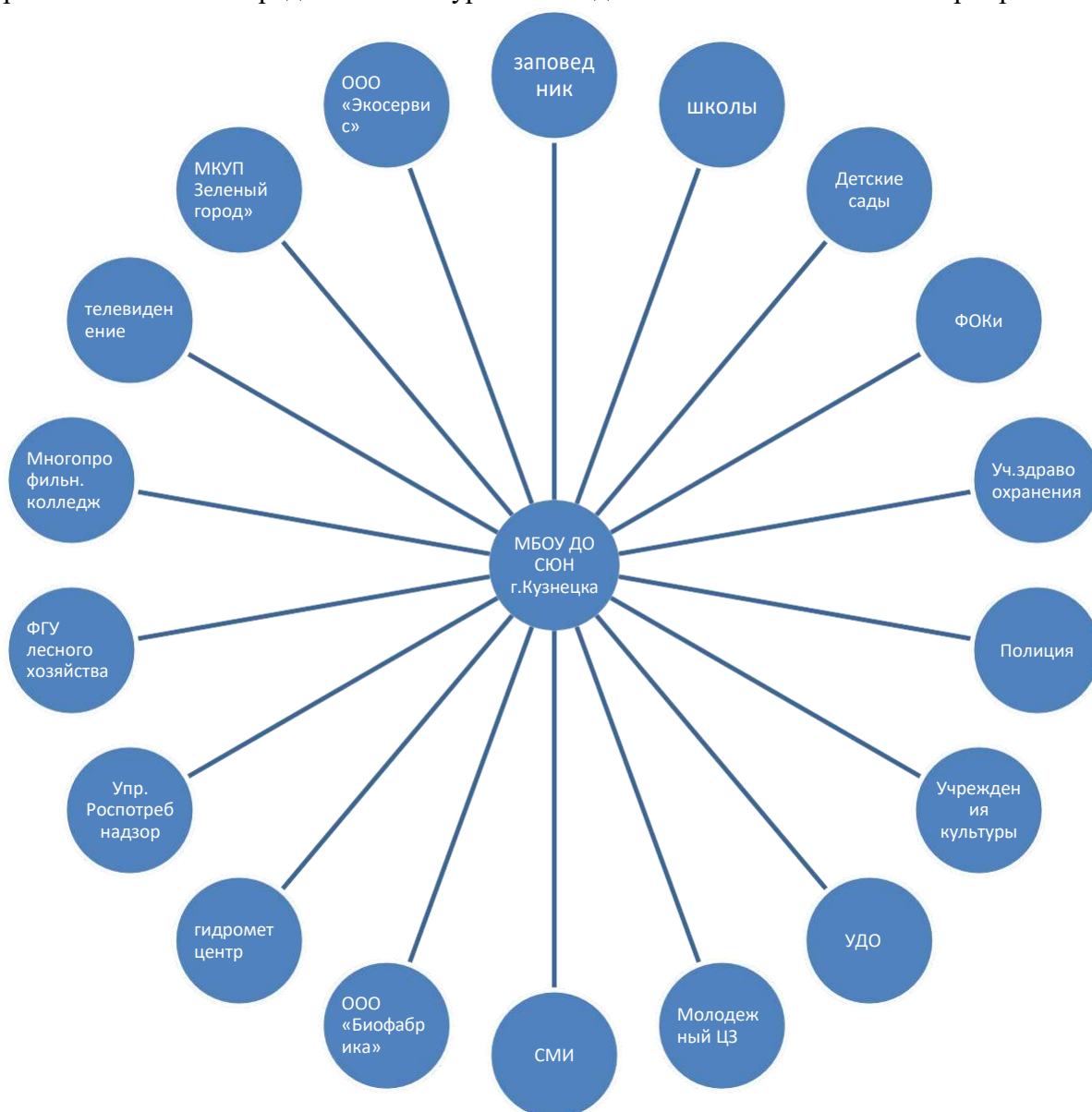


Рис. 1 Социокультурная среда МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка

Образовательная политика

Миссия образовательного учреждения – воспитание экологически грамотной, свободной, активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и обществе.

Цель - создание условий для формирования экологической культуры обучающихся как средства повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей независимо от состояния здоровья, места жительства, социально-экономического статуса, свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени освоения, реализации его интересов.
2. Осуществлять квалифицированную работу по дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Обеспечить необходимые условия для творческого развития личности ребенка, укрепления здоровья, мотивации к познанию, творчеству, труду.
5. Расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности на занятиях в объединениях; формировать у детей интерес к естественным наукам, опытнической и исследовательской деятельности, вовлечение в природоохранную деятельность.

Контингент обучающихся

В структуре ведения образовательного процесса выбрана стратегия реализации лично-ориентированного образования, развития духовно-нравственной личности, в основе которой лежит трехступенчатая форма обучения.

На **первой** ступени обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Учащиеся этого возраста воспринимают мир на эмоциональном уровне.

Обучение по программам этой ступени обеспечивает развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, развитие элементов экологического мышления, экологической культуры поведения, основы личной гигиены и здорового образа жизни.

На **второй** ступени обучаются дети среднего школьного возраста. Обучение включает освоение базовых программ, формирование основ экологической культуры, создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Третья ступень рассчитана на старший школьный возраст. Обучение на данной ступени характеризуется тем, что у учащихся прослеживается мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии. Обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы, которые расширяют их кругозор и знания в интересующей их области. Содержание деятельности, избранное подростком, часто перерастает в основное при выборе базового вузовского образования.

Численность обучающихся на конец учебного года – 885 человек (67 объединение). Сохранность контингента обучающихся составила – 98%.

Численность обучающихся по ступеням образовательного процесса составила:

- ✓ первая ступень – 811 детей (91 %), из них:

- ~ дошкольники 285 детей (35 %);
- ~ младшие школьники – 526 ребенка (65 %);
- ✓ вторая ступень – 78 человек (12 %);
- ✓ третья ступень – 0 (0 %) (рис. 1).

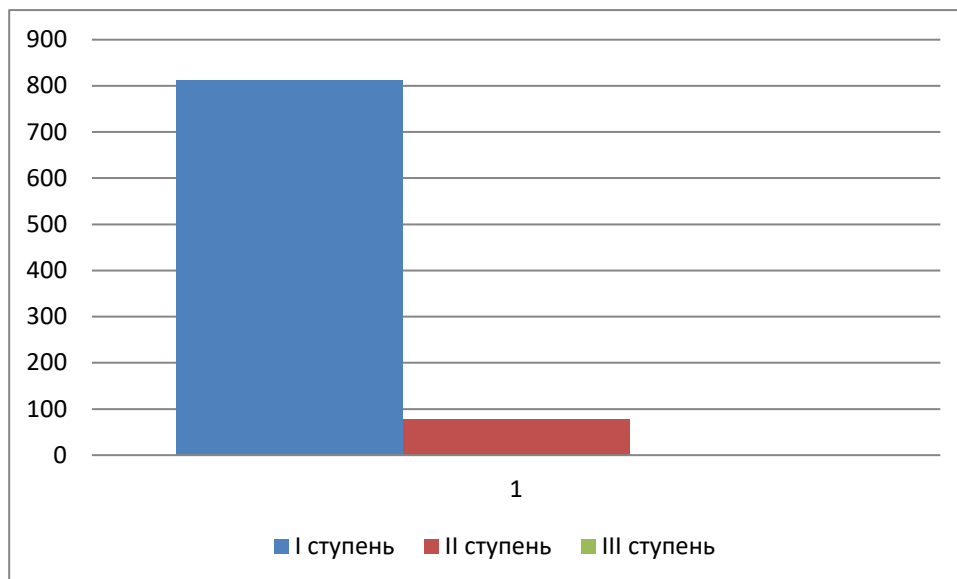


Рис. 1 Численность учащихся 2019 – 2020 уч. г.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся возросло на I ступени и снизилось на II, до нуля на III. Это связано прежде всего с растущим интересом дошкольников и младших школьников к естественнонаучным дисциплинам, и в то же время к переключению интереса старших школьников на компьютерные технологии. (рис.2).

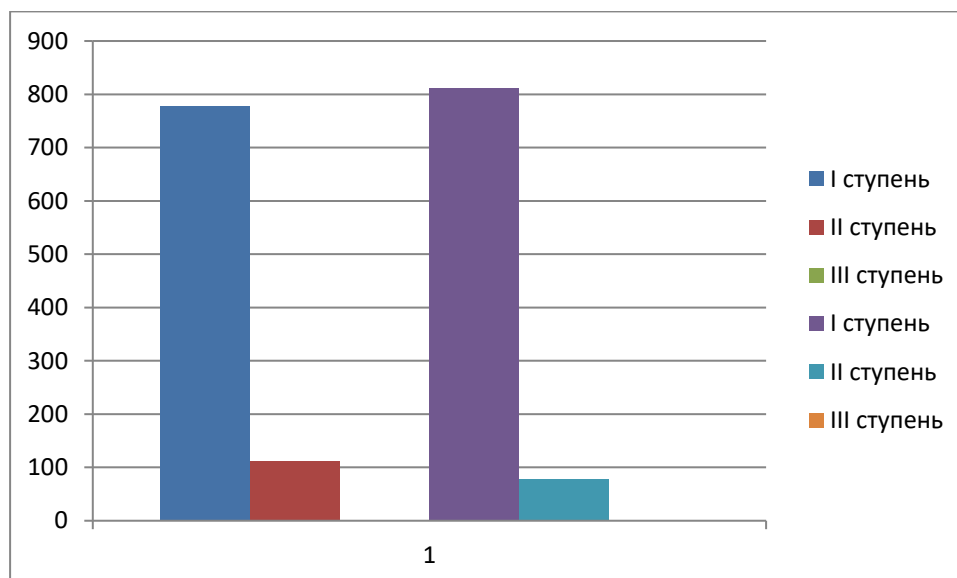


Рис.2 Численность учащихся за период с 2018 по 2020 гг.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Уставом и Программой развития образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса был разработан и утвержден годовой учебный план и расписание занятий.

Правила приема

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявления родителей, которое подается на имя руководителя учреждения. Зачисление учащихся производится приказом директора учреждения.

Комплектование объединений проходит во время экскурсий, в дни декады открытых дверей. Набор учащихся в группы 1 года обучения производится с 1 по 15 сентября.

Режим работы:

Станция юннатов работает в течение всего календарного года, в том числе и в дни школьных каникул и выходные дни с 9.00 – 20.00

Наполняемость

Численный состав учащихся в группах устанавливается согласно Уставу Учреждения и СанПин 2.4.4.3172-14.:

- в группах 1 года обучения – 15 человек;
- в группах 2 года обучения – 12 человек;
- в группах 3 года обучения и далее – 10 человек;

Учебная и материально-техническая база

Для ведения образовательного процесса создана материально-техническая база:

1. Уголок живой природы Животный мир представлен:

- * мелкими декоративными млекопитающими (4 видов);
- * птицами (3 видов);
- * рыбами (1 вида);

Растительный мир представлен лианами, суккулентами, эпифитами, декоративно-цветущими, декоративно – лиственными и ампельными растениями – всего около 210 видов;

2. Учебные кабинеты – 5 (из них 1 кабинет - оборудованная лаборатория)

3. Технические средства обучения: 2 компьютера, телевизор, проектор, 2 принтера, сканер.

4. Банк информации: методическая литература, периодические издания, справочная литература, научно-публицистическая – более 1 500 экземпляров.

Специфика станции юных натуралистов предполагает наличие учебного – опытного участка (УОУ). Но такого участка у станции юннатов нет. Есть небольшие участки с цветочно – декоративными насаждениями. Количество же учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью на станции, ежегодно растет. Поэтому исследовательские работы по агрономическому направлению проводятся на дачных участках учащихся или на полях крестьянско-фермерского хозяйства. Заключено соглашение с Кузнецким лесничеством по проведению исследовательских работ на территории лесничества.

Кадровый потенциал

Кадровый состав МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк представлен высококвалифицированными специалистами. В учреждении работает 13 сотрудников, из них:

- 1 директор;
- 1 методист
- 8 постоянно работающих педагогических работников;
- 4 технического персонала.

Среди руководящих и педагогических работников 80 % имеют высшую и первую квалификационную категории. В этом году защитились: 1 педагог на первую квалификационную категорию и 1 на высшую.

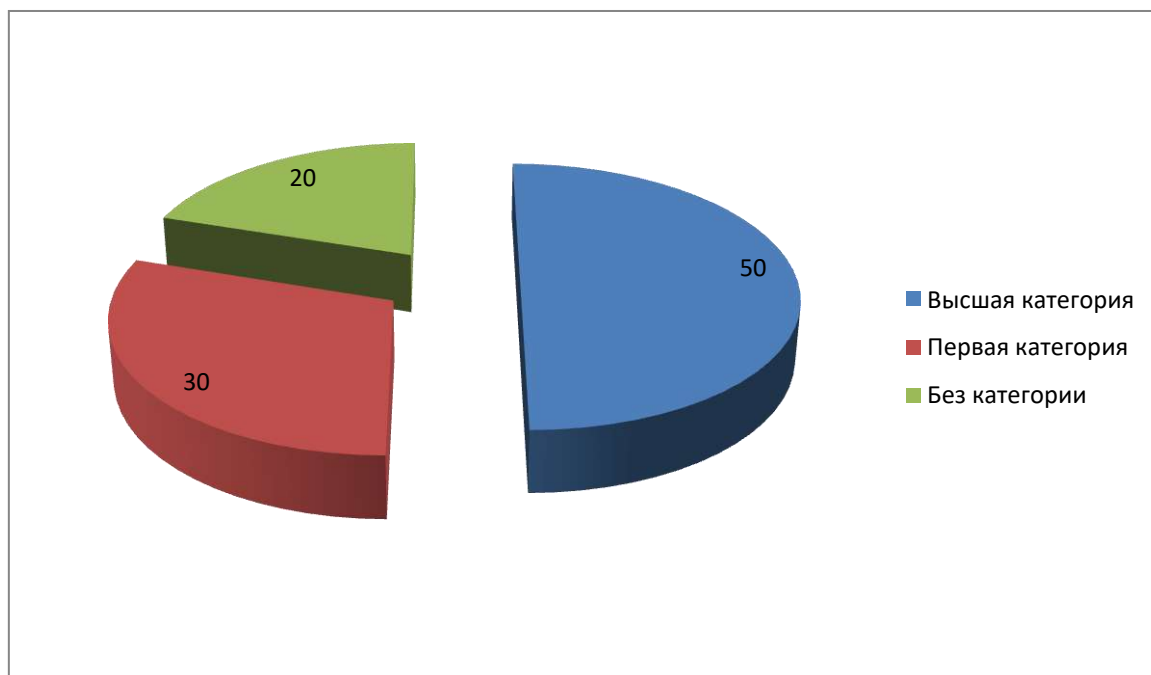


Рис.3 Профессиональный уровень педагогических работников, %.

3. Содержание образования

Направления образовательной деятельности

Образовательный процесс на станции юных натуралистов ведется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Характеристика образовательных программ

В 2019 – 2020 учебном году на станции реализовывались 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, из них – 7 авторских, и 9 модифицированных, составляющих систему непрерывного экологического образования детей от 5 до 18 лет (рис.4).

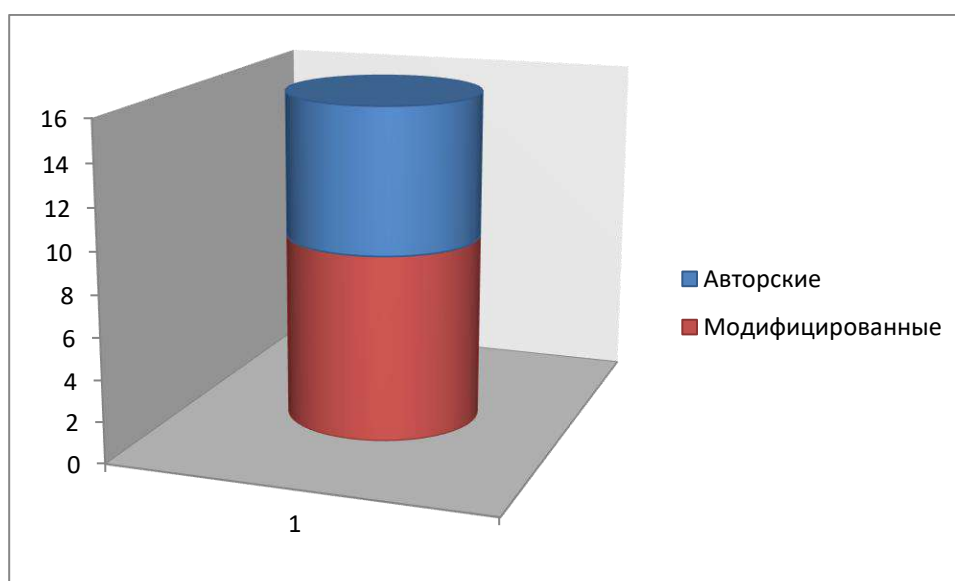


Рис. 4. Образовательные программы, реализуемые в 2019 – 2020 учебном году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы совершенствуются, дорабатываются и создаются новые.

На сегодняшний день среди реализуемых программ (рис. 5):

- 18 % - одногодичные программы;
- 7 % - двухгодичные программы;
- 80 % - трехгодичные и более лет обучения программы;

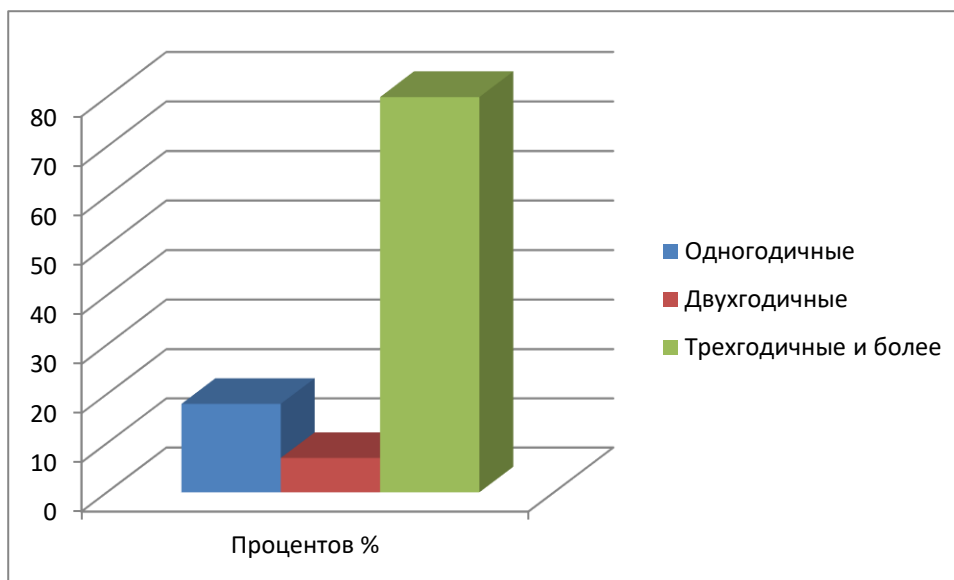


Рис.5 Количество образовательных программ в зависимости от сроков реализации

Приоритетным направлением на станции является **научно - исследовательская деятельность** учащихся. Исследования ведутся в направлениях: растениеводство, цветоводство, животноводство, экология, лесное хозяйство.

Количество учащихся МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, занимающихся исследовательской деятельностью на станции стабильно (рис. 6),

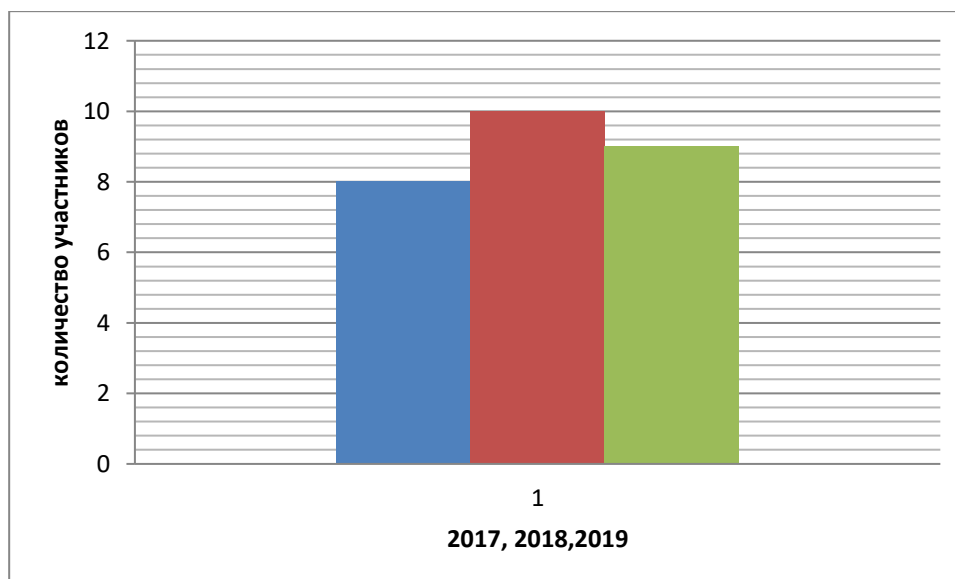


Рис. 6 Динамика количества юных исследователей по годам

Исследовательской деятельностью на станции охвачены все три ступени образовательного процесса. Увеличилось количество учащихся младшего и среднего школьного возраста, занимающихся опытнической работой, повысилось качество выполняемых работ. Педагоги станции юннатов хорошо понимают, что учебно-исследовательская работа учащихся направлена на обучение детей не только умению думать и мыслить, но и действовать в рамках проблемного обучения. Вся организация учебно-исследовательской работы на станции направлена на то, чтобы обучающиеся выполняли логические и экспериментальные операции, способствующие рождению впечатления в мыслях ученика, что именно они самостоятельно пришли к научно важным выводам, путям решения данной проблемы. Этот путь получения знаний дает, на наш взгляд, не только стабильные и устойчивые знания, но и предоставляет возможность ученику овладеть методами исследования и открытия, которые обеспечат его познавательную активность в дальнейшем.

В ноябре 2019 года прошла ежегодная научно – практическая конференция в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка. С докладами выступили 10 учащихся. Лучшие работы были выставлены на 23 областную научно-практическую конференцию юных исследователей окружающей среды. Участники конференции представили 2 доклада в секции «Ботаника и экология растений»:

-работа Панкратовой Вероники, «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (*Catalpa bignonioides*) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области», руководитель Гаврилина Надежда Леонидовна завоевала 3 место;

-Гусев Денис, «Изучение и геоботаническое описание памятника природы Кузнецкого района «Клюквенное болото», руководитель Исаева Светлана Юрьевна получил сертификат участника.

В Областном юниорском конкурсе «Подрост», номинация «Практическая природоохранная деятельность» работа Нуштаева Даниила «Создание экологической тропы с целью изучения памятника природы «Двориковский водно-лесной комплекс им. И.А. Коровина» заняла 2 место.

В Областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег» работа Нагибин а Андрея «Традиции валяния из шерсти в Пензенской области вчера и сегодня» стала дипломантом.

В городской научно-практической конференции «Старт в науку» работа Панкратовой Вероники стала победителем, а Гусева Дениса – призером.

В VII Региональной научно-практической конференции учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области» работы Гусева Дениса и Нуштаева Даниила стали лауреатами. А работа Сайковой Валерии «Отражение старинного ремесла валяния в современном предмете одежды», руководитель Нагибина М.П., завоевала 3 место.

Образовательный процесс - это единый процесс обучения, воспитания и развития.

Воспитательная система станции юных натуралистов – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на формирование экологической культуры воспитанников. Воспитательная система имеет свои особенности:

-соответствие экологического содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям, созданных в учреждении;

-скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов действий всех учебных объединений, четкий ритм и разная организация реальной жизни;

- наличие сложившегося коллектива взрослых и детей, живущего по своим законам, правилам, традициям; интегрированность воспитательных воздействий в крупные организационные формы.

Воспитательная деятельность в течение 2019 – 2020 учебных годов осуществлялась в соответствии с годовым планом. Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, посвященные определенным экологическим датам

Традиционные мероприятия В 2019 -2020 учебном году проведено 48 традиционных мероприятий:

План -график проведения мероприятий для учащихся

1.	День открытых дверей	сентябрь	Гаврилина Н.Л.
2.	Таинственный Байкал	сентябрь	Нуштаева Е.В. Семенова с.В.
3.	Посвящение в юннаты	сентябрь	все педагоги МБОУ ДО СЮН
4.	День мониторинга воды	сентябрь	Нуштаева Е.В. Гаврилина Н.Л.
5.	День мира	сентябрь	Исаева С.Ю. Мелентьева Н.Д.
6.	По морям и океанам	сентябрь	Вирясова Т.И. Нагибина М.П.
7.	Всемирный день защиты слонов	сентябрь	Семенова С.В. Мелентьева Н.Д.
8.	Татьянин день	январь	Нагибина М.П., Гаврилина Н.Л
9.	Скопа-птица года	февраль	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
10.	Масленица	февраль	Семенова С.В., Нуштаева Е.В.
11.	Сретенье	февраль	Трофимова Т.М.
12.	В гости к Масленице	февраль	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
13.	День защитника Отечества	февраль	Нагибина М.П., Гаврилина Н.Л
14.	День полярного медведя	март	Гаврилина Н.Л Нуштаева Е.В.
15.	Зов дикой природы	март	Семенова С.В., Нагибина М.П.
16.	Всемирный День кошек	март	Трофимова Т.М.
17.	День Земли	март	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
18.	День птиц	апрель	Гаврилина Н.Л Нуштаева Е.В.
19.	Поможем братьям нашим меньшим	апрель	Семенова С.В., Нуштаева Е.В.
20.	Космические дали	апрель	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
21.	День астрономии	апрель	Семенова С.В. Нагибина М.П.
22.	Зверье мое	апрель	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
23.	Наши друзья деревья	май	Мелентьева Н.Д. Комисарова О.В.
24.	Вспомним подвиг наших дедов	май	Нагибина М.П. Вирясова Т.И.
25.	Путешествие в мир растений	май	Нуштаева Е.В. Семенова с.В.
26.	Юннатский круг	май	Вирясова Т.И., Исаева С.Ю.
27.	Зов джунглей	июнь	Исаева С.Ю. Мелентьева Н.Д.
28.	Все профессии нужны – выбирай на вкус	июль	Нуштаева Е.В. Семенова с.В.
29.	День открытых дверей	сентябрь	Комисарова О.В.

			Гаврилина Н.Л.
30.	Таинственный Байкал	сентябрь	Нуштаева Е.В. Семенова С.В.
31.	Посвящение в юннаты	сентябрь	все педагоги МБОУ ДО СЮН
32.	День мониторинга воды	сентябрь	Нуштаева Е.В. Гаврилина Н.Л.
33.	День мира	сентябрь	Исаева С.Ю. Мелентьева Н.Д.
34.	По морям и океанам	сентябрь	Вирясова Т.И. Нагибина М.П.
35.	Всемирный день защиты слонов	сентябрь	Семенова С.В. Мелентьева Н.Д.
36.	Всемирный день защиты животных	октябрь	Исаева С.Ю. Вирясова Т.И.
37.	День хлеба	октябрь	Трофимова Т.М.
38.	День российских заповедников	октябрь	Семенова С.В. Нагибина М.П.
39.	Праздник белых журавлей	октябрь	Нуштаева Е.В. Гаврилина Н.Л.
40.	День Черного моря	октябрь	Вирясова Т.И. Нуштаева Е.В. Мелентьева Н.Д.
41.	Ребятам о зверятах	ноябрь	Вирясова Т.И. Трофимова Т.М.
42.	Экологическая тропа	ноябрь	Семенова С.В. Мелентьева Н.Д.
43.	Синичкин день	ноябрь	Семенова С.В. Мелентьева Н.Д.
44.	День матери	ноябрь	Исаева С.Ю. Вирясова Т.И.
45.	Зимние гости	ноябрь	Нуштаева Е.В. Гаврилина Н.Л.
46.	День озера Байкал	декабрь	Денисова М.А.
47.	Птичья столовая	декабрь	Семенова С.В. Мелентьева Н.Д.
48.	Новогодняя викторина	декабрь	Вирясова Т.И. Нагибина М.П.

Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, видеолектории, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки; развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые, деловые и подвижные игры; театрализованные представления, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающем нас мире в целом со своеобразием и уникальностью жизни в Пензенской области, дают представление о растительном и животном многообразии, о богатстве тайги, рек, земных недр региона.

В течение всего учебного года большое внимание уделяется проведению экологических акций и десантов, направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества.

В минувшем учебном году продолжено проведение **муниципальных социально-экологических акций:**

Земля – наш дом / цели проведения:

- развитие познавательной и общественно-полезной активности школьников;
- привлечение внимания обучающихся к осознанию важности организации общественной поддержки природоохранной работы, пропаганде экологических знаний;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру;

-активизация работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в природоохранную деятельность;

Птичьи столовые /основные цели:

-привлечение внимания обучающихся к осознанию важности подкормки птиц в зимнее время;

-формирование позитивного отношения к окружающему миру.

В этих акциях приняли участие все общеобразовательные учреждения города, были задействованы СМИ, привлечена городская общественность, были благоустроены отдельные скверы, парки, родники.

Очень интересно в этом учебном году прошла **муниципальная выставка**

«Природа и фантазия» Учащиеся всех объединений МОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняли участие в ежегодной городской выставке детского творчества «Детство-это маленькая жизнь». Объединения станции получили дипломы за организацию экспозиции.

В 2019 - 2020 учебном году МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка приняло участие в

№ п/п	Название мероприятий	Уровень проведения	Срок проведения	ФИО участников объединения	ФИО руководителя объединения	результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям 2019»	всероссийский	август-сентябрь 2019	Нуштаева Е.В.	-	участник
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям 2019»	всероссийский	август-сентябрь 2019	Нагибина М.П.	-	участник
3	Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	всероссийский	сентябрь	Башкатова Ксения Юрьевна, рисунок	Мелентьева Н.Д.	диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	всероссийский	сентябрь	Пряничникова Екатерина Андреевна, сочинение	Трофимова Т.М.	сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	всероссийский	сентябрь	Юнкина Муслима Ислямовна, фото	Трофимова Т.М.	сертификат участника
6	Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	всероссийский	сентябрь	Гнатюк Карина, сказка	Нуштаева Е.В.	диплом I степени
7	Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	всероссийский	сентябрь	Ховрин Михаил Анатольевич, презентация	Гаврилина Н.Л.	диплом III степени
8	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»	всероссийский	сентябрь	Исаева Мария, поделка	Исаева С.Ю.	диплом I степени
9	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»	всероссийский	сентябрь	Луконина Олеся, поделка	Нагибина М.П.	диплом I степени
10	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»	всероссийский	сентябрь	объединение «Краски природы», поделка	Нуштаева Е.В.	диплом III степени
11	IV Всероссийский	всерос	сентябрь	Панкратова Вероника	Гаврилина	диплом I

	конкурс «Овощной переполох»	сийский		Евгеньевна, исследовательская работа	Н.Л.	степени
12	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийский	сентябрь	Суржикова Анастасия, поделка	Мелентьева Н.Д.	диплом II степени
13	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийский	сентябрь	Трофимова Т.М. Мастер-класс «Букет из овощей»	-	диплом II степени
14	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийский	сентябрь	Улитина Наталья Олеговна, фото	Семенова С.В.	диплом II степени
15	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийский	сентябрь	Вирясова Т.И., конспект «Чудо-овощ»	-	диплом III степени
16	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Исаева Мария, сочинение «Мой пушистый друг»	Исаева С.Ю.	участник
17	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Теплова Наталья, «Урожай у нас хорош»	Мелентьева Н.Д.	участник
18	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Чернецкая Анна, «Что могу вырастить я»	Гаврилина Н.Л.	1 место
19	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Нуштаев Даниил, «Что выращивает моя семья»	Нуштаева Е.В.	участник
20	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Улитина Наталья, «Что могу вырастить я»	Семенова С.В.	участник
21	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Нагибин Андрей, «Что могу вырастить я»	Нагибина М.П.	участник
22	Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами детскими на мир...»	всероссийский	октябрь	Нагибин Андрей, «Кот ученый»	Нагибина М.П.	диплом I степени
23	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	региональный	октябрь	Трофимов Даниил, «Компот из винограда»	Трофимова Т.М.	3 место
24	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Зель Дарья, гербарий	Трофимова Т.М.	диплом I степени
25	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Краснова Ульяна, «Летние часы»	Исаева С.Ю.	диплом I степени
26	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Королева Ангелина, «Петух и цыпленок»	Трофимова Т.М.	диплом I степени
27	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Васильева Ксения, «Волшебница осень»	Семенова С.В.	диплом I степени
28	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих	всероссийский	октябрь	Калашникова Виктория, «Мадам Розалия»	Трофимова Т.М.	диплом I степени

	коллекций					
29	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Назипова Самира, «Театр уж полон, ложки блещут»	Нуштаева Е.В.	диплом I степени
30	II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций	всероссийский	октябрь	Суржикова Анастасия, «Краски осени»	Мелентьева Н.Д.	диплом I степени
31	V Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов, методических разработок «Педагогическая мастерская»	всероссийский	октябрь	Вирясова Т.И., конспект Масленица-комоедица»	-	диплом I степени
32	XXIII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, секция ботаника и экология растений	региональный	ноябрь	Панкратова Вероника, «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (catalpa bignonioides) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области»	Гаврилина Н.Л.	3 место
33	XXIII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды	региональный	ноябрь	Гусев Денис, «Изучение и геоботаническое описание памятника природы Кузнецкого района «Клюквенное болото»	Исаева С.Ю.	участник
34	Областной юниорский конкурс «Подрост», практическая природоохранная деятельность	региональный	ноябрь	Нуштаев Даниил, «Создание экологической тропы с целью изучения памятника природы «Двориковский водно-лесной комплекс им. И.А. Коровина»	Нуштаева Е.В.	2 место
35	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	региональный	ноябрь	Нагибин Андрей, «Традиции валяния из шерсти в Пензенской области вчера и сегодня»	Нагибина М.П.	дипломант
36	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Аверина Софья, рисунок «Кукла Аленька»	Трофимова Т.М.	сертификат участника
37	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Суслина Яна, кукла с душистыми травами	Трофимова Т.М.	диплом III степени
38	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Объединение «Волшебные ручки», пальчиковый театр «Рукавичка»	Нагибина М.П.	диплом I степени
39	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Куликова Виктория, «Кукольная мастерская»	Мелентьева Н.Д.	сертификат

	конкурс «Кукольная мастерская»	сийский		кукла Марина	Н.Д.	участника
40	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Кадоркина Злата, «Царевна Лягушка»	Исаева С.Ю.	диплом III степени
41	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Чернецкая Анна, «Мои друзья»	Гаврилина Н.Л.	диплом I степени
42	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Улитина Наталья, «Буратино и Арлекин»	Семенова С.В.	диплом II степени
43	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	всероссийский	ноябрь	Терехина Кристина, «Алиса»	Нуштаева Е.В.	сертификат участника
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Алиева Яна, рисунок «Кабан»	Нагибина М.П.	участник
45	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Ахметшина София, «Живой символ малой родины-белка»	Трофимова Т.М.	участник
46	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Бадамшин Руслан, «Бурый медведь»	Нагибина М.П.	участник
47	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Башкатова Ксения, «Пыльцеголовик красный»	Мелентьева Н.Д.	участник
48	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Елизарова Виктория, «Очаровательная скромница»	Нуштаева Е.В.	участник
49	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация	региональный	ноябрь	Калашникова Виктория, «Символ малой родины-волк»	Трофимова Т.М.	участник

	«Живой символ малой Родины»					
50	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Куваева Наталья, «Синеглазые подснежники»	Гаврилина Н.Л.	участник
51	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Левицкая Полина, «Медведь – символ моей Родины»	Трофимова Т.М.	участник
52	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Хлопова Анна, «Клюква»	Исаева С.Ю.	участник
53	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой Родины»	региональный	ноябрь	Матурин Самир, «Быстрокрылая ласточка»	Вирясова Т.И.	участник
54	Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	региональный	ноябрь	Цыганкова Елена, проект «Новогодняя сказка»	Нуштаева Е.В.	участник
55	Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	региональный	ноябрь	Хальметова Венера, проект «Новогодняя игрушка»	Трофимова Т.М.	участник
56	Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	региональный	ноябрь	Кильдеев Ильхам, проект «Новогодняя открытка»	Нагибина М.П.	участник
57	Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	региональный	ноябрь	Васильева Ксения, проект «3Д снежинка»	Мелентьева Н.Д.	участник
58	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	всероссийский	декабрь	Вирясова Т.И., конспект «Синичкин день»	-	диплом I степени
59	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	всероссийский	декабрь	Мелентьева Н.Д., конспект «Привет от синичек»	-	диплом I степени
60	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	всероссийский	декабрь	Питина Алина, рисунок «Подарок синичкам»	Гаврилина Н.Л.	диплом I степени
61	Всероссийский экологический конкурс	всероссийский	декабрь	Башкатова Ксения, рисунок «Птичьё	Мелентьева Н.Д.	диплом I степени

	«Синицы-озорницы и другие птицы»	ий		лакомство»		
62	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	всероссийский	декабрь	Суржикова Анастасия, рисунок «Зимние гости»	Семенова С.В.	диплом I степени
63	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	всероссийский	декабрь	Семенова Олеся, творческая работа «Помощь пернатым»	Семенова С.В.	диплом I степени
64	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Фадеева Мария, поделка «Скромный крыс»	Нагибина М.П.	участник
65	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Егоров Артем, поделка «С Новым годом!»	Вирясова Т.И.	участник
66	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Курынов Алексей, поделка «Новогодняя модница»	Вирясова Т.И.	участник
67	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Чернецкая Анна, поделка «Крысиное семейство»	Гаврилина Н.Л.	участник
68	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Прякина Мария, поделка «В Новый год»	Исаева С.Ю.	участник
69	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Азимова Сабина, поделка «Крыска Лариска»	Семенова С.В.	участник
70	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Лукьянова Анна, поделка «Новогодняя гирлянда 3Д»	Мелентьева Н.Д.	участник
71	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Шумилкина София, «Скоро, скоро Новый год»	Комисарова О.В.	участник
72	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Суслина Яна, поделка «В ожидании Нового года»	Нуштаева Е.В.	участник
73	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Зель Дарья, поделка «Парочка»	Трофимова Т.М.	участник
74	Семейный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципальный	декабрь	Митрофанова Ксения, поделка «Граф Крыс»	Кулакова О.В.	участник
75	Конкурс, направленный на сохранение природы и предупреждение нарушений природоохранного законодательства «2019. Мой дом – планета Земля»	региональный	апрель-декабрь	Нуштаев Даниил, проект «Река, ты будешь жить?»	Нуштаева Е.В.	участник
76	Конкурс, направленный на сохранение природы и предупреждение нарушений природоохранного законодательства «2019. Мой дом – планета Земля»	региональный	апрель-декабрь	Сафронова Анастасия, исследовательская работа «Выявление наилучшей структуры зеленых насаждений для уменьшения загрязнения воздуха и определение наиболее устойчивых видов	Исаева С.Ю.	участник

				растений, которые могут использоваться для озеленения в условиях города»		
77	Конкурс, направленный на сохранение природы и предупреждение нарушений природоохранного законодательства «2019. Мой дом – планета Земля»	региональный	апрель-декабрь	Панкратова Вероника, исследовательская работа «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (<i>catalpa bignonioides</i>) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области»	Гаврилина Н.Л.	участник
78	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2020 года «Комплименты для Крыски»	всероссийский	январь	Вашурина Арина, поделка «Сладкая парочка»	Нагибина М.П.	диплом I степени
79	VIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	всероссийский	январь	Егоров Александр	Нагибина М.П.	участник
80	Городская НПК «Старт в науку», секция «Биология»	муниципальный	февраль	Панкратова Вероника, «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (<i>catalpa bignonioides</i>) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области»	Гаврилина Н.Л.	победитель
81	Городская НПК «Старт в науку», секция «Биология»	муниципальный	февраль	Гусев Денис, «Изучение и геоботаническое описание памятника природы Кузнецкого района «Клюквенное болото»	Исаева С.Ю.	призер
82	Городская НПК «Старт в науку», секция «Экология»	муниципальный	февраль	Нуштаев Даниил, «Создание экологической тропы с целью изучения памятника природы «Двориковский водно-лесной комплекс им. И.А. Коровина»	Нуштаева Е.В.	участник
83	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2020»	региональный	февраль	Панкратова Вероника, «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (<i>catalpa bignonioides</i>) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области»	Гаврилина Н.Л.	участник
84	Областная акция «Летопись добрых дел	региональный	февраль	Гусев Денис, «Изучение и	Исаева С.Ю.	участник

	по сохранению природы-2020»	ый		геоботаническое описание памятника природы Кузнецкого района «Клюквенное болото»		
85	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы-2020»	региональный	февраль	Нуштаев Даниил, «Создание экологической тропы с целью изучения памятника природы «Двориковский водно-лесной комплекс им. И.А. Коровина»	Нуштаева Е.В.	1 место
86	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Салаяев Матвей, «Столовая приглашает птиц на вкусный обед»	Нуштаева Е.В.	участник
87	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Суржикова Анастасия, «Самая лучшая кормушка»	Мелентьева Н.Д.	участник
88	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Клейменова Валерия, Прошина София, Крайнова София, «Прилетайте, угощайтесь!»	Комисарова О.В.	участник
89	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Шумилкина Анастасия, «Чудо-столовая»	Комисарова О.В.	участник
90	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Ланьшова Маргарита, кормушка	Трофимова Т.М.	участник
91	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Шугуров Никита, кормушка		участник
92	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Калашникова Виктория, кормушка	Трофимова Т.М.	участник
93	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Шепаева Алиса, кормушка	Трофимова Т.М.	участник
94	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Грачева Валерия, кормушка	Трофимова Т.М.	участник
95	Всероссийский конкурс «Покормите птиц» (Союз охраны птиц России)	всероссийский	ноябрь 2019-март 2020	Нинарова Анастасия, кормушка	Трофимова Т.М.	участник
96	Международный детский экологический конкурс «Помоги птицам»	международный	декабрь 2019 – март 2020	Филонкова Виктория, кормушка	Нагибина М.П.	участник

97	Международный детский экологический конкурс «Помоги птицам»	международный	декабрь 2019 – март 2020	Бичурин Тагир, кормушка	Нагибина М.П.	участник
98	Конкурс снеговиков «Мой новый друг» (Страна экологических троп)	всероссийский	февраль	Трофимова Т.М.	-	участник
99	«Февраль – природа готовится к весне». Конкурс наблюдений за лиственными деревьями	всероссийский	февраль	Трофимова Т.М.	-	участник
100	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Захарова Мария, рисунок «Мир»	Нуштаева Е.В.	участник
101	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Тюрин Арсений, рисунок «Танковое сражение»	Исаева С.Ю.	участник
102	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Дулатова Василиса, рисунок «Пусть будет мир»	Вирясова Т.И.	участник
103	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Иващенко Варвара, рисунок «Все для фронта, все для победы»	Вирясова Т.И.	участник
104	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Голованова Анастасия, рисунок «Чтобы не было войны»	Комисарова О.В.	участник
105	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	муниципальный	март	Суржикова Анастасия, рисунок «Голубь мира»	Мелентьева Н.Д.	участник
106	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Павлова Вероника, рисунок «После бомбёжки»	Нагибина М.П.	участник
107	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Кутузов Мирон, рисунок «И снова в бой!»	Комисарова О.В.	участник
108	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Мягдиева Самира, рисунок «Привал»	Мелентьева Н.Д.	2 место
109	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Суржикова Анастасия, рисунок «После боя»	Мелентьева Н.Д.	участник

	форума «Зеленая планета 2020»					
110	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Лешина Снежана, рисунок «Долгожданная встреча»	Трофимова Т.М.	участник
111	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Назарова Дарья, рисунок «В нашей памяти навечно»	Трофимова Т.М.	участник
112	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Юлтырев Руслан, рисунок «После боя»	Вирясова Т.И.	участник
113	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Артамонов Илья, поделка «Самолет-разведчик»	Нагибина М.П.	участник
114	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	объединение «Краски природы», поделка «Памятник солдату»	Нуштаева Е.В.	участник
115	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	региональный	март	Нуштаев Даниил, тезисы	Нуштаева Е.В.	участник
116	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	региональный	март	Корнюхина Софья, рисунок «Адонис весенний»	Нуштаева Е.В.	
117	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Чувашева Марина, рисунок «Рысь»	Нагибина М.П.	
118	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Васильева Ксения, рисунок «Тарханы»	Трофимова Т.М.	
119	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Лукьянова Анна, рисунок «Зайцы на поляне»	Мелентьева Н.Д.	
120	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Башкатова Ксения, рисунок «Вот и осень наступила»	Мелентьева Н.Д.	
121	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Ручкина Елена, рисунок «Моя любимая речка»	Комисарова О.В.	
122	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», конкурс рисунков	региональный	март	Дементьева Мария, рисунок «На даче»	Комисарова О.В.	
12	Конкурс детского	регио	март	Лакеева Алёна, плакат	Трофимова	

3	творчества «Мир заповедной природы» конкурс плакатов	нальн ый		«Не загрязняйте водоёмы!»	Т.М.	
12 4	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс плакатов	регио нальн ый	март	Майорова Мария, плакат «Берегите лес от пожара!»	Трофимова Т.М.	
12 5	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс плакатов	регио нальн ый	март	Куваева Наталья, плакат «За чистоту озер и рек в ответе- человек!»	Исаева С.Ю.	
12 6	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс плакатов	регио нальн ый	март	Захарова Мария, плакат «Враг леса- огонь!»	Нуштаева Е.В.	
12 7	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Асянова Амира, фото «Шалкеев пруд»	Нуштаева Е.В.	
12 8	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Асянова Амира, фото «Утиное семейство»	Нуштаева Е.В.	
12 9	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Асянова Амира, фото «Исток реки Труев»	Нуштаева Е.В.	
13 0	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Лобанова Виктория, цикл фотографий «Прекрасные и опасные»	Нагибина М.П.	
13 1	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Суржикова Анастасия, фото «Муравьишкин дом»	Мелентьева Н.Д.	
13 2	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Суржикова Анастасия, фото «На лугу»	Мелентьева Н.Д.	
13 3	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Суржикова Анастасия, фото «Незванный гость»	Мелентьева Н.Д.	
13 4	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Симонов Матвей, цикл фотографий «Березовая роща летом и зимой»	Трофимова Т.М.	
13 5	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Краснова Ульяна, фото «Закат»	Исаева С.Ю.	
13 6	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Краснова Ульяна, фото «Колокольчики мои»	Исаева С.Ю.	
13 7	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» конкурс фото	регио нальн ый	март	Нагибин Андрей, цикл фотографий «На лужайке у пруда»	Нагибина М.П.	
13	VII Региональная	регио	март	Гусев Денис,	Исаева	лауреат

8	научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	нальн ый		исследовательская работа «Изучение и геоботаническое описание памятника природы Кузнецкого района «Клюквенное болото»	С.Ю.	
13 9	VII Региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	регио нальн ый	март	Нуштаев Даниил, проект «Создание экологической тропы с целью изучения памятника природы «Двориковский водно-лесной комплекс им. И.А. Коровина»	Нуштаева Е.В.	лауреат
14 0	VII Региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	регио нальн ый	март	Сайкова Валерия, исследовательская работа «Отражение старинного ремесла валяния в современном предмете одежды»	Нагибина М.П.	3 место/призе р
14 1	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	регио нальн ый	март	Панкратова Вероника, «Оценка состояния катальпы бигнониевидной (catalpa bignonioides) как интродуцента в условиях климата восточной части Пензенской области»	Гаврилина Н.Л.	6 место
14 2	Всероссийский конкурс творческих работ «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом»	всерос сийск ий	апрель	Самарина Анна, верба из бисера	Нагибина М.П.	Диплом I степени
14 3	Всероссийский конкурс «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей»	всерос сийск ий	май	Нечаева Арина, пасхальные зайцы	Нагибина М.П.	Диплом I степени
14 4	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Колодина Вероника, рисунок	Нагибина М.П.	Диплом I степени
14 5	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Лавренов Макар, рисунок «Салют в честь Победы»	Нагибина М.П.	Диплом I степени
14 6	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Терехина Кристина, рисунок	Нуштаева Е.В.	Диплом I степени
14 7	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Нуштаев Даниил, стихотворение	Нуштаева Е.В.	Диплом II степени
14 8	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Суржикова Анастасия, рисунок	Мелентьева Н.Д.	Диплом I степени
14 9	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Суржикова Анастасия, открытка	Мелентьева Н.Д.	Диплом I степени
15 0	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всерос сийск ий	май	Калашникова Виктория, поделка	Трофимова Т.М.	Диплом I степени

15 1	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад»	всероссийский	май	Краснова Ульяна, поделка «Букет для победителя»	Исаева С.Ю.	Диплом I степени
---------	---	---------------	-----	---	-------------	------------------

В целях оздоровления детей и подростков на базе МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка в июле ежегодно работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга», в котором отдыхает за лето 60 человек.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Была разработана программа, которая реализовывалась через основные направления и формы воспитательной работы:

- экологическое «Наш дом Земля» (интеллектуально-познавательная игра «Помощники природы», экологический марафон, экологическая тропа «Природа не прощает ошибок», трудовой экологический десант и др.).
- патриотическое «Я, гражданин России», «День правовых знаний», «День защитников Отечества»
- спортивно-оздоровительное «Я, за здоровый образ жизни» (Веселые старты, шахматно-шашечный турнир, и др.).
- художественно-творческое «Волшебные ручки» (мастер-классы плетение из бисера, лент, лепка из соленого теста, лозоплетение, обереговые куклы и др.).
- досуговое «Веселые ребята» (экскурсии по живым уголкам МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк, песенный калейдоскоп, день Дружбы, рисунки на асфальте и др.).

Методической службой МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка ведется планомерная программно-методическая работа, которая включает в себя:

- разработку и корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление и ведение информационного банка общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание помощи (консультирование, предоставление программно-методических материалов) образовательным учреждениям города (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей).

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методист, директор.

Системность оценки освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка: промежуточная и итоговая аттестация по общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы (система) выявления результатов

тестирование, зачет, участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Формы (система) оценки результатов

индивидуальные и групповые рейтинги учащихся.

Контроль качества обучения предполагается во всех общеобразовательных

программах. В зависимости от возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения может быть реализован в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Методическое сопровождение

В деятельности методической службы можно выделить 11 приоритетных направлений:

1. Программно-методическая работа
2. Консультирование педагогов
3. Анализ результативности образовательного процесса и основных массовых мероприятий
4. Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся
5. Организация работы методического объединения
6. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в области дополнительного экологического образования
7. Ведение работы над единой методической темой
8. Подготовка аналитической и методической документации для участия учреждения в профессиональных конкурсах
9. Подготовка материалов для участия учащихся в образовательных конкурсах всероссийского и регионального уровней
10. Нормативно-методическое сопровождение массовых мероприятий МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка (разработка положений, инструкций, рекомендаций и др.)
11. Работа над единой методической темой года: «Развитие социальной компетентности субъектов образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования детей»

Для повышения профессионального мастерства педагогов станции была организована работа с кадрами следующим образом:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Нормативные основы программного обеспечения дополнительного образования	сентябрь	методист
2.	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	октябрь	методист
3.	Роль информационной образовательной среды в развитии творческих способностей учащихся	ноябрь	методист
4.	Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков школьников среднего звена	декабрь	методист
5.	Личностно - ориентированные технологии на занятиях в УДО	январь	методист
6.	Применение проектно-исследовательской деятельности школьников в организации образовательного процесса	февраль	методист
7.	Методические подходы к преподаванию на занятиях объединений естественнонаучной направленности	март	методист
8.	Семинар «Анализ занятий, мастер-классов с использованием различных образовательных технологий»	апрель	методист
	Оценка достижений обучающихся при		

9.	реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	май	методист
----	--	-----	----------

План-график проведения консультаций для педагогов дополнительного образования

В целях оказания методической помощи в проведении внеклассной и внешкольной натуралистической, опытнической, экологической и природоохранной работы разработать следующий инструктивно-методический материал:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Планирование и организация работы объединений. Документация руководителей объединений. Обзор новинок методической литературы.	сентябрь	методист
2.	Новые требования к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей	октябрь	методист
3.	Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции	ноябрь	методист
4.	Использование метапредметных связей через индивидуальную и групповую деятельность учащихся	декабрь	методист
5.	Использование мультимедийных проектов как средства раскрытия творческого потенциала учащихся	январь	методист
6.	Психологические и поведенческие особенности детей младшего школьного возраста	февраль	методист
7.	Организация самообразовательной деятельности педагогов	март	методист
8.	Организация самостоятельных наблюдений учащихся за поведением перелетных птиц	апрель	методист
9.	Экологические игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей	май	методист

Результативность образовательного процесса учащихся

Численность обучающихся на начало учебного 2019-2020 года – 889 человек. В течение учебного года наблюдалось отчисление и зачисление учащихся, в среднем до 5 %. Сохранность контингента обучающихся составила - 97%.

Из них:

- 59 % занималось по программе первого года обучения;
- 26% занималось по программе второго года обучения;
- 9 % занималось по программе третьего года обучения;
- 6 % занималось по программе четвертого года обучения.

При освоении программы учащихся заложена уровневая дифференциация – такая форма дифференцированного обучения, при которой каждый обучающийся имеет право и возможность усваивать программу на индивидуальном уровне, но не ниже уровня общих требований. В МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка принято трехуровневое освоение программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Все образовательные программы в МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка подчинены единой цели «Формирование экологической культуры обучающихся и создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый учащийся вне зависимости от своих

психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.». Реализацию этой цели невозможно определить без мониторинга.

В 2019– 2020 учебном году в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка проводился мониторинг образовательного уровня обучающихся.

Мониторинг – это постоянно организованное наблюдение, за каким либо процессом с целью сопоставления последовательно сменяющих друг друга состояний с ожидаемыми результатами. Мониторинг представляет собой систему периодического сбора и анализа различных данных.

Мониторинг проводился в детских объединениях МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка :

Цель: выявить уровень теоретических знаний, практической подготовки детей, общеучебных умений и навыков учащихся всех объединений.

Задачи:

Проанализировать результаты мониторинга образовательного уровня учащихся за первое и второе полугодие.

Результативность учащихся учитывалась по следующим показателям:

- теоретические знания по основным разделам программы
- владение специальной терминологией
- практические умения и навыки, предусмотренные программой
- владение специальным оборудованием и оснащением
- творческие навыки
- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу
- умение слушать и слышать педагога
- умение выступать перед аудиторией
- умение организовать своё рабочее место

Анализ

Итогового и промежуточного тестирования по выявлению уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка естественнонаучной направленности в 2019-2020 учебном году.

Цель: выявление уровня теоретических знаний учащихся детских объединений МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка по естественнонаучной направленности на конец учебного года.

Задачи итогового тестирования:

- проведение в детских объединениях проверки уровня теоретических знаний учащихся путём тестирования по материалам изучаемой программы.
- анализ результатов итогового и промежуточного тестирования, занесение их в сводную ведомость.
- выявление уровня теоретических знаний естественнонаучной направленности в каждом детском объединении отдельно и по станции юных натуралистов в целом на конец учебного года.

В учебных программах детских объединений педагогами разработаны тесты итогового и промежуточного тестирования с учётом возрастных особенностей детей и содержанием программы.

Были определены 3 уровня теоретических знаний:

Низкий – до 50%

Средний – 50-70%

Высокий – более 70%

Были определены сроки проведения итогового и промежуточного тестирования (с 20 мая по 25 мая 2020г.)

учащиеся, прошедшие тестирование, показали следующий уровень теоретических знаний по темам программ.

Низкий уровень - 43 (5%)

Средний уровень – 589 (66%)

Высокий уровень – 257 (29%)

Анализируя показатели итогового тестирования, можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся имеют средний уровень теоретических знаний (66%).

Наибольший процент детей имеющих высокий уровень теоретических знаний наблюдается в таких детских объединениях как: «Краски природы» (72%) - педагог дополнительного образования Нуштаева Е.В. «Азбука природы» (71%) – педагог дополнительного образования Вирясова Т.И., , «Хозяйка усадьбы» - педагог дополнительного образования Исаева С.Ю. (67 %) - дети данных объединений посещают станцию юных натуралистов второй и третий годы. Педагоги создают благоприятные условия для занятий детей в детских объединениях, большая часть времени занятия отводится на практическую деятельность, что прививает детям навыки самостоятельного труда и развивает художественные способности детей. «Юный натуралист» - педагог дополнительного образования Мелентьева Н.Д. (56%), «Волшебные ручки» - педагог дополнительного образования Нагибина М.П. (8%), « Хозяйка усадьбы» педагог дополнительного образования Трофимова Т.М.. (63%) – педагоги этих объединений творчески работают с детьми, на своих занятиях умело сочетают подачу теоретических знаний и практической деятельности обучающихся.

Анализ итогового тестирования позволяет сделать вывод:

к концу учебного года педагоги, используя различные формы и методы проведения занятий, повысили уровень теоретических знаний . В течение всего периода обучения проводились контрольные задания, срезы, тесты по темам программ. Для повышения интереса к занятиям использовались компьютерные, игровые технологии, большое внимание уделялось практическим занятиям, опытнической работе.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В течение учебного года оказана методическая помощь педагогам по вопросам психолого-педагогического сопровождения в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; профилактики правонарушений и употребления наркотических средств учащимися; психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей на всех ступенях образовательного процесса, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра, поэтому мы начинаем с дошкольников на основе наблюдения, изучения психологических особенностей и диагностики ребенка.

Т.к. приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка является опытническая и исследовательская деятельность обучающихся, разработана диагностика по выявлению у детей исследовательской склонности и направленности на природоохранную деятельность.

В этом году проведена диагностика по показателям:

- склонность к наблюдению за красотой природы;
- ориентированность на охрану природы;
- склонность к исследованию и изучению природы;
- потребительское отношение к природе.

Градации уровней склонностей выбрана такая: не выражена, слабо выражена, выражена, ярко выражена. Следует отметить, что ярко выраженных склонностей ни по каким показателям не выявлено.

При анализе диагностики выявлено:

- склонность к исследованию: выявлена – 38 % учащихся;

- направленность на природоохранную деятельность:
 - * выявлена – у 79 % учащихся;
 - * потребительское отношение к природе - 3 %;
- Для развития выявленных склонностей обучающиеся включены в специально организованную для них деятельность, разработаны методики проведения исследования, индивидуальный учебно-тематический план и маршрут движения.

Работа с родителями.

В течение всего года на станции юных натуралистов поддерживаются добрые отношения с родителями обучающихся. Они были не только желанными гостями, но и активными участниками различных мероприятий, родители принимали участие в анкетировании по формированию экологической культуры населения, проводимом педагогами и обучающимися. К сожалению, не все респонденты готовы активно участвовать в природоохранных мероприятиях, проводимых станцией в силу объективных причин. Родители вместе с детьми принимали участие в муниципальной социально - экологической акции «Птичьи столовые», в муниципальной социально - экологической акции «Земля – наш дом». Были изготовлены кормушки для зимующих птиц, изготовлены и отремонтированы скворечники для птиц.

В учреждении определены основные пути взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецка и родителей обучающихся:

- ❖ Создание комфортных условий для развития ребенка.
- ❖ Признание интересов ребенка к изучению природы, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
- ❖ Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
- ❖ Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.
- ❖ Индивидуальные беседы и консультации.
Для поднятия мотивационного уровня взаимодействия на станции юных натуралистов широко используется стимулирование участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

Перспективы и план развития

МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк функционирует в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2018-2019 учреждением обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и запланировано повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 17.03.2021 г., работа в 2019 – 2020 уч.г. признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы: эффективное участие педагогов и обучающихся в региональных и городских конкурсах, высокая сохранность контингента обучающихся, стабильная наполняемость учебных объединений, успешное ведение единой методической темы года, эффективность взаимодействия МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк со всеми общеобразовательными учреждениями города. В контексте модернизации российского образования, формирования определенного государственного заказа для системы дополнительного образования детей МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк планирует провести работу по уточнению и обоснованию перечня государственных услуг, предоставляемых населению.

Доступность и открытость

Деятельность МБОУ ДО СЮН г.Кузнецк доступна и открыта для общественности. Станция юннатов – открытое образовательное пространство. Двери станции юннатов открыты для посещения экскурсий, партнерства и всех желающих. Информация о работе размещается в СМИ и на сайте учреждения <http://stanciunat.jimdo.com/>, а также в официальной группе ВКонтакте <http://m.vk.com/public18238732>